

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Занимательная грамматика»

2-3 классы

Рабочая программа курса «Занимательная грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, предназначена для обучения учащихся 2, 3 классов.

Курс «Занимательная грамматика» способствует развитию познавательных способностей учащихся как основы учебной деятельности, а также коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

освоение эвристических приемов рассуждений;

формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных.

Содержание курса внеурочной деятельности направлено на развитие интереса детей к родному языку, формирование коммуникативных компетенций и обогащение словарного запаса младших школьников. Оно включает разнообразные формы занятий, игры, конкурсы, проекты и творческие задания, направленные на изучение русского языка и культуры речи.

Основные направления программы включают:

Развитие речи и культура общения

- Игры и упражнения на улучшение устной и письменной речи.
- Изучение пословиц, поговорок, загадок и народных сказок.
- Чтение и обсуждение художественных произведений русской литературы.

Расширение лексического запаса

- Занятия по изучению синонимов, антонимов, омонимов.
- Составление рассказов и сочинений на заданные темы.
- Викторины и соревнования по знанию русских слов и выражений.

Формирование орфографической грамотности

- Занимательные диктанты и тесты.
- Работа над правилами правописания букв и звуков.
- Подготовка к олимпиадам и конкурсам по русскому языку.

Воспитание любви к родному слову

- Экскурсии в музеи и библиотеки.
- Участие в литературных фестивалях и конкурсах чтения.
- Создание проектов и презентаций на тему родного языка.

Таким образом, содержание курса внеурочной деятельности способствует развитию языковой компетенции учащихся, формирует интерес к русскому языку и культуре, а также готовит учеников к успешному освоению школьной программы.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

2.1 Личностные результаты:

В результате изучения курса «Занимательная грамматика» обучающиеся на ступени начального общего образования научатся: осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

2.2 Метапредметные результаты:

В процессе изучения курса «Занимательная грамматика» обучающиеся научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач ; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения ; научатся выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог , устные монологические высказывания , письменные тесты)с учетом особенностей разных видов речи. Ситуаций общения ; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге ; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции ; умение задавать вопросы.

2.3 Предметные результаты:

Формировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

Тематическое планирование 2 класс

№ №	Тема	Количество часов	*ЭОР, ЦОР	Форма проведения занятий
1	Волшебная страна “Фонетика”. Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв?	1	Интерактивные задания	Анкетирование.

2	Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах.	1	Мультимедийные презентации	Практическое занятие Игры “Расколдуй слово”, “Да-нет
3	Удивительные звуки. Игры “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”.	1	Интерактивные задания	Тест на развитие слухового внимания
4	Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка “Про ошибку”.	1	Мультимедийные презентации	Игра “Найди пару”.
5	Звонкие и глухие “одиночки”. Почему они так называются	1	Интерактивные задания	Игра – сказка “Пропавшие имена”.
6	Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы.	1	Интерактивные задания	Викторина “Интересные буквы и звуки”
7	Грамматическое домино”.	1	Интерактивные задания	Игры Деда Буквоеда.
8	Шипящие согласные. Игра “Волшебный клубок орфограмм (жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк -чн)”	1	Мультимедийные	Практическое занятие
9	Легкие головоломки. Технология составление головоломок.	1	Мультимедийные презентации	Обобщение изученного материала.
10	Слог. Игра “Собери слово”. Перенос слов. Правила переноса.	1	Интерактивная презентация-тренажёр	Творческая мастерская, проектная деятельность.
11	Предложение – единица языка и речи. Роль предложения в общении.	1	Интерактивные задания	Практикум «Конструктор букв». «Собери букву из элементов».
12	«Грамматическое домино”. Форма проведения: “Счастливый случай”. (Мягкие согласные звуки и мягкий знак).	1	Интерактивные задания	Практическое занятие.
13	Играем в загадки.	1	Интерактивные задания	Практикум, дидактическая игра «Найди пару» (буква-элемент).
14	Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смысловоразличительной функции ударения. Игры “Помоги Незнайке”,	1	Интерактивная презентация-тренажёр	Технология составления загадок

	“Удивительные превращения”			
15	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля.	1	Интерактивные задания	Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”
16	Ударение над гласной может сделать букву ясной. Сопоставление звуковой и буквенной записи слов,	1	Интерактивные задания	Практическое занятие, работа в парах (взаимопроверка).
17	Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник. Добрый “волшебник” - Ударение.	1	Интерактивные задания	Практикум, соревнование «Самая красивая строка».
18	Мягкий знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака.	1	Мультимедийные презентации	Практическое занятие. Игра
19	Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака.	1	Интерактивные задания	Работа по алгоритму. Игра «Слоговые цепочки».
20	Существительные – слова с предметным значением. Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное”.	1	Интерактивные задания	Практикум. Письмо слов с комментированием
21	Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с заглавной буквы.	1	Интерактивные задания	Практическое занятие.
22	Звонкие и глухие “двойняшки”. В стране “Двойняшек” (парные согласные на конце слов)	1	Интерактивные задания	Практикум, творческая работа “Лишнее слово”
23	Приключения в стране “Имя существительное”.	1	Интерактивные задания	Практическое занятие.
24	Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии.	1	Мультимедийные презентации	Практикум
25	Приключения в стране “Имя прилагательное”.	1	Интерактивные задания	Работа со словарем

