

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ №1»
Шкварева М.Н.
«___» _____ 2025



Перспективно-календарный план работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год в МАОУ «СОШ №1»

Цель деятельности психолога - повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения;
- пропаганда среди обучающихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся обучающимся, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилизация обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание обучающихся и пр.)

№	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Категория сопровождения	Ответственные	Отметка о выполнении
Диагностическая работа					
1.	Мониторинг развития познавательной сферы учащихся. Вводная диагностика. <i>Исследование уровня психофизиологической готовности к школьному обучению по Г. Ф. Кумариной</i>	сентябрь	1 классы	Святкина Е.Н.	
2.	Диагностика процесса адаптации обучающихся 1-х классов. <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Домики» О.А.Орехова • «Лесенка» В.Г.Щур • Проективная методика «Школа зверей» С.Панченко 	сентябрь-октябрь	1 классы	Святкина Е.Н.	
3.	Диагностика процесса адаптации обучающихся 5-х классов <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика школьной тревожности Филлипса • «Мотивация учения» А.М. Прихожан 	сентябрь-октябрь	5 классы	Карзанова Э.М.	
4.	Диагностика суицидального риска <i>Методика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) 	октябрь	7-9 классы	Карзанова Э.М.	
5.	Углубленная диагностика суицидального риска <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Шкала семейной адаптации и сплоченности • Опросник способов психологического совладания Р.Лазаруса и С.Фолкмана 	октябрь; в течение года по запросу	индивидуально	Карзанова Э.М.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Шкала одиночества (UCLA Russel D., версия 3) • Шкала депрессии М. Ковач • Шкала хорошего самочувствия (WHO – 5, Well Being Index, ВОЗ) • и др. 				
6.	<p>Диагностика межличностных отношений в детских коллективах</p> <p>Методика:</p> <p>Опросник атмосферы в школе (Опросник риска буллинга (ОРБ))</p> <p>(А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов)</p>	ноябрь	5-9 классы.	Святкина Е.Н., Лосева Т.М.	
7.	<p>Диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Список методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» М.Ю. Чибисова 	декабрь, май	9, 11 классы	Карзанова Э.М.	
8.	<p>Профориентационная диагностика обучающихся 9-х, классов.</p> <p>(11 класс по запросу)</p> <p>Пакет диагностических методик Г.Резапкиной</p>	март-апрель	9, 11 классы	Карзанова Э.М.	
9.	<p>Диагностика обучающихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК</p> <p>Диагностика подбирается индивидуально</p>	в течение года	по направлению	Святкина Е.Н., Лосева Т.М.	
10.	Диагностическая работа с обучающимися и	в течение года	индивидуально	Святкина Е.Н.	

	их семьями, относящимся к категориям: «группы риска», СОП «социально-неблагополучные семьи», семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации. <i>Диагностика подбирается индивидуально</i>				
11.	Социально-психологическое тестирование	сентябрь-октябрь	7-11 классы	Карзанова Э.М.	
12.	Диагностика обучающихся 4-х классов на определение готовности к переходу в среднее звено <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Диагностика школьной тревожности Филлипса</i> • <i>Анкета для определения уровня школьной мотивации Н. Лускановой</i> • <i>«Социометрия» Дж. Морено</i> 	апрель-май	4 классы	Святкина Е.Н.	
13.	Диагностика одаренности обучающихся <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Карта одарённости» И.А. Савенков</i> • <i>Методика экспертных оценок по определению одарённых детей в средней школе 5-9 класс А.А. Лосева</i> • <i>Опросник креативности Дж. Рензулли</i> 	в течение года	индивидуально, по запросу	Лосева Т.М.	
14.	Диагностика обучающихся с трудностями обучения <i>Диагностика подбирается индивидуально</i>	в течение года	индивидуально	Святкина Е.Н.	
15.	Диагностика эмоционального выгорания педагогов <ul style="list-style-type: none"> • <i>Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко</i> 		педагоги	Карзанова Э.М.	
Психолого-профилактическая и просветительская работа					
1.	Беседа с обучающимися «Дружба»	октябрь	2 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М.,	

				Карзанова Э.М.	
2.	Беседа с обучающимися « <i>Конфликты и как их предотвратить</i> »	октябрь	5 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
3.	Беседа с обучающимися « <i>Профилактика преступлений против половой неприкосновенности</i> »	ноябрь	7-8 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
4.	Проведение <i>Недели психологии</i>	ноябрь; март	Обучающиеся, педагоги, родители	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
5.	Беседа «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома».	декабрь	5 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
6.	Беседа-практикум для обучающихся « <i>Как прекрасен этот мир</i> »	декабрь	6-8 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
7.	Беседа с обучающимися « <i>Полезные и вредные привычки</i> »	декабрь	6 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
8.	Беседа с обучающимися « <i>Компьютер в моей жизни. Профилактика компьютерной зависимости</i> »	январь	4 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
9.	Беседа с обучающимися « <i>Учимся общаться без конфликтов</i> »	январь	3 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
10.	Игра-тренинг « <i>Психологический мяч</i> »	февраль	6 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
11.	Беседа с обучающимися « <i>Один за всех и все за одного</i> »	февраль	1 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
12.	Беседа с обучающимися « <i>Как правильно дружить</i> »	март	2 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М.,	

