

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Смысловое чтение»

2-4 классы

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- 1) основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированы ценности многонационального российского общества; установлены гуманистические и демократические ценности;
- 2) сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2. *Метапредметные результаты*

- 1) владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

1.3. . Предметные результаты.

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) умение, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

2 . Содержание курса внеурочной деятельности.

Понимание учебного текста.

Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде.

Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.

Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Определение темы и главной мысли текста.

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста.

План текста.

Установление соответствия содержания текста с иллюстрациями.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	А. Тихонов «Скворец»	1	https://fg.resh.edu.ru/
2	А. Тихонов «Весна»	1	
3	Л. Толстой «Про Катю и Машу»	1	
4	Е. Чарушин «Слон»	1	
5	Я. Тайц «Гуси»	1	
6	А. Тихонов «Горы»	1	
7	С. Сахарнов «Всем нашлась работа»	1	
8	Я. Тайц «Всё здесь»	1	
9	В. Осеева «Просто старушка» <i>Воспитание уважения к старшему поколению.</i>	1	
10	Я. Тайц «По пояс»	1	
11	С. Редозубов «Зимой»	1	
12	По материалам энциклопедии «Хочешь знать почему» «Почему с тополей подает снег?»	1	
13	Я. Тайц «Куры»	1	
14	А. Тихонов «Ворона»	1	
15	Я. Тайц «По грибы» <i>Воспитание любви к родной природе, родному краю.</i>	1	
16	В. Осеева «Три товарища»	1	
17	И. Шустова «Про собак»	1	
18	Н. Юрцевич «Муравейник»	1	
19	Н. Юрцевич «Соль»	1	
20	Комплексная работа по тексту Г. Цыферова «Зелёный заяц»	1	
21	Комплексная работа по тексту Г. Цыферова «Зелёный заяц»	1	
22	Комплексная работа по тексту Г. Цыферова «Зелёный заяц»	1	
23	Комплексная работа по тексту И.	1	

	Соколова-Микитова «Земляника»		
24	Комплексная работа по тексту И. Соколова-Микитова «Земляника»	1	
25	Комплексная работа по тексту И. Соколова-Микитова «Земляника»	1	
26	Комплексная работа по тексту И. Соколова-Микитова «Страшно зайчишке»	1	
27	Комплексная работа по тексту И. Соколова-Микитова «Страшно зайчишке»	1	
28	Комплексная работа по тексту С. Михалкова «Хочу бодаться»	1	
29	Комплексная работа по тексту С. Михалкова «Хочу бодаться»	1	
30	Комплексная работа по тексту Е. Пермяка «Первая рыбка»	1	
31	Комплексная работа по тексту Е. Пермяка «Первая рыбка»	1	
32	Подведение итогов.	1	
33	Подведение итогов.	1	
34	Итоговый тест	1	
	Итого:	34	

3 класс

№ занятия	Тема	Количество часов.	ЦОР/ЭОР
1	По Г. Скребицкому «Синица»	1	https://fg.reshe.edu.ru/
2	По А. Тихомирову «Тундра»	1	
3	Входящая комплексная работа по тексту Б. Заходера «Чья корзина тяжелей»	1	
4	Входящая комплексная работа по тексту Б. Заходера «Чья корзина тяжелей»	1	
5	По Э. Бауэру «Фламинго»	1	
6	По материалам энциклопедии «Хочу всё знать». Статья о грызунах	1	
7	По материалам энциклопедии «Хочу всё знать». Статья о бактериях	1	
8	По А. Чехову «Волчиха»	1	
9	С. Михалков «Ответ»	1	
10	По А. Солженицыну «Диковинное дерево» <i>Расширение кругозора, проявление любознательности.</i>	1	
11	По материалам энциклопедии «Хочу всё знать». Статья о воздухе	1	
12	А. Старостин «Стадо оленей»	1	
13	По материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?». Статья о змеях	1	
14	По Э. Шиму «Цветной полисадник»	1	
15	По материалам энциклопедии «Что	1	

