СОГЛАСОВАНО:

Фомичева

Анна

Сергеевна водность должной д

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Жорошевь Ж.А. Коротаева

20 г.

Положение о профессиональных пробах обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева»

1.Общие положения

- 1.1. Положение о профессиональных пробах обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева» (далее - MAOУ НТГО «СОШ №1») (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ); Федеральным Российской образовательным стандартом основного государственным образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413); Положением об организации и проведении профессиональных проб в Нижнетуринском городском округе.
- 1.2. Профессиональная проба это профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии, это завершенный вид учебно-трудовой, познавательной деятельности учащихся, имеющей профессиональную направленность.
- 1.3. Выполнение профессиональных проб способствует формированию первоначальных знаний о содержании и характере труда в конкретной сфере деятельности, о требованиях, предъявляемых к личности и профессиональным качествам, проявлении необходимых волевых качеств для овладения знаниями, инструментами, материалами и оборудованием, важных для выбора профессии.
- 1.4. Профессиональные пробы являются важной содержательной частью профессиональной ориентации обучающихся 8-9 классов, профильного обучения обучающихся 10-11 классов.
- 1.5. В учебном плане основной образовательной программы профессиональные пробы реализуются за счет времени, отводимой на реализацию элективных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа профессиональной пробы может быть реализована во внеурочной деятельности. Продолжительность профессиональной пробы не менее 8 часов.
- 1.6. Профессиональные пробы могут быть организованы на базе организации общеобразовательной организации, дополнительного образования, организации профессионального образования, предприятия. Организация профессиональных проб с использованием взаимодействия осуществляется C использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. Порядок и условия взаимодействия организаций при реализации профессиональных проб определяется договором между ними.

2. Цели и задачи профессиональных проб

- 2.1. Цель профессиональных проб формирование опыта профессиональной деятельности с помощью специально организованной, профессионально направленной, учебно-трудовой, познавательной деятельности.
- 2.2. Основные задачи профессиональных проб ознакомление учащихся с группой родственных или смежных профессий, содержанием, характером и условиями труда; формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности, оказание учащимся помощи в профессиональном самоопределении. В процессе профессиональных проб формируется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

3. Содержание работы

- 3.1. Документами, регламентирующими содержание, организацию и проведение профессиональной пробы являются рабочая программа и расписание занятий (с указанием места прохождения профессиональной пробы). Рабочая программа профессиональной пробы составляется на основе требований ФГОС и включает планируемые результаты, описание содержания профессиональной пробы, тематический план. При реализации программы с использованием сетевых форм программа, расписание занятий согласуются всеми участниками сетевого взаимодействия.
- 3.2. Профессиональные пробы включают в себя теоретическую и практическую часть, осуществляются по пяти профессиональным сферам, включающим пять типов профессий («человек человек», «человек техника», «человек знаковая система», «человек природа», «человек художественный образ»), по основным профессиональным направлениям:
 - техническое
 - экономическое
 - медицинское
 - военно-спортивное
 - социально-гуманитарное
 - социально-экономическое
- 3.3. Каждая профессиональная проба составляет самостоятельную, логически завершенную единицу учебно-трудовой деятельности. В процессе профессиональных проб учащиеся получают опыт соответствующей профессиональной деятельности и пытаются определить, соответствует ли её характер их способностям и склонностям.
- 3.4. Профессиональные пробы по различным сферам профессиональной деятельности включают в себя комплекс теоретических и практических заданий, моделирующих основные характеристики профессии:
 - творческие задания исследовательского характера (курсовой проект, реферат и др.);
 - имитационная (деловая) игра;

- экскурсия, в том числе экскурсия на производство, фирму, предприятие;
- просмотр кинофильмов, изучение статей, брошюр;
- участие в профессиональных дискуссиях, форумах;
- встреча с представителем профессии;
- изучение профессиональных документов регламентирующего, организационного характера, в том числе номенклатуры дел, нормативно-правовой базы определённой профессии;
- непосредственное выполнение трудовых заданий в рамках определённой профессии.
- 3.5. По итогам выполненных профессиональных проб обучающиеся должны знать:
 - содержание, характер труда в данной сфере деятельности;
 - требования, предъявляемые к профессиональным качествам;
 - общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
 - технологию выполнения профессиональной пробы;
 - правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
 - инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере профессиональной пробы.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять простейшие операции;
- пользоваться инструментом, материалом, документацией;
- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- выполнять простейшие операции;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.
- 3.6. Содержание профессиональной пробы зависит от материальнот технического оснащения образовательной организации, социальных партнеров, поэтому в программу могут вноситься изменения и уточнения, видоизменяться формы организации профессиональных проб, варьироваться их содержание, последовательность и время обучения обучающихся.
- 3.7. Прохождение профессиональной пробы подтверждается сертификатом с указанием следующих сведений:
 - наименование организации, выдавшей сертификат;
 - фамилия, имя, отчество обучающегося;
 - название программы профессиональной пробы (с указанием количества часов, даты прохождения пробы)

4. Организация профессиональных проб

- 4.1. Общее руководство организацией профессиональных проб учащихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
- 4.2. Общеобразовательная организация обеспечивает:

- издание приказа о прохождении профессиональной пробы обучающимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации;
- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы обучающимися;
- направление обучающихся в принимающую профессиональную образовательную организацию в сроки, предприятие, установленные учебными планами и программами;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения обучающимися профессиональной пробы.
- 4.3. Организатор профессиональной пробы в школе обеспечивает:
 - формирование необходимой для проведения профессиональной пробы документации;
 - контроль прохождения профессиональной пробы обучающимися;
 - контроль за предоставлением обучающимся профессиональной образовательной организацией, предприятием во время прохождения пробы необходимых условий;
 - подготовку документации, отражающей итоги прохождения обучающимися профессиональной пробы.
- 4.4. Принимающая организация дополнительного образования, профессиональная образовательная организация, образовательная предприятие обеспечивает:
 - охрану труда обучающихся на рабочем месте;
 - объективную оценку результатов профессиональной пробы на основе оценочных критериев, представленных в программе профессиональной пробы;
 - подготовку отзыва (сертификата) по результатам прохождения обучающимися профессиональной пробы за подписью ответственного специалиста принимающей организации.
- 4.5. Классный руководитель организует процесс индивидуальной работы с формированию обучающимися ПО выявлению, профессиональных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной и допрофессиональной координирует прохождение профессиональной подготовки; организует рефлексивную деятельность учащегося (помогает им разобраться сформулировать личный неудачах, заказ профессионального самоопределения, выстроить цели на будущее).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795 Владелец Шкварева Марина Николаевна

Действителен С 03.02.2022 по 03.02.2023