

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

**Задачи:**

* Провести диагностику уровня учебной мотивации.
* Укрепить нормативно-правовую базу.
* Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
* Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.
* Организовать повышение квалификации педагогов.
* Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.
* Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

***Целевые показатели:***

* Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.
* Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися.
* Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.
* Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.
* Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
* Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

***Методы сбора и обработки информации***

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

- Проведение мониторинга качества образования.

- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

- Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых

педагогами школы образовательном процессе.

***Сроки и этапы реализации программы:***

Первый этап (I квартал 2020 года) - аналитико- диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение плана работы.

Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально- внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение подпроекта.

Третий этап (III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (IV квартал 2021 г. ) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

***Меры/мероприятия по достижению целей и задач:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задача*** | ***Мероприятия*** |
| Провестидиагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов |
| Укрепить нормативно- правовую базу | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися |
| -Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированн ыми обучающимися; | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах |
| Организовать повышение квалификации педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности |
| Провести анализвыполнения | Анализ выполненияобучающимися ВПР |

***Ожидаемые конечные результаты реализации программы***

* Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20%.
* Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым
* технологиям.
* Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

***Основные исполнители программы***

Администрация школы, педагогический коллектив

***Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответс твии с****риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализаци и** | **Показатели реализации** | **Ответственн ые** | **Участники** |
| **4.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешнос ти** | Провестидиагностику уровня учебной мотивации. | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. | Май, декабрь | Доля обучающихся, демонстрирующих положительнуюдинамику в освоении образовательной программы. | Заместитель директора | Классные руководител и |
| Укрепить нормативно- правовую базу. | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися. | Июнь | Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися. | Директор школы |  |
| Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированн ыми обучающимися. | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах. |  | Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. | Заместитель директора | Педагогическ ий коллектив |
| Организовать повышение квалификации педагогов. | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности. | В течение всего периода | Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах. | Заместитель директора | Педагогическ ий коллектив |
| Провести анализвыполнения. | Анализ выполненияобучающимися ВПР. | Июнь | Количество (доля)обучающихся, успешно прошедших ВПР. | Заместительдиректора | Педагогический коллектив |