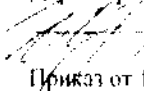


СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета
 Митурина Е.В.
Протокол №1 от 14.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №1»
 Шкварева М.Н.
Приказ от 14.04.2025 №99

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НИЖНЕТУРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ Е.В. ПАНКРАТЬЕВА»**

за 2024 год

Нижнетуринский муниципальный округ

2025 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	7
1.Оценка образовательной деятельности и организации образовательной деятельности.....	7
2.Оценка системы управления образовательной организации	8
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Характеристика воспитательной работы в общеобразовательной организации	20
5.Оценка кадрового обеспечения	33
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	41
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	43
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	51
Приложение №1	53
Показатели деятельности.....	53

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Самообследование составлено на основе следующих документов:

–приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 (с изменениями от 14.12.2017 г.) № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

–приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;

–приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–приказ Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 17.01.2018 № 7 «Об утверждении Порядка предоставления отчета о самообследовании образовательными организациями, подведомственными Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа».

Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее - Порядок) определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

Задачи самообследования:

–получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности по каждой основной образовательной программе (далее – ООП);

–выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

–установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

–приказ директора МАОУ «СОШ №1» о проведении самообследования;

–приказ директора МАОУ «СОШ №1» об утверждении самообследования.

Самообследование МАОУ «СОШ №1» проводится ежегодно. Оно включает 4 этапа:

1. Планирование и подготовка работы по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4. Рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательной деятельности;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

В соответствии с целями и задачами **самообследование выполняет ряд функций:**

–**оценочная функция:** осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

–**диагностическая функция:** выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

–**прогностическая функция:** оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

–пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т. п.);

–активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Рабочая группа по проведению работ по самообследованию

Фомичева А.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ершова А.А. – учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Шайхутдинова О.А. – заместитель директора по воспитательной работе;

Абросимова А.В. – педагог-организатор;

Ведерникова Т.И. – руководитель ШМО гуманитарного цикла;

Лузина О.В. – руководитель ШМО естественнонаучного цикла;

Васнина А.А. – руководитель ШМО начальных классов;

Самочёрных Л.А., – учитель, председатель ППО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Святкина Е.Н. – педагог-психолог.

Информационная справка об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева» (далее – МАОУ «СОШ №1»).

2. Адрес: 624220, Свердловская область, город Нижняя Тура, улица Чкалова, дом 11.

Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(34342)2-59-94, sosh1-dir@ntura-adm.ru, <https://maou-ntgo-1.uralschool.ru>.

3. Учредители: Управление образования администрации Нижнетуринского муниципального округа (далее – Учредитель)

4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 20.12.2018 г., серия 66Л01, № 0006404, регистрационный номер 884, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно

5. Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.05.2014 г., серия 66А01 № 0001331, регистрационный номер 7926, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно по 15.03.2024 г.

6. Директор общеобразовательного учреждения: Шкварева Марина Николаевна

7. Заместители директора МАОУ «СОШ №1» по направлениям:

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фомичева Анна Сергеевна;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ершова Александра Андреевна;

– заместитель директора по воспитательной работе – Васнина Алёна Андреевна;

– заместитель директора по воспитательной работе – Шайхутдинова Ольга Анатольевна;

– заместитель директора по административно-хозяйственной части – Ержанкова Анна Васильевна.

8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет МАОУ «СОШ №1», председатель – Мичурина Ирина Викторовна.

Выводы и рекомендации по разделу: при самообследовании проверялось:

– наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведётся образовательная деятельность);

– заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы;

– лицензия на образовательную деятельность;

– свидетельство об аккредитации;

– договор о взаимоотношениях между МАОУ «СОШ №1» и Учредителем;

– приказы директора МАОУ «СОШ №1» по организации образовательной деятельности;

– программа развития МАОУ «СОШ №1»;

– основные образовательные программы;

– учебный план МАОУ «СОШ №1»;

– календарный учебный график;

– ежемесячные планы работы МАОУ «СОШ №1»;

– годовой план работы МАОУ «СОШ №1»;

- протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования;
- акты готовности МАОУ «СОШ №1» к новому учебному году;
- локальные акты.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательной деятельности

Предметом деятельности МАОУ «СОШ №1» является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МАОУ «СОШ №1» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные цели деятельности МАОУ «СОШ №1»:

- 1) Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2) Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
- 3) Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- 4) Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- 5) Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ.
- 6) Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Деятельность МАОУ «СОШ №1» основывается на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

***Основными видами деятельности МАОУ «СОШ №1»* являются:**

- 1) Реализация общеобразовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2) Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
- 3) Организация отдыха детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей (при формировании муниципального задания Учредителем).

***Дополнительными видами деятельности МАОУ «СОШ №1»* являются:**

- 1) Организация досуга обучающихся, проведение культурно-массовых мероприятий.
- 2) Организация и проведение научно-практических семинаров и конференций.
- 3) Оказание услуг, сопровождающих образовательную деятельность: консультации для родителей с приглашением специалистов; сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов; проведение семинаров для педагогических работников; проведение индивидуальных праздников и развлечений, организация экскурсий; лагерь с дневным пребыванием детей.
- 4) Оказание физкультурно-оздоровительных услуг: занятия на курсах внеурочной деятельности спортивной направленности; занятия в спортивных секциях, с использованием сетевого взаимодействия с МБУ «СШ «Олимп», МАУ НТМО ХФК «Старт», участие в оздоровительно-образовательных проектах.
- 5) Оказание услуг в сфере коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
 - помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
- б) реализация общеобразовательных программ направленных на получение общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Выводы и рекомендации по разделу: оценка результативности и эффективности действующей в МАОУ «СОШ №1» системы управления включает: систему контроля, систему взаимодействия с организациями партнерами.

Система контроля организована со стороны администрации МАОУ «СОШ №1» в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, составлен план, выведен график контроля на учебный год. Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом.

В МАОУ «СОШ №1» применяются методы проблемного изложения материала, эвристические, поисково-исследовательские, формы деловых игр, тренинги.

Проблемно-поисковые технологии включают процесс мышления у обучающихся с целью разрешения проблемной ситуации. Проблемное обучение формирует мышление, необходимое для решения нестандартных задач. Коммуникативные технологии ориентируют на межличностное взаимодействие в учебно-воспитательной деятельности. Это переход к личностно-ориентированной педагогике, придающей абсолютное значение личной свободе и деятельности обучающихся. Это обеспечение атмосферы комфорта и психологической безопасности.

В управлении МАОУ «СОШ №1» используются современные информационно-коммуникативные технологии, способствующие быстрому решению управленческих задач.

Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МАОУ «СОШ №1», в том числе через анкетирование, опрос. Изучаются мнения участников образовательных отношений о школе, анализируются запросы потребителей образовательных услуг, учитываются пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц в том числе посредством независимой оценки качества условий оказания услуг общеобразовательными организациями (далее – НОК).

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В МАОУ «СОШ №1» имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МАОУ «СОШ №1».

2.Оценка системы управления образовательной организации

Управление МАОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу МАОУ «СОШ №1», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Шкварева Марина Николаевна	-
2.	Заместитель директора по УВР	Фомичева Анна Сергеевна	Первая
3.	Заместитель директора по УВР	Ершова Александра Андреевна	Первая
4.	Заместитель директора по ВР	Васнина Алёна Андреевна	Первая
5.	Заместитель директора по ВР	Шайхутдинова Ольга Анатольевна	Первая
6.	Заместитель директора по АХЧ	Ержанкова Анна Васильевна	-

Общее управление МАОУ «СОШ №1» осуществляет **директор** в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора МАОУ «СОШ №1» является осуществление оперативного руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью МАОУ «СОШ №1», координация действий всех участников образовательных отношений через:

- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Наблюдательный совет Школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Общее собрание (конференция) работников МАОУ «СОШ №1» является высшим органом коллегиального управления. К компетенции Общего собрания работников МАОУ «СОШ №1» относятся следующие полномочия.

К компетенции Общего собрания (**конференции**) работников МАОУ «СОШ №1» относятся следующие полномочия:

- вносит рекомендации по вопросам изменения Устава;
- обсуждение и принятие:
 - Коллективного договора,
 - Правил внутреннего трудового распорядка,
 - Положения о системе оплаты труда и стимулировании работников,
 - Положения о работе с персональными данными,
 - иных локальных актов, содержащих нормы трудового права;
- заслушивает отчёт директора МАОУ «СОШ №1» о выполнении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников;
- заслушивает отчет Директора МАОУ «СОШ №1» о его исполнении;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку;
- избирает полномочных представителей для проведения консультаций с администрацией по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- выбирает кандидатов из представителей коллектива в Управляющий совет путём голосования;

- рекомендует членов коллектива к награждению.

Педагогический совет МАОУ «СОШ №1» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. К компетенции педагогического совета МАОУ «СОШ №1» относятся:

- определение основных направлений по повышению качества и эффективности образовательной деятельности;

- принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся и работников;

- обсуждение содержания учебного плана, годового календарного учебного графика;

- внесение предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся;

- заслушивание администрации школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности;

- подведение итогов деятельности за четверть, полугодие, год;

- рекомендация членов педагогического коллектива к награждению;

- рекомендация членов педагогического коллектива к участию в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогического мастерства;

- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности;

- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности;

- разработка и принятие программ, а также Положений, Порядков, Правил касающихся образовательной деятельности, в т.ч. платной.

В МАОУ «СОШ №1» сформирован **Управляющий совет**, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития МАОУ «СОШ №1» и реализующий государственно-общественный характер управления МАОУ «СОШ №1». К компетенции Управляющего совета относятся:

- вносит предложения по вопросам изменения Устава;

- утверждение ежегодного открытого публичного доклада Школы для представления его общественности, Учредителю и опубликования;

- принятие программы развития Школы;

- принятие части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- принятие решения об отчислении учащихся из Школы;

- согласование режима занятий учащихся Школы, профилей обучения;
- привлечение для обеспечения уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- участие в решении вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;
- создание (при необходимости) советов по различным направлениям работы Школы и определение их полномочий;
- осуществление контроля реализации своих решений;
- внесение вопросов в повестку дня Общего собрания (конференции) работников, Педагогического совета.

В целях учета мнения учащихся по вопросам управления МАОУ «СОШ №1» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся в МАОУ «СОШ №1» создан **Совет обучающихся**. К компетенции Совета обучающихся относятся:

- учёт мнения в принятии локальных актов, касающихся прав и интересов учащихся;
- избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ «СОШ №1» для представления интересов учащихся;
- содействие контролю соблюдения учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей;
- вносить предложения в органы управления в МАОУ «СОШ №1» по вопросам совершенствования образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №1».

Компетенция **Наблюдательного совета**. Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора в МАОУ «СОШ №1» о внесении изменений в Устав в МАОУ «СОШ №1»;
- предложения Учредителя или директора в МАОУ «СОШ №1» о создании и ликвидации филиалов в МАОУ «СОШ №1», об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора в МАОУ «СОШ №1» о реорганизации в МАОУ «СОШ №1» или о его ликвидации;
- предложения Собственника, Учредителя или директора в МАОУ «СОШ №1» об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ «СОШ №1»;
- предложения директора в МАОУ «СОШ №1» об участии в МАОУ «СОШ №1» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности в МАОУ «СОШ №1»;
- по представлению директора в МАОУ «СОШ №1» проекты отчетов о деятельности в МАОУ «СОШ №1» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность в МАОУ «СОШ №1»;
- предложения директора в МАОУ «СОШ №1» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в МАОУ «СОШ №1» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора в МАОУ «СОШ №1» о совершении крупных сделок;
- предложения директора в МАОУ «СОШ №1» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения директора в МАОУ «СОШ №1» о выборе кредитных организаций, в которых в МАОУ «СОШ №1» может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «СОШ №1» и утверждения аудиторской организации.

Помимо деятельности общего собрания работников, педагогического совета, управляющего совета и совета обучающихся в МАОУ «СОШ №1» так же функционируют:

- **Родительские комитеты классов МАОУ «СОШ №1»** – создаются в целях содействия МАОУ «СОШ №1» в осуществлении воспитания и обучения детей. Родительский комитет призван содействовать МАОУ «СОШ №1» в организации образовательной деятельности, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

- **Профсоюзный комитет.**

В состав первичной профсоюзной организации МАОУ «СОШ №1» входит 58% работников МАОУ «СОШ №1». Важную роль в управлении МАОУ «СОШ №1» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. В 2024 году на общем собрании трудового коллектива выполнение коллективного договора оценено удовлетворительно.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ №1».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МАОУ «СОШ №1» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной системы МАОУ «СОШ №1»;
- план работы методических объединений.

Выводы и рекомендации по разделу: работу перечисленных структур в 2024 году в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Управляющий Совет осуществлял свои функции в соответствии с Положением и оперативно рассматривал финансово-хозяйственные вопросы, своевременно принимал решения о внесении изменений в план закупок и план финансово-хозяйственной деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ №1».

