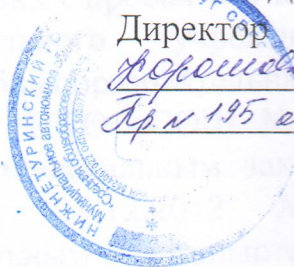


СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ НТГО «СОШ №1»
(протокол от 15.06.2020 №8)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Жоринская Ж.А. Коротаяева
Др. № 195 от 23.06.2020 г.



**Положение о профессиональных пробах обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В.
Панкратьева»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональных пробах обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева» (далее – МАОУ НТГО «СОШ №1») (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413); Положением об организации и проведении профессиональных проб в Нижнетуринском городском округе.

1.2. Профессиональная проба – это профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии, это завершённый вид учебно-трудовой, познавательной деятельности учащихся, имеющей профессиональную направленность.

1.3. Выполнение профессиональных проб способствует формированию первоначальных знаний о содержании и характере труда в конкретной сфере деятельности, о требованиях, предъявляемых к личности и профессиональным качествам, проявлении необходимых волевых качеств для овладения знаниями, инструментами, материалами и оборудованием, важных для выбора профессии.

1.4. Профессиональные пробы являются важной содержательной частью профессиональной ориентации обучающихся 8-9 классов, профильного обучения обучающихся 10-11 классов.

1.5. В учебном плане основной образовательной программы профессиональные пробы реализуются за счет времени, отводимой на реализацию элективных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа профессиональной пробы может быть реализована во внеурочной деятельности. Продолжительность профессиональной пробы – не менее 8 часов.

1.6. Профессиональные пробы могут быть организованы на базе общеобразовательной организации, организации дополнительного образования, организации профессионального образования, предприятия. Организация профессиональных проб с использованием сетевого взаимодействия осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. Порядок и условия взаимодействия организаций при реализации профессиональных проб определяется договором между ними.

2. Цели и задачи профессиональных проб

2.1. Цель профессиональных проб – формирование опыта профессиональной деятельности с помощью специально организованной, профессионально направленной, учебно-трудовой, познавательной деятельности.

2.2. Основные задачи профессиональных проб – ознакомление учащихся с группой родственных или смежных профессий, содержанием, характером и условиями труда; формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности, оказание учащимся помощи в профессиональном самоопределении. В процессе профессиональных проб формируется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

3. Содержание работы

3.1. Документами, регламентирующими содержание, организацию и проведение профессиональной пробы являются рабочая программа и расписание занятий (с указанием места прохождения профессиональной пробы). Рабочая программа профессиональной пробы составляется на основе требований ФГОС и включает планируемые результаты, описание содержания профессиональной пробы, тематический план. При реализации программы с использованием сетевых форм программа, расписание занятий согласуются всеми участниками сетевого взаимодействия.

3.2. Профессиональные пробы включают в себя теоретическую и практическую часть, осуществляются по пяти профессиональным сферам, включающим пять типов профессий («человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ»), по основным профессиональным направлениям:

- техническое
- экономическое
- медицинское
- военно-спортивное
- социально-гуманитарное
- социально-экономическое

3.3. Каждая профессиональная проба составляет самостоятельную, логически завершённую единицу учебно-трудовой деятельности. В процессе профессиональных проб учащиеся получают опыт соответствующей профессиональной деятельности и пытаются определить, соответствует ли её характер их способностям и склонностям.

3.4. Профессиональные пробы по различным сферам профессиональной деятельности включают в себя комплекс теоретических и практических заданий, моделирующих основные характеристики профессии:

- творческие задания исследовательского характера (курсовой проект, реферат и др.);
- имитационная (деловая) игра;

- экскурсия, в том числе экскурсия на производство, фирму, предприятие;
- просмотр кинофильмов, изучение статей, брошюр;
- участие в профессиональных дискуссиях, форумах;
- встреча с представителем профессии;
- изучение профессиональных документов регламентирующего, организационного характера, в том числе номенклатуры дел, нормативно-правовой базы определённой профессии;
- непосредственное выполнение трудовых заданий в рамках определённой профессии.

3.5. По итогам выполненных профессиональных проб обучающиеся должны знать:

- содержание, характер труда в данной сфере деятельности;
- требования, предъявляемые к профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- технологию выполнения профессиональной пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере профессиональной пробы.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять простейшие операции;
- пользоваться инструментом, материалом, документацией;
- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- выполнять простейшие операции;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

3.6. Содержание профессиональной пробы зависит от материально-технического оснащения образовательной организации, социальных партнеров, поэтому в программу могут вноситься изменения и уточнения, видоизменяться формы организации профессиональных проб, варьироваться их содержание, последовательность и время обучения обучающихся.

3.7. Прохождение профессиональной пробы подтверждается сертификатом с указанием следующих сведений:

- наименование организации, выдавшей сертификат;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- название программы профессиональной пробы (с указанием количества часов, даты прохождения пробы)

4. Организация профессиональных проб

4.1. Общее руководство организацией профессиональных проб учащихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

4.2. Общеобразовательная организация обеспечивает:

- издание приказа о прохождении профессиональной пробы обучающимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации;
- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы обучающимися;
- направление обучающихся в принимающую профессиональную образовательную организацию в сроки, предприятие, установленные учебными планами и программами;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения обучающимися профессиональной пробы.

4.3. Организатор профессиональной пробы в школе обеспечивает:

- формирование необходимой для проведения профессиональной пробы документации;
- контроль прохождения профессиональной пробы обучающимися;
- контроль за предоставлением обучающимся профессиональной образовательной организацией, предприятием во время прохождения пробы необходимых условий;
- подготовку документации, отражающей итоги прохождения обучающимися профессиональной пробы.

4.4. Принимающая организация дополнительного образования, профессиональная образовательная организация, образовательная предприятие обеспечивает:

- охрану труда обучающихся на рабочем месте;
- объективную оценку результатов профессиональной пробы на основе оценочных критериев, представленных в программе профессиональной пробы;
- подготовку отзыва (сертификата) по результатам прохождения обучающимися профессиональной пробы за подписью ответственного специалиста принимающей организации.

4.5. Классный руководитель организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их профессиональных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной и допрофессиональной подготовки; координирует прохождение профессиональной пробы, организует рефлексивную деятельность учащегося (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу профессионального самоопределения, выстроить цели на будущее).