

КАРТА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерные направления и формы работы с наставляемыми

1. Поддержка в становлении индивидуальности наставляемого: проведение экскурсий на предприятие (в музей, офис); оказание помощи в выборе направлений дополнительного образования, совместный мониторинг дистанционных курсов; приглашение на совместные занятия – поход в спортзал, на тренировку, репетицию.

2. Содействие в проявлении индивидуальности наставляемого: организация творческой и иной деятельности наставляемого – концерта, выставки, публикации; помощь в подготовке наставляемого к участию в олимпиаде, конкурсе, спортивном, творческом, профессиональном и ином мероприятии.

3. Помощь в самоорганизации. Примеры: помощь в составлении плана достижения поставленных целей; составление программы саморазвития; мотивационные встречи и напоминания; борьба с вредными привычками.

4. Групповые формы работы: организация конкурсов, концертов, соревнований, хакагонов для команд; организация образовательных тренингов и интенсивов; коллективное приглашение на мероприятия для появления новых знакомств и контактов; групповая работа над проектом; волонтерская или благотворительная деятельность и т. д.

5. Помощь в профессиональном становлении наставляемого: совместная работа над проектом; проведение или посещение открытых лекций, семинаров; методические советы; совместный выбор и анализ литературы; работа на предприятии или в лаборатории (в некоторых формах); совместное создание продукта или курирование индивидуальной работы наставляемого; подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства и т. д.

Общие сведения

Наставник Мичурина Ксения Андреевна, учитель высшей квалификационной категории (педагогический стаж 8 лет);
Наставляемый (наставляемые) Святкина Екатерина Николаевна, учитель начальных классов.

Название программы (если имеется) Положение о программе наставничества в МАОУ «СОШ №1», модель наставничества «учитель-учитель».

Цель программы: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога (молодого специалиста), повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Сроки реализации 2025-2026 учебный год


Итоги реализации программы

	Наставник (да/нет)	Наставляемый (да/нет)
Доволен совместной деятельностью	да	да
Доволен достигнутым результатом	да	да

Отметка о завершении программы

Программа завершена успешно	Программа не завершена
-----------------------------	------------------------

Планируемый результат	Содержание деятельности	Срок	Достигнутый результат
<p>Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.</p> <p>Повышение качества образования обучающихся.</p> <p>Улучшение психозмоционального фона внутри класса.</p> <p>Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.</p> <p>Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся</p>	<p>Приглашение на совместные занятия;</p> <p>Организация творческой и иной деятельности наставляемого;</p> <p>Помощь в подготовке наставляемого к участию в конкурсе, в творческом, профессиональном мероприятии.;</p> <p>Методическая поддержка молодого специалиста.</p>	<p>2025-2026 г.</p>	<p>Удовлетворённость собственной работой и улучшение психозмоционального состояния;</p> <p>Желание продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации);</p> <p>Положительные результаты в первом полугодии успеваемости и улучшение дисциплины в классе;</p> <p>Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;</p> <p>Рост числа собственных профессиональных работ: проектов, методических практик молодого специалиста</p>

Наставник  /Мичурина Ксения Андреевна/

Наставляемый  /Святкина Екатерина Николаевна /