



Перспективно-календарный план работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год в МАОУ «СОШ №1»

Цель деятельности психолога - повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференциированного подхода в процессе обучения;
- пропаганда среди обучающихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся обучающимся, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профориентация обучения, работа с одаренными детьми, идеально-нравственное воспитание обучающихся и пр.)

| № | Планируемые мероприятия | Сроки выполнения | Категория сопровождения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|
| Диагностическая работа | | | | | |
| 1. | Мониторинг развития познавательной сферы учащихся. Вводная диагностика. <i>Исследование уровня психофизиологической готовности к школьному обучению по Г. Ф. Кумариной</i> | сентябрь | 1 классы | Святкина Е.Н. | |
| 2. | Диагностика процесса адаптации обучающихся 1-х классов. <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Домики» О.А.Орехова • «Лесенка» В.Г.Щур • Проективная методика «Школа зверей» С.Панченко | сентябрь-октябрь | 1 классы | Святкина Е.Н. | |
| 3. | Диагностика процесса адаптации обучающихся 5-х классов <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика школьной тревожности Филлипса • «Мотивация учения» А.М. Приходжан | сентябрь-октябрь | 5 классы | Карзанова Э.М. | |
| 4. | Диагностика суициального риска <i>Методика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Опросник суициального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) | октябрь | 7-9 классы | Карзанова Э.М. | |
| 5. | Углубленная диагностика суициального риска <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Шкала семейной адаптации и сплоченности • Опросник способов психологического совладания Р.Лазаруса и С.Фолкмана | октябрь; в течение года по запросу | индивидуально | Карзанова Э.М. | |

| | | | | |
|-----|--|----------------|----------------|-------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Шкала одиночества (<i>UCLA Russel D., версия 3</i>) • Шкала депрессии <i>М. Ковач</i> • Шкала хорошего самочувствия (<i>WHO – 5, Well Being Index, ВОЗ</i>) • и др. | | | |
| 6. | <p>Диагностика межличностных отношений в детских коллективах</p> <p><i>Методика:</i></p> <p><i>Опросник атмосферы в школе (Опросник риска буллинга (ОРБ))</i> <i>(А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов)</i></p> | ноябрь | 5-9 классы. | Святкина Е.Н., Лосева Т.М. |
| 7. | <p>Диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ</p> <p><i>Список методик:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» <i>М.Ю. Чубисова</i> | декабрь, май | 9, 11 классы | Карзанова Э.М. |
| 8. | <p>Профориентационная диагностика обучающихся 9-х, классов. (11 класс по запросу)</p> <p><i>Пакет диагностических методик Г.Резапкиной</i></p> | март-апрель | 9, 11 классы | Карзанова Э.М. |
| 9. | <p>Диагностика обучающихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК</p> <p><i>Диагностика подбирается индивидуально</i></p> | в течение года | по направлению | Святкина Е.Н., Лосева Т.М. |
| 10. | Диагностическая работа с обучающимися и | в течение года | индивидуально | Святкина Е.Н. |

| | | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | их семьями, относящимся к категориям: «группы риска», СОП «социально-неблагополучные семьи», семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации. <i>Диагностика подбирается индивидуально</i> | | | |
| 11. | Социально-психологическое тестирование | сентябрь-октябрь | 7-11 классы | Карзанова Э.М. |
| 12. | Диагностика обучающихся 4-х классов на определение готовности к переходу в среднее звено <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика школьной тревожности Филлипса • Анкета для определения уровня школьной мотивации Н. Лускановой • «Социометрия» Дж. Морено | апрель-май | 4 классы | Святкина Е.Н. |
| 13. | Диагностика одаренности обучающихся <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Карта одарённости» И.А. Савенков • Методика экспертных оценок по определению одарённых детей в средней школе 5-9 класс А.А. Лосева • Опросник креативности Дж. Рензулли | в течение года | индивидуально, по запросу | Лосева Т.М. |
| 14. | Диагностика обучающихся с трудностями обучения <i>Диагностика подбирается индивидуально</i> | в течение года | индивидуально | Святкина Е.Н. |
| 15. | Диагностика эмоционального выгорания педагогов <ul style="list-style-type: none"> • Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко | | педагоги | Карзанова Э.М. |
| Психолого-профилактическая и просветительская работа | | | | |
| 1. | Беседа с обучающимися «Дружба» | октябрь | 2 классы | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|------------------------------------|--|--|
| | | | | Карзанова Э.М. | |
| 2. | Беседа с обучающимися «Конфликты и как их предотвратить» | октябрь | 5 классы | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. | |
| 3. | Беседа с обучающимися «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности» | ноябрь | 7-8 классы | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. | |
| 4. | Проведение Недели психологии | ноябрь; март | Обучающиеся, педагоги, родители | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. | |
| 5. | Беседа «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома». | декабрь | 5 классы | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. | |
| 6. | Беседа-практикум для обучающихся «Как прекрасен этот мир» | декабрь | 6-8 классы | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. | |
| 7. | Беседа с обучающимися «Полезные и вредные привычки» | декабрь | 6 классы | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. | |
| 8. | Беседа с обучающимися «Компьютер в моей жизни. Профилактика компьютерной зависимости» | январь | 4 классы | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. | |
| 9. | Беседа с обучающимися «Учимся общаться без конфликтов» | январь | 3 классы | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. | |
| 10. | Игра-тренинг «Психологический мяч» | февраль | 6 классы | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. | |
| 11. | Беседа с обучающимися «Один за всех и все за одного» | февраль | 1 классы | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. | |
| 12. | Беседа с обучающимися «Как правильно дружить» | март | 2 классы | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., | |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|--|--|
| | | | | |
| 13. | Занятие с обучающимися с элементами тренинга «Развитие коммуникативных навыков» | март | 8, 9 классы | Карзанова Э.М. |
| 14. | Практикум с обучающимися «Как сказать «Нет!» другим, и «Да!» себе». | апрель | 7 классы | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. |
| 15. | Консультативные беседы, тренинги, классные часы с обучающимися по теме «Психологическая подготовка к ГИА» | апрель-май | 9, 11 классы | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. |
| 16. | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы | в течение года, по запросу | педагоги | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. |
| 17. | Участие в родительских собраниях совместно с педагогами | в течение года, по запросу | родители, педагоги | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. |
| 18. | Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания | в течение года, по запросу | учащиеся, родители, педагоги, социальный педагог | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. |
| 19. | Оформление стендового материала, буклетов, памяток | в течение года | родители, педагоги, учащиеся | Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М. |

Коррекционно-развивающая работа

| | | | | |
|----|--|----------------|--|---------------|
| 1. | Коррекционно-развивающая программа для первоклассников, испытывающих трудности адаптации «Лестница роста» | ноябрь-февраль | 1 классы | Святкина Е.Н. |
| 2. | Коррекционно-развивающая программа для пятоклассников, испытывающих трудности адаптации «Мы-пятоклассники» | ноябрь-февраль | 5 классы, обучающие испытывающие трудности адаптации | Святкина Е.Н. |
| 3. | Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися «Группы риска», | В течение года | Учащиеся «группы риска» и состоящие | Святкина Е.Н. |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|---|----------------|--|
| | <i>состоящими на ВШУ и ПДН.</i> | | на ВШУ и ПДН. | | |
| 4. | Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом. Обучающиеся, подвергшиеся буллингу | В течение года, по запросу | Обучающиеся, подвергшиеся буллингу | Карзанова Э.М. | |
| 5. | Тренинговые занятия для обучающихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен» | февраль-апрель | 9,11 классы | Лосева Т.М. | |
| 6. | Тренинговые занятия с обучающимися на профориентацию. | ноябрь-январь | 8-9 классы | Карзанова Э.М. | |
| 7. | Психологические практикумы «Мой выбор» | февраль | 9,11 классы | Святкина Е.Н. | |
| 8. | Тренинговые занятия «Жизнь как ценность» Для обучающихся с суицидальным поведением | В течение года, по запросу | Обучающиеся с суицидальным и самоповреждающимся поведение | Кар | |

