

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- 1) основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированы ценности многонационального российского общества; установлены гуманистические и демократические ценности;
- 2) сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2. Метапредметные результаты

- 1) владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

1.3. *Предметные результаты.*

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине, ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе и честности;
- достижение необходимого уровня речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование различных видов чтения (выборочное, поисковое), умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов, устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, уметь написать отзыв на прочитанное произведение;
- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

2 . Содержание курса внеурочной деятельности.

Понимание учебного текста.

Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде.

Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.

Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Определение темы и главной мысли текста.

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста.

План текста.

Установление соответствия содержания текста с иллюстрациями.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомство с тетрадью.	1
2	Работа над текстом Л. Толстой «Кошка».	1
3	Работа над текстом Л. Толстой «Кукла».	1
4	Работа над текстом Е. Чарушин «Медведь».	1
5	Работа над текстом Л. Толстой «Галка».	1
6	Работа над текстом Л. Толстой «Яблоня».	1
7	Работа над текстом Е. Чарушин «Лиса».	1
8	Итоговая работа за 1 четверть по тексту: И. Пузанова «На рыбалке».	1
9	Работа над ошибками. Работа над текстом И. Пузанова «На рыбалке».	1
10	Работа над текстом «Скворец» А. Тихонов.	1
11	Работа над текстом А. Тихонов «Весна в лесу».	1
12	Работа с текстом Л. Толстой «Катя и Маша».	1
13	Работа над текстом Е. Чарушин «Слон».	1
14	Работа с текстом из детской энциклопедии.	1
15	Итоговая работа за 2 четверть по тексту: Я Тайц «Надя и гуси».	1
16	Работа над текстом Я Тайц «Надя и гуси». Работа над ошибками.	1
17	Работа с текстом А. Тихонов «Тайны гор».	1
18	Работа над текстом С. Сахарнов «Спасение кита».	1
19	Работа с текстом Я. Тайц «Всё здесь».	1
20	Работа над текстом В. Осеева «Просто старушка ».	1

21	Работа над текстом Я. Тайц «По пояс».	1
22	Работа с текстом С. Редозубов «Зимой».	1
23	Работа с текстом по материалам энциклопедии «Почему с тополей падает снег».	1
24	Итоговая работа за 3 четверть по тексту Я. Тайц «Куры» Работа над ошибками.	1
25	Работа над текстом Я Тайц «Куры». Работа над ошибками.	1
26	Работа над текстом А. Тихонов «Серьёзный разговор».	1
27	Работа над текстом Я. Тайц «По грибы».	1
28	Работа с текстом В. Осеева «Три товарища».	1
29	Работа с текстом И. Шустова «Собаки».	1
30	Работа с текстом Н. Юрцевич «Муровейник».	1
31	Итоговая работа за год по тексту Н. Юрцевич «Интересные камни».	1
32	Работа над текстом Н. Юрцевич «Интересные камни». Работа над ошибками.	1
33	Квест игра по пройденным произведениям за год.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623646

Владелец Шкварева Марина Николаевна

Действителен с 12.12.2024 по 12.12.2025