

***Цель:*** Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе, предупреждение антивитального поведения среди несовершеннолетних.

***Задачи:***

1.Систематизировать деятельность педагогов школы по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних.

2.Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.

3.Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики.

4.Внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы.

***Целевые показатели:***

-Диагностика обучающихся.

-Протоколы Совета Профилактики.

-Протокол диагностики.

-Протокол заседания школьной службы примирения.

***Методы сбора и обработки информации***

* Диагностика буллинга среди обучающихся;
* Диагностика педагогического коллектива на тему буллинга «Оцени себя»;
* Диагностика психологического и эмоционального состояния обучающихся;
* Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

***Сроки и этапы реализации программы:***

*2021 год*

Этапы реализации проекта:

**Первый этап** (I квартал 2020 года) - аналитико- диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

**Второй этап** (II квартал 2021 года) - экспериментально- внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

**Третий этап** (III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

**Четвертый этап** (IV квартал 2021 г. ) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

***Меры/мероприятия по достижению целей и задач:***

|  |  |
| --- | --- |
| Систематизировать деятельность педагогов школы по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних | Оформление информационного стенда и разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам профилактики, безопасности |
| Совещание классных руководителей по планированию работы по профилактике психоэмоциональных расстройств детей и подростков |
| Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата. | Индивидуальное и групповое консультирование несовершеннолетних, родителей и педагогов по вопросам сохранения психоэмоционального благополучия,    Оформление информационного стенда и разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам профилактики, безопасности |
| Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики. | Семинар для педагогов «Реализация комплекса мер по сохранению психоэмоционального благополучия и предотвращению суицидального поведения учащихся» |
| Семинар-практикум для классных руководителей «Системно - комплексный подход к организации профилактики» |
| Семинар-практикум для классных руководителей «Личностно- ориентированная позиция педагога в проведении классных часов и родительских собраний» |
| Проблемный семинар для педагогов «Безопасное педагогическое общение: от позиции – к эффективным коммуникативным компетенциям» |

***Ожидаемые конечные результаты реализации программы***

- Наличие информационного стенда вопросам профилактики и безопасности;

-Снижение количества обучающихся, имеющих низкий процент школьного благополучия;

-Работа классных руководителей по профилактике психоэмоциональных расстройств детей и подростков.

-Снижение или отсутсвие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе;

-Сформированы и открыты доверительные межличностные отношения между обучающимися;

-Повысится уровень мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся.

***Основные исполнители программы***

Администрация школы, педагогический коллектив.

***Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направл ение в соответс твии с**  **риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализаци и** | **Показатели реализации** | **Ответственн ые** | **Участники** |
| **3.Пониженный уровень школьного благополучия** | Систематизировать деятельность педагогов школы по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних | Оформление информационного стенда и разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам профилактики, безопасности | Январь- декабрь | Протокол Совета профилактики | Социальный педагог, педагог-психолог | Педагогический коллектив |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики. | Семинар для педагогов «Реализация комплекса мер по сохранению психоэмоционального благополучия и предотвращению суицидального поведения учащихся» | Октябрь | Анализ психолого-педагогической работы за учебный год | Педагог-психолог | Учителя |
|  | Семинар-практикум для классных руководителей «Системно- комплексный подход к организации профилактики» | Декабрь | Анализ психолого-педагогической работы за учебный год | Педагог-психолог | Учителя |
|  | Семинар-практикум для классных руководителей «Личностно- ориентированная позиция педагога в проведении классных часов и родительских собраний» | Январь | Анализ психолого-педагогической работы за учебный год | Педагог-психолог | Учителя |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы. | Проблемный семинар для педагогов «Безопасное педагогическое общение: от позиции – к эффективным коммуникативным компетенциям» | Январь | Анализ психолого-педагогической работы за учебный год | Педагог-психолог | Учителя |
|  | Семинар-практикум для классных руководителей «Интерактивные технологии в работе с детьми и подростками»,  Работа школьной службы примирения | В течении года  май | Протокол педагогического совета  Анализ работы школьной службы примирения | Заместитель директора по УВР  Куратор ШСП | Учителя  Учителя обучающиеся, родители |