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлен анализ деятельности МАОУ «СОШ №1», приведённый с учётом следующих показателей:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (на конец 2023-2024 учебного года)	384 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	146 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	208 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	146 человек, 41,56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,85
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 14%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	384 человека 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	25
1.19.1	Регионального уровня	11
1.19.2	Федерального уровня	9
1.19.3	Международного уровня	5
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	30 человек 8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	384 человека 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	166 человек 43%

В 2024 году в МАОУ «СОШ №1» реализовывались общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, основные образовательные программы призваны обеспечивать выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (с учетом изменений).

Для решения оперативной цели МАОУ «СОШ №1» был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам.

Нормативно-правовая база МАОУ «СОШ №1» позволила организовать образовательную деятельность, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г.,

31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020, 11.12.2020 г., 12.08.2022 г.), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН) 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; образовательной программой МАОУ «СОШ №1», Уставом МАОУ «СОШ №1». Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей учащихся. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный образовательный стандарт начального и основного общего образования, были представлены в части формируемой участниками образовательных отношений; набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обеспечивающим возможность продолжения образования.

При разработке структуры, содержания и организации образовательной деятельности МАОУ «СОШ №1» были учтены интересы, склонности, способности и образовательные запросы учащихся. Учебный план МАОУ «СОШ №1» имеет:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (естественно-научный и технологический профили).

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН) 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Содержание образования по всем предметам Учебного плана определяется Образовательными программами начального, основного и среднего общего образования и рабочими программами педагогических работников, которые утверждаются в МАОУ «СОШ №1» в установленном порядке.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в рамках тематического контроля над преподаванием учебных предметов, проводится мониторинг своевременного и полного выполнения учебных программ по предметам Учебного плана посредством проверки журналов, посещения уроков, собеседования с педагогами.

В результате Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по всем предметам на уровнях начального, основного, среднего общего образования за 2023-2024 год выполнен в полном объеме.

Во всех случаях отсутствия учителей (больничные листы, командировки, отпуск) проводилось замещение уроков в полном объеме, поэтому фактического отставания от программы за учебный год нет.

3.1. Организация учебной деятельности

В 2024 году МАОУ «СОШ №1» работала в одну смену, по графику 5 дневной рабочей неделе.

3.2. Регламент функционирования МАОУ «СОШ №1»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Заседание профкома, 14.30	Совещание при завуче, методический совет, 14.30	Совещание при директоре, 14.30	Педсовет, производственное совещание, 14.30
	14.30 – административное совещание			
Вторник	Работа комиссий Управляющего совета МАОУ «СОШ №1», Совета старшекласников			
Среда	Заседания школьных методических объединений:			
	классных руководителей	Естественнонаучного цикла	начальной школы	гуманитарного цикла
Четверг	Управляющий совет, 18.00	Родительский всеобуч 1-11 классы Общешкольное родительское собрание, 18.00		
Пятница	14.30 – административное совещание			
	16.00 – внеклассные развлекательно- познавательные мероприятия в 5-7 кл.	13.00 – внеклассные развлекательно-познавательные мероприятия, 1-4 кл.	18.00 – внеклассные развлекательно- познавательные мероприятия в 8-11 кл.	
			14.30 – Совет профилактики	

Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков 40 минут (в первом классе продолжительность урока была ступенчатая в соответствии с СанПин.

3.3. Контингент обучающихся (на конец 2023-2024 учебного года) и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	2	33	0	3
2	2	42	0	4

3	2	44	0	4
4	2	27	0	3
Итого	8	159	0	14
5	2	40	0	2
6	3	47	0	3
7	2	44	0	4
8	2	35	0	4
9	2	42	0	0
Итого	11	199	0	13
10	1	16	16	0
11	1	14	14	
Итого	1	15	15	0
ВСЕГО	20	337	15	27

3.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года:

Уровни	Начальное общее образование					Основное общее образование					Среднее общее образование				
Год	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Общая успеваемость	99	100	99	98	98	96	100	98	96	97	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость	52	44	53	52,7	44	44	32	37	38	34	60	68	83	80	70

3.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ОГЭ обучающихся 9 классов

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2024 году

Качество образования (% успевающих на «4» и «5»):

Год	9 класс	11 класс
2016	25%	78%
2017	24 (30,8)	77,8%
2018	24%	78%
2019	29,4%	81,8%
2020	39%	-
2021	30%	54%
2022	55%	84%
2023	37%	-
2024	21%	79%

3.6. Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации по ОГЭ:

Год	Русский язык		Литература		Математика		Информатика		Биология		Обществознание		География		История		Иностранный язык (англ.)		Физика		Химия	
	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе
2016	3,96	3,3	-	-	3,58	2,8	-	-	3	2,8	3,14	2,7	2,71	2,2	2,57	2	-	-				
2017	3,8	3	3,9	3	3,4	3	3,3	3	3,2	3	3,3	3,2	3,8	3	3,3	3	-	-				
2018	3,94	4	5	-	3,4	3,1	3,5	-	3,26	3,3	3,3	3,4	3,49	-	3,4	-	-	-				
2019	3,95	4,28	4,67	5	3,15	3,3	3,43	3,25	3,13	3,4	3,2	3,2	3,52	3,3	3,2	-	3,83	3,5				
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
2021		4	-	-		3,07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
2022	3,93	3,74	-	-	3,26	3,26	3,53	4	3,65	3,056	3,2	3,2	4	4	3,6	3	-	-	3	3,5	3,75	3
2023	3,79	3,62	-	-	3,2	2,97	3,18	2,94	3,08	2,9	3,26	2,97	3,48	3,5	-	-	-	-	3,33	3	3,85	3
2024	3,69	3,46	-	-	3,39	3,22	3,33	3	3,38	3,65	3,4	3,25	3,48	3,4	3,5	4	-	-	3,14	3	3,65	3

3.7. Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации по ЕГЭ:

Год	Русский язык		Математика (баз.)		Математика (проф.)		Биология		Химия		Обществознание		Физика		История		Литература		Информатика		Ин.яз	
	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе
2015	71,1	79,7	3,7	3,8	35,9	27,2	47,9	30	64,5	43	55,9	53,4	51,2	45,5								
2016	70,9	76,3	4,16	4	49,6	37,1	57,1	48	52,8	44	57,2	51,6	48,9	50,8	54,5	45						
2017	73,0	76	4	4	45,3	27	60,2	64	59,8	68	53,3	49	53,5	46	53,4	51						
2018	69,34	61	4,45	4	50,59	34	46,6	-	43,56	-	54,92	46	59,06	42	56,65	-						

2019	66,94	69	4,37	4	49,31	42	49-85	-	31,29	-	56,59	49	47,85	42	57,33	-	61,33	62				
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
2021	75,85	73,83	-	-	56	50	45,75	49,50	48,19	77	61	52,7	55	66,5	57,4	45,67	73,67	68	51,83	43	67,6	79
2022	70,67	65,33		4	53,21	54,5	-	-	-	-	65,97	64,5	-	-	70,7	78	68	82	60,63	75	-	-
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	63,3	62	4,33	3,6	50,54	44	42,41	49	45,55	47	55,97	36	56,82	68	47,38	24	-	-	36,86	50	-	-

3.8. Аттестат об основном общем образовании с отличием за 2024 не получил ни один обучающийся

3.9. Востребованность выпускников

Устройство выпускников 9 классов МАОУ «СОШ №1» в 2024 г.

Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	СПО	Другое
42	8	2	29	3

Устройство выпускников 11-х классов МАОУ «СОШ №1» в 2024 г.

Всего выпускников	СПО	ВПО (бюджетные места)	ВПО (внебюджетные места)	Трудоустроены	Призваны в ряды РА	ЦЗН/ другое (указать что другое, не только цифру)
14	8	5	1	0	0	0

4. Характеристика воспитательной работы в общеобразовательной организации

4.1. Система воспитательной работы

Целью воспитательной работы является: создать условия для формирования духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, ЮИД);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

• Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое и трудовое воспитание)	1) Воспитание у обучающихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края. 2) Реализация экологического воспитания. 3) Укрепление здоровья. 4) Формирование и воспитание всесторонне развитой личности. 5) Подготовка молодежи к активной трудовой деятельности.
Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание и профилактика зависимого поведения)	1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни. 4) Совместная деятельность с ПДН по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних.
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности. 2) Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Организация внеурочной деятельности	1) Контроль за проведением занятий по внеурочной деятельности классных руководителей и учителей-предметников.

Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
---	---

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательной деятельности.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя	Категория
1.	1А	Васнина Алёна Андреевна	Первая
2.	1Б	Новицкая Екатерина Викторовна	Первая
3.	2А	Мичурина Ирина Викторовна	Высшая
4.	2Б	Лосева Татьяна Михайловна	Первая
5.	3А	Закирова Мария Валерьевна	Без категории
6.	3Б	Зудова Любовь Степановна	Без категории
7.	4А	Мичурина Ирина Николаевна	Высшая
8.	4Б	Лабазова Марина Николаевна	Первая
9.	5А	Новикова Елена Николаевна	Высшая
10.	5Б	Лузина Ольга Вячеславовна	Высшая
11.	6А	Абакумова Нина Алексеевна	Первая
12.	6Б	Фомичева Анна Сергеевна	Первая
13.	7А	Ведерникова Татьяна Ильинична	Высшая
14.	7Б	Абросимова Анастасия Валерьевна	Первая
15.	8А	Самочёрных Людмила Андреевна	Высшая
16.	8Б	Шилкова Оксана Владимировна	Первая
17.	8В	Ершова Александра Андреевна	Первая
18.	9А	Шайхутдинова Ольга Анатольевна	Первая
19.	9Б	Иванова Полина Петровна	Первая
20.	11	Шайхутдинова Ольга Анатольевна	Первая

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

В школе традиционно прошли общешкольные мероприятия, такие как: День Знаний, Акция «Голубь мира», Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, День солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан. Мы помним), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, День пожилого человека, День народного единства «Дружба народов», классные часы «День Конституции РФ», День Матери, День неизвестного солдата, Международный день прав человека, День снятия блокады Ленинграда, Всероссийский урок мужества «Поколение XXI века: нам нужен мир!», посвящённого дню юного героя антифашиста, Уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», Участие обучающихся в митинге у памятника «Черный тюльпан», посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, Проведение тематических сеансов просмотра кинофильмов о защитниках Отечества, День Защитника Отечества

(Смотр песни и строя, Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни, конкурс рисунков и поделок), 8 Марта (общешкольный праздник «С женским днём»). Проходили встречи с ветеранами, афганцами, мероприятия, посвященные Дню Победы,

В течение учебного года особое место в воспитательной работе уделялось освоению и применению современных воспитательных технологий, в частности проектных и игровых технологий, при проведении занятий и общешкольных мероприятий классными руководителями использовались ИКТ. Все проводимые мероприятия способствовали повышению общественной активности обучающихся, сближению ученических коллективов, формированию внутри них благоприятного психологического климата.

4.3. Экологическое воспитание

В рамках экологического воспитания прошли классные часы на темы: «Защита окружающей среды», «Сохранение биоразнообразия», «Экологические проблемы нашего региона», «Утилизация отходов и переработка», «Роль каждого в сохранении природы».

Обучающиеся приняли участие в общешкольных мероприятиях: Конкурс поделок из природного материала: «Здравствуй, осень», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский экологический диктант, экологические акции: «Чистый берег», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц).

4.4. Нравственно-эстетическое воспитание

В рамках нравственно-эстетического воспитания классные руководители проводили классные часы на темы: «Доброта и милосердие в повседневной жизни», «Сущность и назначение человека», 1 декабря – день борьбы со СПИДом, Международный день инвалидов, «Семейные ценности и уважение к старшим», «Красота внешняя и внутренняя», «Зачем нужны традиции и культура».

В школе традиционно прошли общешкольные мероприятия, такие как: Посвящение в первоклассники, Посвящение в пешеходы, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя!», Фестиваль «Дружба народов», конкурс «Новогодняя игрушка и композиция», Новогодние весёлые старты, Организация почты «День комплиментов», Неделя детской и юношеской книги, Последний звонок.

4.5. ЗОЖ

Реализовывался план спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 уч. год, включающий в себя общешкольные и всероссийские Дни здоровья, Кросс Наций, Неделю Здоровья, соревнование по волейболу, лыжным гонкам, «Зарница», Масленица, ведение спортивной внеурочной деятельности по легкой атлетике, волейболу и баскетболу, реализуется дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Футбол».

Реализовывался план мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни

Классными руководителями и учителями физической культуры организовывались мероприятия, направленные на пропаганду здорового и безопасного образа жизни: «ПДД», пожарная безопасность, правила поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры, правила поведения на льду, на водных объектах, Неделя безопасности.

