

## КАРТА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Примерные направления и формы работы с наставляемыми**

1. Поддержка в становлении индивидуальности наставляемого: проведение экскурсии на предприятие (в музей, офис); оказание помощи в выборе направлений дополнительного образования, совместный мониторинг дистанционных курсов; приглашение на совместные занятия – поход в спортзал, на тренировку, репетицию.

2. Содействие в проявлении индивидуальности наставляемого: организация творческой и иной деятельности наставляемого – концерта, выставки, публикации; помощь в подготовке наставляемого к участию в олимпиаде, конкурсе, спортивном, творческом, профессиональном и ином мероприятии.

3. Помощь в самоорганизации. Примеры: помощь в составлении плана достижения поставленных целей; составление программы саморазвития; мотивационные встречи и напоминания; борьба с вредными привычками.

4. Групповые формы работы: организация конкурсов, концертов, соревнований, хакатонов для команд; организация образовательных тренингов и интенсивов; коллективное приглашение на мероприятия для появления новых знакомств и контактов; групповая работа над проектом; волонтерская или благотворительная деятельность и т. д.

5. Помощь в профессиональном становлении наставляемого: совместная работа над проектом; проведение или посещение открытых лекций, семинаров; методические советы; совместный выбор и анализ литературы; работа на предприятии или в лаборатории (в некоторых формах); совместное создание продукта или курирование индивидуальной работы наставляемого; подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства и т. д.

## Общие сведения

Наставник: Ершова Александра Андреевна

Наставляемый (наставляемые): Закирова Мария Валерьевна

Название программы (если имеется) Положение о программе наставничества в МАОУ НТГО «СОШ №1», модель наставничества «учитель-учитель».

Цель программы: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Сроки реализации 2025-2026 учебный год

## Итоги реализации программы

	Наставник (да/нет)	Наставляемый (да/нет)
Доволен совместной деятельностью	да	да
Доволен достигнутым результатом	да	да

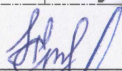
## Отметка о завершении программы

Программа завершена успешно	Программа не завершена
-----------------------------	------------------------

Планируемый результат	Содержание деятельности	Срок	Достигнутый результат
<p>-обеспечение адаптации молодых педагогических работников в коллективе.</p> <p>- повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого педагогического работника с учетом его потребностей, затруднений, достижений.</p> <p>- способствовать планированию карьеры молодого педагогического работника, повышению мотивации к росту квалификационного уровня.</p> <p>- воспитание у педагога чувства личной ответственности за результаты своей деятельности;</p> <p>-формирование положительного отношения к педагогическому труду;</p> <p>мотивирование педагога к достижению целей организации;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика затруднений наставляемого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</li> <li>2. Посещение уроков и организация взаимопосещения.</li> <li>3. Планирование и анализ педагогической деятельности (в конце четверти).</li> <li>4. Помощь учителю в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</li> <li>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели).</li> <li>6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными</li> </ol>	<p>2025-2026 г.</p>	<p>Успешная адаптация молодого педагога к работе в школе (знакомство с коллективом, его традициями и устоями).</p> <p>Профессиональный рост молодого педагога (обучение современным формам и методам в образовании, приобщение к навыкам самообразования).</p> <p>Умение самостоятельно планировать и совершенствовать педагогическую деятельность.</p> <p>Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</p> <p>Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.</p> <p>Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</p>

Планируемый результат	Содержание деятельности	Срок	Достигнутый результат
Общение наставника и молодого педагога с целью установления комфортного психологического климата.	Анкетирование молодого педагога.	Сентябрь	Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных
Изучение нормативно-правовой базы работы учителя.	Знакомство с локальными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность учителя. Изучение рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Октябрь-ноябрь	навыков преподавания. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной
Организация тьюторства как индивидуального сопровождение молодого педагога с учётом его личностных особенностей	Встречи наставника и наставляемого в процессе планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий, консультации по запросу, взаимопосещение уроков, решение проблемных ситуаций.	В течение года	деятельности обучающихся.

Наставник



Еремцова А.А.

Наставляемый



Замурова М.В.

учителями.  
8. Организация  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
молодого  
педагога.

Наставник

*Зар*

*Ершова А.А.*

Наставляемый

*Зар*

*Заморова М.В.*