26	Дружба имени существительного с прилагательным	1	Интерактивные задания	Практическое занятие.
27	Дружба имени существительного с именем прилагательным.	1	Мультимедийные презентации	Практикум, игра «Пишем под дирижёра».
28	Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол!	1	Интерактивные задания	Практическое занятие, упражнения на время.
29	Сколько слов Вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву ...”	1	Мультимедийные презентации	Творческая мастерская, проектная деятельность.
30	Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить.	1	Интерактивные задания	Игра, работа в парах, взаимоконтроль.
31	Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	1	Мультимедийные презентации	Игра-соревнование по командам.
32	Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	1	Мультимедийные презентации	Коллективный творческий проект.
33	Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	1	Мультимедийные презентации	Коллективный творческий проект.
34	Крылатые слова и выражения. Секреты родного языка.	1	Фотографии работ обучающихся, готовый альбом.	Выставка, самопрезентация, награждение.

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Количество часов	*ЭОР, ЦОР	Форма проведения занятий
1	Хорошо ли ты знаешь грамматику? Рассказ – беседа. Игры – соревнования:	1	Интерактивные задания	Игры – соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно

	“Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?” (Составление рассказов по картинке), “Сколько слов ты знаешь?”			писать?”
2	Сокровища родного языка. Беседа о богатстве русского языка. Игра “Знаешь ли ты пословицы?” Чтение текстов. Объяснение значений слов, устойчивых сочетаний; подбор слов, близких по значению.	1	Мультимедийные презентации	Беседа
3	Незаменимый мягкий знак.	1	Интерактивные задания	Викторина
4	Путешествие по стране “Удвоенных согласных”.	1	Мультимедийные презентации	Практикум. Письмо слов с комментированием
5	Хорошо ли ты знаешь алфавит? Беседа о том, какое практическое значение имеет знание алфавита. Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных).	1	Интерактивные задания	Практическое занятие, работа по алгоритму
6	Волшебник “Ударение”.	1	Интерактивные задания	Практикум. Письмо слов с комментированием
7	Из чего же, из чего же состоят слова?	1	Интерактивные задания	Практикум. Письмо слов с комментированием
8	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму – разуму.	1	Мультимедийные презентации	Практикум. Письмо слов с комментированием
9	В стране парных звонких и глухих согласных.	1	Мультимедийные презентации	Практикум. Письмо слов с комментированием

10	В стране парных звонких и глухих согласных.	1	Интерактивная презентация-тренажёр	Практикум. Письмо слов с комментированием
11	В стране одиноких согласных.	1	Интерактивные задания	Работа со словарем
12	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	1	Интерактивные задания	Практическое занятие, работа по алгоритму
13	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	1	Интерактивные задания	Практическое занятие, работа по алгоритму
14	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).	1	Интерактивная презентация-тренажёр	Практикум. Письмо слов с комментированием
15	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. (Непроизносимые согласные).	1	Интерактивные задания	Практикум. Письмо слов с комментированием
16	Новые друзья корней – приставки.	1	Интерактивные задания	Творческая мастерская, проектная деятельность
17	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. (Разделительный твердый знак).	1	Интерактивные задания	Игра “Найди пару”.
18	Слова – части речи.	1	Мультимедийные презентации	Игра “Найди пару”.
19	Имя существительное – часть страны Речь	1	Интерактивные задания	Викторина
20	Как у существительных род появился.	1	Интерактивные задания	Викторина
21	Доброе утро, имя прилагательное!	1	Интерактивные задания	Творческая мастерская, проектная деятельность
22	Имя прилагательное – часть страны Речь.	1	Интерактивные задания	Практикум. Письмо слов с комментированием
23	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с	1	Интерактивные задания	Творческая мастерская, проектная деятельность

	именем существительным).			
24	Глагол – часть страны. Речь.	1	Мультимедийные презентации	Практикум. Письмо слов с комментированием
25	Глагол – часть страны. Речь.	1	Интерактивные задания	Творческая мастерская, проектная деятельность
26	Глагол и его друзья.	1	Интерактивные задания	Творческая мастерская, проектная деятельность
27	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Неопределенная форма глаголов).	1	Мультимедийные презентации	Практикум. Письмо слов с комментированием
28	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов).	1	Интерактивные задания	Практикум. Письмо слов с комментированием
29	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Времена глагола).	1	Мультимедийные презентации	Практикум. Письмо слов с комментированием
30	С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!	1	Интерактивные задания	Практикум. Письмо слов с комментированием
31	С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!	1	Мультимедийные презентации	Викторина
32	А все-таки она хорошая! (О роли орфографии). Рассказ-беседа о роли орфографии.	1	Мультимедийные презентации	Коллективный творческий проект.
33	Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей). Игра “Лишнее слово”.	1	Мультимедийные презентации	Коллективный творческий проект.
34	Итоговое занятие. Для чего надо изучать грамматику. Беседа. Игры.	1	Фотографии работ обучающихся, готовый альбом.	Выставка, самопрезентация, награждение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623646

Владелец Шкварева Марина Николаевна

Действителен с 12.12.2024 по 12.12.2025