День Интернета. Всероссийский Урок безопасности школьников в сети интернет. Спортивные турниры и соревнования по различным видам спорта, беседы о правильном питании и его влиянии на здоровье. Дни здоровья с проведением спортивных игр. Обучающие мастер-классы по первой помощи и безопасному поведению в разных ситуациях. Информационные стенды и буклеты о здоровом образе жизни. Классные часы о здоровом образе жизни, Профилактика инфекционных заболеваний, классные часы по профилактике суицидального поведения и т.д.

4.6. Самоуправление

В МАОУ «СОШ № 1» действует Совет обучающихся, проводятся заседания. Обучающиеся принимают активное участие в организации и подготовке месячников, проводят общешкольные мероприятия, участвуют в проведении классных часов.

4.7. Антикоррупционное образование

Классные часы по темам: «Коррупция как противоправное действие?», «Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией», «Подарки и другие способы благодарности?», «Быть представителем власти», Международный день борьбы с коррупцией, «Что такое коррупция?», «Откуда берется коррупция? Как разрешить проблему коррупции?», «Государство и человек: конфликт интересов», «Закон и необходимость его соблюдения», «Организация предпринимательской деятельности». Обучающиеся для подбора материалов и литературы использовали школьную библиотеку. В рамках тематических декад были проведены библиотечные часы, где учащиеся знакомились с различными аспектами антикоррупционной тематики. Организовывались выставки, посвященные антикоррупционным материалам, где представили книги, статьи и исследования. Подборки художественно-публицистической литературы по темам честности, этики и коррупции помогли углубить понимание проблемы.

4.8. Профориентационная работа

В учебном году классными руководителями активно реализовывался план профориентационной работы. Применялись различные формы: анкетирование, тестирование, викторины, игры, беседы, классные часы, Игровая программа для младших школьников «Все работы хороши!», встречи с представителями «Центра занятости» и людьми различных профессий. Проходили профессиональные пробы: введение в профессию «Пожарный-спасатель», «Сотрудник уголовно-исполнительной системы». В рамках профориентационной работы были организованы экскурсии на НТЭАЗ Электрик, Нижнетуриинскую ГРЭС, Нижнетуриинский краеведческий музей. Проходили встречи со студентами СПО и ВО, участие в программе «Билет в будущее», «Большая перемена».

4.9. Работа с семьями обучающихся.

В школе обучаются дети разного социального статуса. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место.

Важная роль в работе с семьёй отводится социальному педагогу и школьному психологу: это выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, тренинги со всеми участниками образовательной деятельности, организация и проведение совета профилактики, ПМПК.

Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения помогает снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы и семьи. Приоритетными являются – дифференцированный, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Основные направления сотрудничества школы и семьи:

- Психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи.
- Просветительская деятельность.
- Коррекционно-диагностическая деятельность.
- Социальная защита детей.

В связи с вышеизложенным, формы работы с родителями носят разнообразный характер:

- консультации,
- телефонные сообщения,
- посещения на дому,
- приглашения на внеклассные мероприятия и родительские собрания.

В начале года проходило общешкольные собрания «Особенности подросткового возраста. Половое воспитание в семье», «Профилактика правонарушений и молодежного экстремизма», где рассматривались следующие вопросы: безопасность на дорогах, безопасность в сети Интернет и. т.д. Конкурс видеороликов в социальных сетях, посвященных Дню Отца, Дню Матери, 8 Марта. Помимо перечисленного, родители оказывали организационную помощь в подготовке детей к участию в муниципальных и областных конкурсах. Необходимо отметить, что при проведении классных мероприятий многие родители теперь не занимают позицию стороннего наблюдателя, а являются активными участниками этих мероприятий.

4.10. Участие в творческих и спортивных конкурсах и смотрах

(2023-2024 учебный год)

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный конкурс «Читалочка»	Участие
2	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «МАМА и Я»	2 место, 3 место
3	Муниципальный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	1 место, 3 место
4	II Международный конкурс талантов для детей с ОВЗ к Международному дню инвалидов «Разноцветные мечты»	Лауреат III степени
5	VI Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Участие
6	Викторина «Парламентаризм в России», посвященная Дню парламентаризма и 30-летию законодательной власти Свердловской области	Диплом победителя
7	Большой Этнографический диктант	Участие
8	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Белые стихи»	Диплом победителя I степени
9	Военно-спортивная эстафета «Спортивный переполох», посвященная «Дню защитника отечества» среди	Победа в номинации "Самые ловкие"

	обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций НТГО	
10	Городской патриотический фестиваль-конкурс молодежного творчества "Вспомним, ребята..."	Гран-при, диплом 3 степени
11	Всероссийская творческая акция «Гордость и слава России»	Участие
12	Всероссийский конкурс «В день праздничный - 8 Марта!»	Диплом победителя
13	Всероссийский конкурс «Родина»	1 место
14	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	1 место
15	Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	1 место, 2 место
16	Всероссийский конкурс «Экологические знания»	Диплом III степени
17	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ	Участие
19	Исторический фестиваль «Нижнетуринский городской округ: прошлое и настоящее» среди обучающихся 5-ых классов	Победа в номинации "Хранители истории"
20	Ежегодный интегрированный турнир «математика, информатика, физика) «Умники и умницы»	3 место
21	Детский творческий конкурс «Герб Российской Федерации»	3 место
23	Муниципальный этап конкурса «Агитбригад» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	2 место
24	Муниципальный Шекспировский фестиваль «Russian fairytales»	Победа в номинации "Театральный позитив"
25	Викторина «Конституция - основной закон государства», посвященная Дню Конституции РФ	Участие
27	Муниципальный турнир «Математический поезд» среди обучающихся 5 классов	Участие
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место, 3 место
33	Муниципальный конкурс на лучшую электронную антинаркотическую листовку «Будь здоров!»	1 место, 2 место, 3 место
40	Международный конкурс по литературе "Приключения Незнайки и его друзей" для учеников 5-8 классов	1 место, 2 место, 4 место
42	Муниципальный квест «Золушка 21 века»	Победа в номинации "Королевы креатива"
43	Межнациональный конкурс патриотической песни "Весна на клавишах победы»	Диплом II степени
44	Муниципальный турнир «Функциональная грамотность»	3 место
45	Легкоатлетические соревнования Нижнетуринского городского округа среди 3-11 классов школа города на призы «СШ «Олимп»	1 место, 3 место, 6 место
46	Международный конкурс «Для милых мам!»	Диплом победителя
47	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни, посвященный «Дню защитника Отечества» среди обучающихся 4-ых классов общеобразовательных	Участие

