**Реализация адаптированных образовательных программ**

**в МАОУ НТГО «СОШ №1» в 2020-2021 уч. году.**

1. **Сведения об обучающихся по адаптированным образовательным программам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Число обучающихся с ОВЗ | Из них на домашнем обучении |
| 1А | 5 |  |
| 2А | 1 |  |
| 3Б | 2 | 1 |
| 4А | 1 |  |
| 4Б | 3 |  |
| 5А | 1 |  |
| 5Б | 1 |  |
| 7Б | 2 |  |
| 8 | 1 |  |

1. **Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория обучающихся по адаптированным программам | Число обучающихся | | | | | | | | | |
| 1 доп | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обучающиеся с ЗПР |  | 4 | 1 |  |  | 2 |  | 2 | 1 |  |
| Обучающиеся с ТНР |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Обучающиеся с УО (1) |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Обучающиеся с УО (2) |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Другое (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Сведения о реализации коррекционно-развивающей области учебного плана (для обучающихся по АООП НОО ОВЗ с 01.09.2016 г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ученик  (Имя Ф.) | Класс | Реализуемая АООП | Кол-во часов КРЗ по АООП | Кол-во часов КРЗ  проведенных фактически\* |
| 1 | Паклин Александр Дмитриевич | 1А | АООП ЗПР(7.2) | 35 | 35 |
| 2 | Севастьянов Яков Сергеевич | 1А | АООП ЗПР(7.2) | 231 | 231 |
| 3 | Шардин Максим Николаевич | 1А | АООП ЗПР(7.2) | 154 | 154 |
| 4 | Штыкова Полина Дмитриевна | 1А | АООП ЗПР(7.2) | 231 | 231 |
| 5 | Кудрявцева Ульяна Дмитриевна | 1А | АООП УО (вариант 1) | 90 | 90 |
| 6 | Курбатова Алтынай Агамуратовна | 2А | АООП ЗПР(7.2) | 21 | 21 |
| 7 | Юнусов Даниил Ильгизович | 3Б | АООП ТНР (5.2) | 238 | 238 |
| 8 | Скиданов Александр Павлович | 4А | АООП УО (вариант 1) | 204 | 204 |
| 9 | Зуева Сабрина Павловна | 4Б | АООП УО (вариант 1) | 204 | 204 |
| 10 | Клепцов Георгий Андреевич | 4Б | АООП ТНР (5.2) | 238 | 238 |
| 11 | Кукарина Маргарита Юрьевна | 4Б | АООП ЗПР(7.2) | 238 | 238 |
| 12 | Глебов Данил Александрович | 5А | АООП ЗПР(7.2) | 204 | 204 |
| 13 | Гайдук Егор Денисович | 5Б | АООП ЗПР(7.2) | 204 | 204 |

**\* -** на основаниижурнала проведения коррекционно-развивающих занятий

1. **Сведения о реализации специальной индивидуальной программы развития (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, обучающихся с тяжелыми, множественными нарушениями развития на дому)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ученик  (Имя Ф.) | Класс | Кол-во часов по СИПР | Количество фактически проведенных часов\* |
| 1 | Земцова Анастасия Николаевна | 3Б | 272 | 272 |

**\*** - на основании данных журнала домашнего обучения

1. **Сведения о педагогах, реализующих адаптированные образовательные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общее количество педагогических работников в ОО | **23** |
| 1.1 | из них количество педагогов, обучающих детей с ОВЗ | **18** |
| 2 | Общее количество учителей начальных классов в ОО | **7** |
| 10 | Количество учителей начальных классов в ОО, реализующих ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г. | **7** |
| 10.1 | из них прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | **7** |
| 11 | Количество руководящих работников в ОО | **3** |
| 11.1 | из них прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | **3** |
| 12. | Общее количество в ОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения, | **4** |
|  | из них количество: |  |
| 12.1.  12.1.1 | педагогов-психологов  из них прошедших переподготовку по направлению «Специальная психология» | **1** |
| **0** |
| 12.2. | учителей-логопедов | **1** |
| 12.3. | учителей-дефектологов | **1** |
| 12.4. | сурдопедагогов | **0** |
| 12.5. | тифлопедагогов | **0** |
| 12.6. | олигофренопедагогов | **0** |
| 12.7. | социальных педагогов | **1** |
| 12.8. | тьюторов | **0** |
| 12.9. | ассистентов (помощников) | **0** |
| 12.10. | медицинских работников | **0** |
| 12.11. | инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре | **2** |
| 13. | Количество педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, инклюзивному образованию | **18** |
| 13.1 | из них количество прошедших курсы повышения квалификации в текущем уч. году | **2** |
| 14. | Количество педагогических работников ОО, которых планируется направить на курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ до конца 2021 года | **1** |

