**Самодиагностика**

*663222*

*[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.*

*Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | **Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».  **Задачи:**   * Обновить компьютерную технику ОО. * Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста". * Составить смету на организацию и проведение работ. * Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста». * Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». * Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием. * Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста». |
| 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | **Цель** – Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.  **Задачи:**   * Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов; * Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсов повышения квалификации педагогов; * Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ; * Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ. * Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ. * Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ. |
| 3. Пониженный уровень школьного благополучия | **Цел**ь - Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе, предупреждение антивитального поведения среди несовершеннолетних.  **Задачи:**   * Систематизировать деятельность педагогов школы по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних. * Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата. * Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики. * Внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы. |
| 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | **Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.  **Задачи:**   * Провести диагностику уровня учебной мотивации. * Укрепить нормативно-правовую базу. * Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. * Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися. * Организовать повышение квалификации педагогов. * Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА. * Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. |