

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева»

Программа профессиональной пробы
Введение в профессию
«Налоговый инспектор»

Нижнетуринский городской округ

2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный (тематический) план.....	5
3. Содержание учебного (тематического) плана.....	5
4. Организационно - педагогические условия реализации программы.....	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучающихся 8 - 9-х классов в рамках профессиональных проб в образовательных учреждениях, имеет профориентационную направленность и знакомит обучающихся с основными видами деятельности: управление, человек – человек, Человек – окружающая среда.

Один из основных источников дохода любого государства – налоги, безвозмездные принудительные платежи (взносы). Из них в том числе формируется государственный бюджет, который обеспечивает жизнедеятельность государства: работу управленческого аппарата, силовых структур, стабильное функционирование социальных служб, системы здравоохранения, образования и т. д. Поэтому появились налоги тогда, когда возникло государство. Сбором податей (дани, пошлин, оброков) в разное время занимались феодалы, цари, князья, губернаторы, фискалы, земские комиссары, помещики, податные инспекторы. Сегодня за своевременное пополнение государственной казны отвечают налоговые инспекторы.

Налоговый инспектор – это государственный служащий, в обязанности которого входит проведение камеральных и выездных налоговых проверок. Он наблюдает за соблюдением налогового законодательства и контролирует своевременное поступление денежных средств в государственный бюджет.

Данная программа позволяет:

- дать обучающимся общее представление о профессиях, связанных налоговой системой;
- сформировать представление о функциях налогового инспектора, направленные на контроль за соблюдением налогового законодательства, а значит, соблюдение и защита прав и налогоплательщиков, и государства.

Данная программа предполагает работу преподавателя с обучающимися в группе с количеством до 25 человек. Программа рассчитана на 8 часов.

Цель курса:

- формирование целостных представлений о социальной значимости и основных направлениях деятельности налогового инспектора.

Задачами курса являются:

- предоставить обучающимся возможность реализовать свой интерес к профессии налоговый инспектор;

- дать информацию о возможностях трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;

- продемонстрировать и дать возможность обучающимся выполнить в ходе практического занятия некоторые профессиональные умения.

В результате обучения, обучающиеся будут:

знать:

- социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения;

- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии;

- возможности трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;

понимать:

- важность обоснованного выбора профессии с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;

уметь:

- выполнять начальные профессиональные умения, касающиеся практической деятельности;

- применять полученные умения защиты общества от асоциальных элементов и опасных преступников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Оборудование
		всего	лекция	практика	
Подготовительный этап					
1	Введение в профессию. Инструктаж по технике безопасности	1	1		Мультимедийное устройство
2	Диагностика профессионально важных качеств	1	1		Психологический тест
Подготовительный этап					
3	Кто такой налоговый инспектор?	1		1	Карточки с заданиями
4	Условия и особенности получения образования в данной сфере	1		1	Карточки с ситуационными задачами
5-6	Профессиональная проба по профессии: «Налоговый инспектор».	2		2	Встреча с налоговым инспектором
Творческий этап					
7	Действия налогового инспектора в различных ситуациях	1		1	Карточки с ситуационной задачей и заданиями,
8	Подведение итогов профессиональной пробы.	1		1	
	ИТОГО	8	2	6	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1.

Введение.

Введение в профессию. Инструктаж по технике безопасности

Тема 2.

Диагностика профессионально важных качеств.

Решение психологического теста, профессия требует устойчивого психоэмоционального состояния.

Тема 3.

Узнать, кто такой налоговый инспектор. Разобрать обязанности инспектора по налогам.

Тема 4.

Выявить достоинства и недостатки профессии. Рассмотреть условия и особенности получения образования в данной сфере.

Тема 5 – 6

Встреча с налоговым инспектором. Знакомство с повседневными задачами инспектора, изучить процесс проверки деклараций, научиться анализировать финансовые отчеты и узнать о работе налоговых органов. Также познакомиться с современными информационными системами, которые помогают в работе инспектора.

Тема 7.

Действия налогового инспектора в различных ситуациях.

Типичные действия в условиях работы налогового инспектора, обеспечивая выполнение различных аспектов работы по составлению декларации, консультирование.

Тема 8.

Подведение итогов профессиональной пробы. Проведение по окончании профессиональной пробы круглого стола, на котором учащиеся могут высказать свои впечатления, поделиться чувствами, эмоциями.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков. Выполнение практических заданий в ходе профессиональной пробы осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение самостоятельно разработанного медиапроекта.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность;
- соответствие конечного результата целям задания;
- обоснованность принятого решения;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должно уделяться внимание обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся. Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно разработанного медиапроекта и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.