* 1. **Посещение педагогами семинаров, круглых столов, мастер-классов, посвященных актуальным вопросам образования обучающихся с ОВЗ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | Место проведения | Число участников от ОО |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | Кол-во участников |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие специальных кабинетов для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ | **Есть** |
| 2 | Наличие специализированного оборудования, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | **Нет** |
| 3 | Наличие условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами | |
| 3.1. | возможность беспрепятственного входа и выхода в ОО | **Есть** |
| 3.2 | возможность самостоятельного передвижения по территории ОО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; | **Нет** |
| 3.3 | сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта; | **Нет** |
| 3.4 | содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта; | **Есть** |
| 4. Создание условий доступности услуг: | | |
| 4.1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; | **Нет** |
| 4.2 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; | **Нет** |
| 4.3. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих); | **Есть** |
| 4.4. | обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида; | **Нет** |
| 4.5. | предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; | **Есть** |
| 4.6. | оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами. | **есть** |

* 1. **Обеспеченность учебниками**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализуемая АООП (ЗПР, ТНР, УО и др.) | Класс | Число обуч. по АООП | Число имеющихся комплектов учебников для обучающихся с ОВЗ | | Использование учебников не предусмотрено1 |
| учебников для специальной (коррекционной) школы | учебников для основной школы |
| АООП ЗПР (7.1) |  |  |  |  |  |
| АООП ЗПР (7.2) |  |  |  |  |  |
| АООП ТНР (5.2) |  |  |  |  |  |
| АООП УО (вариант 1) | 1 | 1 | 1 комплект(10 учебников) |  |  |
|  | 3 | 0 | 2 комплекта(по 10 учебников) |  |  |
|  | 4 | 2 | 2 комплекта(по 10- учебников) |  |  |
| АОПП УО (вариант 2) |  |  |  |  |  |

1 – по АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

1. **Информационное обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Категория участников (родители, обучающиеся и т.п.) | Дата проведения | Количество участников |
| 1. | Публикация на сайте общеобразовательной организации материалов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ | Педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед, психолог | В течение года |  |
| 2. | Разработка буклетов с информацией для родителей и педагогов по вопросам образования, всестороннего развития и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ | Педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед, психолог | В течение года |  |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями | Педагоги, учитель-дефектолог, учитель-логопед, психолог | В течение года |  |

1. **Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО**

|  |  |
| --- | --- |
| Ссылки на разделы школьного сайта, содержащие: | |
| Ссылки на ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО | <http://school1nt.ucoz.ru/text/fgos_o_uo.rtf>  <http://school1nt.ucoz.ru/text/fgos_s_ovz.rtf> |
| Реализуемую(ые) в образовательной организации АООП | <http://school1nt.ucoz.ru/text/2019-2020/aoop_zpr_7.2.docx>  <http://school1nt.ucoz.ru/text/2019-2020/aoop_noo_zpr_7.1.docx>  <http://school1nt.ucoz.ru/text/2019-2020/aoop_o_uo_variant_1.docx>  <http://school1nt.ucoz.ru/text/2019-2020/aoop_tnr..docx>  <http://school1nt.ucoz.ru/text/2019-2020/aoop_uo_variant_2.docx> |
| Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ | <http://school1nt.ucoz.ru/index/inkljuzivnoe_obrazovanie/0-125> |

«24» мая 2021 г.

И.о. директора Фомичева А.С.