	организаций НТГО	
48	Муниципальный Фестиваль «Дружба народов» среди общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа	Участие
49	Междисциплинарная муниципальная игра по географии и биологии «Вокруг света» в 2023-2024 учебном году	1 место
50	Муниципальная творческая выставка детских поделок и коллективных проектов, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Вечный огонь» для обучающихся учреждений дополнительного образования Нижнетуринского городского округа	Участие
51	Межрегиональный конкурс арт- и медиаформ «Сохраняй семейные традиции», организованного в рамках мероприятий Года семьи	Участие
52	Муниципальный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Служу России» среди обучающихся 2-ых классов общеобразовательных организаций НТГО	Участие
53	Муниципальная игра по информатике среди обучающихся 8 классов «Компьютерный лабиринт»	Участие
54	Муниципальная творческая выставка детских поделок, коллективных проектов «Прекрасный день - 8 марта»	1 место, 2 место
55	Муниципальная творческая выставка детских поделок, коллективных проектов «Новогодний карнавал»	1 место, 2 место, 3 место
56	Конкурс ИРО СО «ЧИТАТЕЛЬ ГОДА»	Участие
57	Межрегиональный культурно-образовательный проект историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей». Межнациональная творческая акция "Голубь мира"	Участие
58	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Участие
59	Муниципальный конкурс «Новогодний маскарад в теремке» для детей с ОВЗ	Участие
60	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Участие
61	Муниципальная игра «Физический квест» среди обучающихся 7-х классов НТГО	Победа в номинации «Самая дружная команда»
62	Игра-практику «Конституция - основной закон страны» среди учащихся 10-11 классов ОО	Победа в номинации «Знатоки права»
63	Муниципальная неделя детской и юношеской книги 2024 года среди обучающихся общеобразовательных организаций НТГО	Победа в номинации «Любимые герои», Победа в номинации «Остановись, мгновенье. Семья в литературном интерьере»
64	Конкурс эссе школьников Свердловской области на тему "Россия - правовое государство»	Участие
65	Муниципальный этап краеведческого Конкурса-форума	2 место , 3 место

	«Уральский характер»	
66	Муниципальный конкурс рисунков «90-лет прокуратуре Свердловской области»	3 место
67	Конкурс литературных творческих работ в рамках социокультурного проекта для учащейся молодежи Свердловской области «Идем в музей»	Диплом победителя
68	Муниципальная юниор-олимпиада по иностранному языку (английскому)	Участие
69	Муниципальный этап конкурса музеев образовательных организаций в номинации «Виртуальный выставочно-исследовательский проект»	Участие
70	Муниципальный этап олимпиады для младших школьников	3 место
71	Областной конкурс рисунков «Я люблю свою планету»	Диплом II степени, Диплом III степени
72	Областной этап экологической кейс-игры «GREEN-TEAM»	3 место
73	Областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»	Участие
74	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Участие
75	Окружной фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной»	Гран-при
76	Открытое первенство Нижнетуринского городского округа по легкой атлетике «День спринтера»	2 место , 4 место
77	Открытое первенство Нижнетуринского городского округа по легкой атлетике в прыжках длину с места	2 место
78	Открытое первенство Нижнетуринского городского округа по легкой атлетике в беге на 30 метров	3 место
79	Открытое первенство Нижнетуринского городского округа по легкой атлетике в многоборье	3 место
80	Открытый городской фестиваль детского и молодежного эстрадного творчества «5 баллов»	Диплом лауреата II степени
81	Первенство Нижнетуринского городского округа по легкой атлетике «День спринтера»	1 место, 6 место
82	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья!»	3 место
83	Соревнования по зимнему полиатлону среди юношей 10-11 классов общеобразовательных организаций НТГО	3 место

4.11. Деятельность РДМ

1. Акция «Добро не уходит на каникулы».
2. Акции, посвященные Дню Матери «Портрет мамы», «Доска почёта».
3. Акция «Герои среди нас».
4. Конституционный диктант.
5. Акция #Новогодниеокна
6. Интервью с ветеранами.
7. Всероссийский конкурс рисунков «Портрет в весенних тонах».
8. Акция «Наследники Победы»

9. Акция «Окна Победы»
10. Акция «Георгиевская ленточка»
11. Акция #ПамятьВОВ
12. Акция «Армейский чемоданчик»

4.12. Дополнительное образование

С 1 сентября 2021 г. в МАОУ «СОШ №1» начал работу центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В центре реализовывались следующие программы дополнительного образования: «Школа конструирования», «Шахматы», «Лига журналистов», «Современные технологии программирования», «Умный дом своими руками», «Информатика в примерах и задачах». На базе МАОУ «СОШ №1» также реализуется дополнительная программа театрального мастерства «Зазеркалье», дополнительная программа спортивной направленности «Футбол».

4.13. Анализ профилактической и социальной работы за 2023-2024 учебный год

В начале 2023-2024 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории детей и составляет социальный паспорт школы. В процессе учебного года списки корректируются. В результате этого на начало и конец года мы имеем следующие результаты:

№ п/п	перечень	На начало года	На конец года
1.	Количество детей на учете в ПДН	9	12
2.	Количество детей на учете в ТКДН и ЗП	7	10
3.	Количество детей на внутришкольном учете	27	23
4.	Количество многодетных семей	57	59
5.	Дети под опекой	14	17
6.	Дети-инвалиды (ОВЗ)	20	27

В школе налажено взаимодействие индивидуальной профилактической работы, администрация школы, педагоги ведут работу совместно со всеми субъектами профилактики. Так же созданы планы работы по профилактике суицидального поведения, экстремизма и перспективный план работы социального педагога, в котором учтены все аспекты профилактической и социальной работы, план работы школьного Совета профилактики, план работы по профилактике ВИЧ-инфекции.

В МАОУ «СОШ № 1» систематически ведется профилактическая работа по предупреждению непосещения детьми занятий без уважительной причины. Создано положение о пропусках уроков обучающихся. В ОО функционирует журнал учёта пропусков уроков. В данном журнале классные руководители фиксируют пропуски уроков в своём классе ежедневно, незамедлительно проводят работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) (телефонные звонки, посещение семей и др.) Ежемесячно проходят Советы профилактики, рейды по посещению семей, проводятся беседы и консультации с родителями, ведется разбор персональных дел.