Индивидуально – коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ по программам сопровождения

| | | | | | |
|----|---|------------------------------|------------|---------------|--|
| 1. | Групповые занятия с обучающимися с ЗПР 7.1. «Коррекция и развитие пространственно-временных представлений» | В течение года по расписанию | 1-4 классы | Лосева Т.Н. | |
| 2. | Индивидуальные занятия с обучающимися с ЗПР 7.2. «Ритмика» | В течение года по расписанию | 1-4 классы | Лосева Т.Н. | |
| 3. | Индивидуальные занятия с обучающимися с УО «Ритмика» | В течение года по расписанию | 3 классы | Лосева Т.М. | |
| 4. | Индивидуальные занятия с обучающимися с УО «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы» | В течение года по расписанию | 3 классы | Лосева Т.М. | |
| 5. | Групповые занятия с обучающимися с ЗПР 7.2. «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и личностной сферы» | В течение года по расписанию | 5-8 классы | Святкина Е.Н. | |
| 6. | Индивидуальные занятия с обучающейся с АООП НОДА 6.1. «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций и активности в общении» | В течение года по расписанию | 3 класс | Лосева Т.М. | |
| 7. | Индивидуальные занятия с обучающейся с | В течение года по | 1 класс | Лосева Т.М. | |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------|-------------|---------------|--|
| | АООП НОДА 6.4. «Предметно практические действия» | расписанию | | | |
| 8. | Индивидуальные занятия с обучающейся с АООП УО 2. «Предметно-практические действия» | В течение года по расписанию | 5 класс | Лосева Т.М. | |
| 9. | Групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1) ««Коррекция и развитие коммуникативной и личностной сферы» | В течение года по расписанию | 5- 8 классы | Святкина Е.Н. | |

Консультативная работа

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|--|------------------------------|--|
| 1. | Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью. | В течение года, по запросу | Индивидуально с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью. | Святкина Е.Н. | |
| 2. | Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов. | В течение года, по запросу | Педагоги с высоким уровнем эмоционального выгорания | Лосева Т.М., Карзанова Э.М. | |
| 3. | Индивидуальное консультирование обучающихся. | В течение года по запросу | Индивидуально 1-11 классы | Лосева Т.М. | |
| 4. | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми. | В течение года по запросу | Родители (законные представители) обучающихся. | Святкина Е.Н. | |
| 5. | Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по результатам мониторинга процесса адаптации учеников 1,5,10 классов. Ознакомление с результатом процесса адаптации учащихся 1,5,10 классов: | Октябрь-ноябрь; по запросу | Педагоги, родители. | Святкина Е.Н., Карзанова Э.М | |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|----------|--|
| | -родительские собрания; индивидуальные беседы | | | |
| 6. | Психологическое консультирование педагогического состава. | В течение года По запросу | Педагоги | Карзанова |
| Организационно-методическая работа | | | | |
| 1. | Участие в заседаниях ПМПк | В течение года По запросу | | Святкина Е.Н., Лосева Т.М. |
| 2. | Посещение уроков учителей предметников | В течение года | | Лосева Т.М. |
| 4. | Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися. | август | | Святкина Е.Н., Лосева Т.М. |
| 5. | Анализ и планирование деятельности, написание отчетов, обработка диагностик, заполнение журналов, документов, оформление кабинета. | В течение года | | Святкина Е.Н., Карзанова Э.М., Лосева Т.М. |
| 6. | Реализация плана по самообразованию на тему: « <i>Причины детской агрессии и способы ее преодоления в рамках реализации ФГОС</i> » | В течение года | | Святкина Е.Н., Карзанова Э.М., Лосева Т.М. |