**Самодиагностика**

*663222*

*[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.*

*Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | **Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».**Задачи:*** Обновить компьютерную технику ОО.
* Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста".
* Составить смету на организацию и проведение работ.
* Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста».
* Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».
* Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием.
* Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста».
 |
| 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | **Цель** – Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ. **Задачи:*** Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;
* Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсов повышения квалификации педагогов;
* Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
* Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ.
* Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ.
* Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ.
 |
| 3. Пониженный уровень школьного благополучия | **Цел**ь - Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе, предупреждение антивитального поведения среди несовершеннолетних.**Задачи:** * Систематизировать деятельность педагогов школы по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних.
* Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.
* Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики.
* Внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы.
 |
| 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | **Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.**Задачи:*** Провести диагностику уровня учебной мотивации.
* Укрепить нормативно-правовую базу.
* Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
* Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.
* Организовать повышение квалификации педагогов.
* Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.
* Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.
 |