В МАОУ «СОШ № 1» проводятся плановые мероприятия по формированию законопослушного поведения и профилактике правонарушений.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Планирование и организация совместной работы со всеми субъектами профилактики (ОПН, ТКДНиЗП, ОЦСПСиД, штаб Всеобуч)	ежемесячно
2.	Заседания Совета профилактики	ежемесячно
3.	Корректировка базы данных учащихся, состоящих на различных видах учёта	ежемесячно
4.	Изучение контингента вновь принятых учащихся с целью выявления проблемных подростков и неблагополучных семей	ежемесячно
5.	Анализ занятости несовершеннолетних учащихся во внеурочное время	ежемесячно
6.	Организация внеурочной и внешкольной деятельности учащихся	ежемесячно
7.	Контроль посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ОПН, персонифицированном, внутришкольном, «группы риска»	ежемесячно
8.	Месячник по профилактике и контролю посещения несовершеннолетними образовательного учреждения	февраль
9.	Организация рейдов по семьям учащихся	По представлению классных руководителей
10.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования законопослушного поведения учащихся.	По отдельному плану
11.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на противодействие табакокурению, употреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребления наркотических средств или психотропных веществ, профилактику суицидального поведения и ВИЧ/СПИД; Всероссийская акция «Мы за здоровье и безопасность наших детей»	В течение года по отдельным планам
12.	«Единый день профилактики»	Октябрь, апрель

За весь период 2023-2024 учебного года проводились следующая социальная и профилактическая работа:

1. Работа по профилактике экстремизма. Особое внимание уделяется толерантному поведению обучающихся. Проведены мероприятия: классные часы в 1-11 классах «Беслан – мы помним», часы общения «Жизнь без терроризма», «Мы против терроризма», «Терроризм- главная угроза человечества».

2. На сайте школы своевременно в открытом доступе размещены телефоны доверия для детей и родителей.

3. В 8-11 классах проведены классные часы по профилактике суицидального поведения: «Ценность жизни». Направлена информация по несовершеннолетней Арслановой Е. в ОП №31, УО и ТКДНиЗП по факту самоповреждающего поведения.

4. В сентябре дети получали канцтовары, в декабре – новогодние подарки.

5. Было проведено 9 заседаний Совета профилактики, посещено 41 семей.

6. Социальный педагог проходил курсы повышения квалификации: «Обновленные ФГОС основного общего образования: технологии реализации образовательного процесса», 24 часа.

В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» были проведены следующие мероприятия:

- Учащимися был предложен раздаточный материал в виде листовок, с номером телефона доверия для детей и подростков.

- Классными руководителями в родительские чаты направлена информация о телефонах доверия экстренной психологической помощи Министерства здравоохранения Свердловской области, телефон горячей линии Областной наркологической больницы, где можно получить консультации по вопросам профилактики, лечения и реабилитации наркозависимых лиц. Так же данная информация размещена на сайте МАОУ «СОШ №1».

- Проведены беседы с 7-11 классами о реализации данной акции: в 9 классе «Наркотики. Закон. Ответственность»; в 10-11 классах был организован просмотр фильма по профилактике наркомании. Распространены среди родителей памятки «Роль семьи в профилактике наркомании».

8. В МАОУ «СОШ №1» было проведено 18 классных часов в 1-11 классе:

- демонстрация мультфильма «Конвенция о правах ребенка на примере мультфильма»;

- беседа с показом презентации «Единый урок прав человека».

9. Проведены профилактические мероприятия посвященные «Дню правовой помощи детям»:

1. Администрацией МАОУ «СОШ №1» организована горячая линия по правовому просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронную почту школы. Место проведения: МАОУ «СОШ №1», Чкалова, 11.

2. Буклет о функционировании ШСП в МАОУ «СОШ №1».

10. В рамках Единого дня профилактики с обучающимися были проведены следующие профилактические мероприятия:

Размещено объявление о проведении акции на сайте МАОУ «СОШ №1»,

В группе МАОУ «СОШ №1» Вконтакте размещены социальные ролики.

Для обучающихся 4-11 классов проведен классный час с показом презентации «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», разработанную Судебным участком №2 Нижнетуринского городского суда;

Среди обучающихся 1-11 классов распространены памятки «Ответственность несовершеннолетних», разработанные Судебным участком №1 Нижнетуринского городского суда;

Среди 5-9 классов МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области г. Лесного проведена беседа с показом ролика «Исповедь несовершеннолетнего преступника».

Администрацией МАОУ «СОШ №1» проведены профилактические беседы с обучающимися о своевременном выполнении домашнего задания, о необходимости посещать школу.

Для родителей и обучающихся проведено тестирование по ПДД в дистанционном формате.

Для обучающихся 4Б, 7А класса проведены беседы с показом презентации «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений», «Комендантский час, «Права и обязанности несовершеннолетнего».

Беседа 9 класс «Ответственность несовершеннолетнего за административные и уголовные преступления и правонарушения», «Права и обязанности несовершеннолетнего».

Беседа 6Б, 6А, 8А, 8Б класс «Ответственность несовершеннолетнего за административные и уголовные преступления и правонарушения».

На стене официального сообщества МАОУ «СОШ №1» «Вконтакте» размещен видеоролик «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах».

Среди обучающихся 6-11 классов проведена беседа с показом видеоролика «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах». Беседа о «Комендантском часе»

11. Ежегодно в МАОУ «СОШ №1» проходит профилактическое мероприятие «За здоровье и безопасность наших детей», в котором принимают участие обучающиеся и родители 1-11 классов.

В 9-11 классах проведена беседа по профилактике «ВИЧ инфекции».

12. Проверены по месту жительства несовершеннолетние из неблагополучных семей, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, социальный педагог совместно с классными руководителями посетил 27 семей обучающихся МАОУ «СОШ №1», с родителями и несовершеннолетними были проведены беседы о здоровом образе жизни, с родителями о надлежащем исполнении обязанностей по воспитанию и содержанию детей. Выданы памятки и буклеты по профилактике ВИЧ-инфекции.

13. Велась активная оздоровительная кампания по устройству детей в летние оздоровительные лагеря дневного пребывания и загородные лагеря. Бесплатными путевками обеспечены 3 обучающихся, состоящих на персонифицированном учете.

14. Осуществлялся сбор документов для обеспечения канцтоварами детей из малообеспеченных семей.

15. Обучающиеся и учителя МАОУ «СОШ №1» принимали участие в различных оперативно профилактических мероприятиях таких, как: «Дети России», «Твой выбор», «День защиты детей».

16. Администрацией МАОУ «СОШ №1» совместно с субъектами профилактики было проведено родительское собрание по вопросам полового воспитания несовершеннолетних обучающихся».