	такое? Кто такой?». Статья о дрессированных животных		
16	По Л. Киселёвой «И так бывает»	1	
17	По материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?». Статья о радуге	1	
18	По А. Тихонову «Летний день зиму кормит»	1	
19	По И. Соколову-Микитову «Сосновый бор»	1	
20	По материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?». Статья о дельфинах	1	
21	По Л. Киселёвой «Башмачки»	1	
22	По Э. Бауэру «Немецкая овчарка» <i>Воспитание любви к животным.</i>	1	
23	С. Михалков «Осёл и Бобр»	1	
24	По записям В. Васильева «Весна в тундре»	1	
25	В. Осеева «На катке»	1	
26	По материалам энциклопедии «Хочу всё знать». Статья о растениях	1	
27	По материалам энциклопедии «Хочу всё знать». Статья о растениях	1	
28	По И. Соколову-Микитову «Калина»	1	
29	Комплексная работа по тексту Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Кто как зимует»	1	
30	Комплексная работа по тексту Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Кто как зимует»	1	
31	Комплексная работа по тексту С. Алексеева «Всюду известный»	1	
32	Комплексная работа по тексту С. Алексеева «Всюду известный»	1	
33	Итоговая комплексная работа по тексту В.П. Катаева «Старый пень»	1	
34	Итоговая комплексная работа по тексту В.П. Катаева «Старый пень»	1	
	Итого:	34	

4 класс

№ занятия	Тема	Количество часов.	ЦОР/ЭОР
1	По Г. Николаевой «Ливень»	1	https://fg.resh.edu.ru/
2	По Г. Скребицкому «Солнечный день»	1	
3	По К. Ушинскому «Ласточки»	1	
4	По материалам энциклопедии «Хочу всё знать». Статья о сахаре	1	
5	А. Бостром «Кошка и ёж»	1	
6	С. Аксаков «Осень» <i>Воспитание</i>	1	

	<i>эстетических качеств, изобразительного образа природы.</i>		
7	И. Соколов-Микитов «Клён»	1	
8	По Р. Киплингу «Почему у слонёнка нос длинный?»	1	
9	По материалам энциклопедии «Хочу всё знать». Статья «Язык – средство общения»	1	
10	А. Тихонов «Колибри»	1	
11	По материалам энциклопедии «Хочу всё знать». Статья об экологии	1	
12	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	
13	По К. Ушинскому «Четыре желания»	1	
14	По материалам энциклопедии «Хочу всё знать». Статья о планетах	1	
15	По Э. Бауэру «Жираф»	1	
16	С. Михалков «Жадный заяц»	1	
17	По И. Соколову-Микитову «Рябина»	1	
18	По Н. Дудникову «Полярная сова»	1	
19	К. Ушинский «Утренние лучи»	1	
20	По Е. Пермяку «Как Маша стала большой»	1	
21	По С. Михалкову «Просчитался»	1	
22	В. Осеева «Злая мать и добрая тётя»	1	
23	По Г. Скребицкому «После дождя»	1	
24	По П. Молчанову «Рыбалка» <i>Воспитание здорового образа жизни.</i>	1	
25	По Г. Скребицкому «Художник-Осень»	1	
26	Комплексная работа по тексту В. Драгунского «Третье место в стиле баттерфляй»	1	
27	Комплексная работа по тексту В. Драгунского «Третье место в стиле баттерфляй»	1	
28	Комплексная работа по тексту В. Драгунского «Третье место в стиле баттерфляй»	1	
29	Комплексная работа по тексту В. Голявкина «Коньки купили не напрасно»	1	
30	Комплексная работа по тексту В. Голявкина «Коньки купили не напрасно»	1	
31	Комплексная работа по тексту В. Голявкина «Коньки купили не напрасно»	1	
32	Итоговая комплексная работа по тексту М. Садовского «Космическая одежда»	1	
33	Итоговая комплексная работа по тексту М. Садовского «Космическая одежда»	1	

34	Итоговая комплексная работа по тексту М. Садовского «Космическая одежда»	1	
	Итого:	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623646

Владелец Шкварева Марина Николаевна

Действителен с 12.12.2024 по 12.12.2025