				Карзанова Э.М.	
13.	Занятие с обучающимися с элементами тренинга <i>«Развитие коммуникативных навыков»</i>	март	8, 9 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
14.	Практикум с обучающимися <i>«Как сказать «Нет!» другим, и «Да!» себе».</i>	апрель	7 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
15.	Консультативные беседы, тренинги, классные часы с обучающимися по теме <i>«Психологическая подготовка к ГИА»</i>	апрель-май	9, 11 классы	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
16.	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы	в течение года, по запросу	педагоги	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
17.	Участие в родительских собраниях совместно с педагогами	в течение года, по запросу	родители, педагоги	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
18.	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	в течение года, по запросу	учащиеся, родители, педагоги, социальный педагог	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
19.	Оформление стендового материала, буклетов, памяток	в течение года	родители, педагоги, учащиеся	Святкина Е.Н., Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
Коррекционно-развивающая работа					
1.	Коррекционно-развивающая программа для первоклассников, испытывающих трудности адаптации <i>«Лестница роста»</i>	ноябрь-февраль	1 классы	Святкина Е.Н.	
2.	Коррекционно-развивающая программа для пятиклассников, испытывающих трудности адаптации <i>«Мы-пятиклассники»</i>	ноябрь-февраль	5 классы, обучающие испытывающие трудности адаптации	Святкина Е.Н.	
3.	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися <i>«Группы риска»</i> ,	В течение года	Учащиеся «группы риска» и состоящие	Святкина Е.Н.	

	<i>состоящими на ВШУ и ПДН.</i>		на ВШУ и ПДН.		
4.	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом. Обучающиеся, подвергшиеся буллингу	В течение года, по запросу	Обучающиеся, подвергшиеся буллингу	Карзанова Э.М.	
5.	Тренинговые занятия для обучающихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	февраль-апрель	9,11 классы	Лосева Т.М.	
6.	Тренинговые занятия с обучающимися на профориентацию.	ноябрь-январь	8-9 классы	Карзанова Э.М.	
7.	Психологические практикумы «Мой выбор»	февраль	9,11 классы	Святкина Е.Н.	
8.	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность» Для обучающихся с суицидальным поведением	В течение года, по запросу	Обучающиеся с суицидальным и самоповреждающим поведением	Кар	
Индивидуально – коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ по программам сопровождения					
1.	Групповые занятия с обучающимися с ЗПР 7.1. «Коррекция и развитие пространственно-временных представлений»	В течение года по расписанию	1-4 классы	Лосева Т.Н.	
2.	Индивидуальные занятия с обучающимися с ЗПР 7.2. «Ритмика»	В течение года по расписанию	1-4 классы	Лосева Т.Н.	
3.	Индивидуальные занятия с обучающимся с УО «Ритмика»	В течение года по расписанию	3 классы	Лосева Т.М.	
4.	Индивидуальные занятия с обучающимся с УО «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы»	В течение года по расписанию	3 классы	Лосева Т.М.	
5.	Групповые занятия с обучающимися с ЗПР 7.2. «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и личностной сферы» коммуникативной и личностной сферы»	В течение года по расписанию	5-8 классы	Святкина Е.Н.	
6.	Индивидуальные занятия с обучающейся с АООП НОДА 6.1. «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций и активности в общении»	В течение года по расписанию	3 класс	Лосева Т.М.	
7.	Индивидуальные занятия с обучающейся с	В течение года по	1 класс	Лосева Т.М.	

	АООП НОДА 6.4. «Предметно практические действия»	расписанию			
8.	Индивидуальные занятия с обучающейся с АООП УО 2. «Предметно-практические действия»	В течение года по расписанию	5 класс	Лосева Т.М.	
9.	Групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1) ««Коррекция и развитие коммуникативной и личностной сферы»»	В течение года по расписанию	5- 8 классы	Святкина Е.Н.	
Консультативная работа					
1.	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	В течение года, по запросу	Индивидуально с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Святкина Е.Н.	
2.	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов.	В течение года, по запросу	Педагоги с высоким уровнем эмоционального выгорания	Лосева Т.М., Карзанова Э.М.	
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение года по запросу	Индивидуально 1-11 классы	Лосева Т.М.	
4.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми.	В течение года по запросу	Родители (законные представители) обучающихся.	Святкина Е.Н.	
5.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по результатам мониторинга процесса адаптации учеников 1,5,10 классов. Ознакомление с результатом процесса адаптации учащихся 1,5,10 классов:	Октябрь-ноябрь; по запросу	Педагоги, родители.	Святкина Е.Н., Карзанова Э.М	

	-родительские собрания; индивидуальные беседы				
6.	Психологическое консультирование педагогического состава.	В течение года По запросу	Педагоги	Карзанова	
Организационно-методическая работа					
1.	Участие в заседаниях ПМПк	В течение года По запросу		Святкина Е.Н., Лосева Т.М.	
2.	Посещение уроков учителей предметников	В течение года		Лосева Т.М.	
4.	Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.	август		Святкина Е.Н., Лосева Т.М.	
5.	Анализ и планирование деятельности, написание отчетов, обработка диагностик, заполнение журналов, документов, оформление кабинета.	В течение года		Святкина Е.Н., Карзанова Э.М., Лосева Т.М.	
6.	Реализация плана по самообразованию на тему: <i>«Причины детской агрессии и способы ее преодоления в рамках реализации ФГОС»</i>	В течение года		Святкина Е.Н., Карзанова Э.М., Лосева Т.М.	