Кроме этого, администрацией МАОУ «СОШ №1» из числа наставников за обучающимися, состоящими на всех видах учета закреплен социальный педагог Святкина Екатерина Николаевна. Главными задачами наставника, являются установление контакта с подростком, обучение социальным и практическим навыкам подростка группы риска, необходимым для адаптации в обществе, забота о быте обучающегося, отслеживание социальных контактов, формирование ближайшего окружения, помощь в получении образования;

Так же в течение года обучающиеся приглашались на выездное заседание ТКДН и ЗП. В ОП № 31 были направлены представления на родителей, не выполняющих обязанности в части обучения и воспитания своих детей. В Управление социальной политики были направлены письма с просьбой оказания помощи детям и семьям в

преодолении трудной жизненной ситуации. Организована работа Педагогического консилиума.

Проводятся ежедневные беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, об успеваемости и посещаемости учебных занятий.

5. Оценка кадрового обеспечения

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности МАОУ «СОШ №1».

Всего основных педагогических работников – 34 человека, совместителей – 3 человека.

В данном разделе представлен анализ деятельности МАОУ «СОШ №1», приведённый с учётом следующих показателей:

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек, 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек, 35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 79%
1.29.1	Высшая	11 человек, 32%
1.29.2	Первая	16 человек, 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека, 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека, 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек, 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человека, 3%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека, 100%

За 2024 год повысили свою квалификацию 31 педагогический работник по разным направлениям деятельности (всего программ – 93, что в свою очередь составляет 300%, количество дополнительных образовательных программа на одного работника – 3).

Все педагогические работники проходили курсы повышения квалификации согласно индивидуального плана повышения квалификации, составленного на основе их профессиональных дефицитов.

100% дополнительных образовательных программ проходили в дистанционном формате, что позволило исключить отрыв от производства и выполнить учебный план в полном объеме. Проведение обучения педагогических работников в дистанционном формате не явилось причиной снижения эффективности образовательных программ.

Таким образом, в 2024 году успешно реализованы главные задачи – оказание квалифицированной помощи педагогам школы в обеспечении своевременного повышения профессионального мастерства с учетом дифференциации и индивидуализации и подготовка к выходу на аттестацию на соответствие занимаемой должности и присвоение квалификационной категории.

В 2024 учебном году успешно прошли аттестацию 6 учителей МАОУ «СОШ №1», что составляет 18% от общего числа педагогических работников. Двое аттестующихся подтвердили заявленную категорию. Трем работникам первая квалификационная категория была присвоена впервые, один учитель повысил категорию.

За 2024 год награды получили следующие работники МАОУ «СОШ №1»:

ФИО работника	Награда	Реквизиты приказа	Основания для награждения
Абакумова Н.А.	Почетная грамота Нижнетуринской городской организации профессионального союза работников народного образования	Протокол от 27.09.2024 №59	За добросовестный и плодотворный труд, значительный личный вклад в реализацию уставных задач Нижнетуринской

	и науки Российской Федерации		городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и в связи с Международным Днем учителя в 2024 году
Абакумова Н.А.	Благодарность Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа	Приказ от 24.09.2024 №227	За качественное проведение государственной итоговой аттестации и ответственное отношение к делу
Горшкова А.И.	Благодарность Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа	Приказ от 24.09.2024 №227	За успешную реализацию муниципального сетевого проекта «Лига журналистов»
Ершова А.А.	Благодарность Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа	Приказ от 24.09.2024 №227	За качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации
Васнина А.А.	Благодарность Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа	Приказ от 24.09.2024 №227	За добросовестный труд и в связи с празднованием Дня учителя
Новикова Е.Н.	Благодарность Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа	Приказ от 24.09.2024 №227	За добросовестный труд и в связи с празднованием Дня учителя

5.1. Достижения педагогических работников за 2024 год

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность, категория	Полное название мероприятия	Дата проведения (число, месяц, год)	Муниципальны й	Региона льный	Всеросси йский	Междун ародный	Результат
1	Абакумова Н.А.	Учитель, 1 КК	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни, посвященный "Дню защитника Отечества" среди обучающихся 4-ых классов общеобразовательных организаций НТГО	29.02.2024	+				Участие
			Открытое первенство Нижнетуринского городского округа по легкой атлетике "День спринтера"	03.02.2024	+				2 место
			городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия"	01.03.2024	+				2 место
2	Абросимова А.В.	Учитель, 1 КК	Городской патриотический фестиваль-конкурс молодежного творчества "Вспомним, ребята..."	01.02.2024	+				Гран-При
			Окружной фестиваль-конкурс "Песни, опаленные войной"	01.02.2024	+				Гран-При
			Открытый городской фестиваль детского и молодежного эстрадного творчества "5 баллов"	19.05.2024	+				Лауреат II степени
			Межнациональный конкурс патриотической песни "Весна на клавишах победы"	17.04.2024			+		Диплом II степени
			Муниципальная творческая выставка детских поделок, коллективных проектов "Прекрасный день - 8 марта"	12.03.2024	+				1 место
3	Ведерникова Т.И.	Учитель, ВКК	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ	25.04.2024	+				Участие
			Конкурс литературных творческих работ в рамках социокультурного проекта для учащейся молодежи Свердловской области «Идем в музей»	01.04.2024		+			Победитель
			Международный конкурс по литературе "Приключения Незнайки и его друзей" для учеников 5-8 классов	01.04.2024				+	Победитель (1, 2 места)
			Муниципальная творческая выставка детских поделок, коллективных проектов "Новогодний карнавал"	10.01.2024	+				1 место
			Муниципальная творческая выставка детских поделок, коллективных проектов "Прекрасный день - 8 марта"	12.03.2024	+				1, 2, 3 места
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	14.03.2024					1 место
			Муниципальный этап конкурса музеев образовательных организаций в номинации "Виртуальный выставочно-исследовательский проект"	10.04.2024	+				Участие
4	Гарбар Д.Н.	Учитель, 1 КК	Муниципальный Шекспировский фестиваль "Russian fairytales"	23.04.2024	+				Победа в номинации "Театральный позитив"
5	Гришина Н.Г.	Учитель, ВКК	Муниципальная игра "Физический квест" среди обучающихся 7-х классов НТГО	14.02.2024	+				Участие

6	Ершова А.А.	Учитель, 1 КК	Областной конкурс рисунков "Я люблю свою планету"	29.04.2024	+				Участие
7	Лабазова М.Н.	Учитель, 1 КК	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ	25.04.2024	+				Участие
			Муниципальный этап олимпиады для младших школьников по математике	14.02.2024	+				участие
			Областной конкурс рисунков "Я люблю свою планету"	29.03.2024		+			Диплом III степени
			Областной этап экологической кейс-игры "GREEN-TEAM"	23.05.2024		+			3 место
			Муниципальный этап олимпиады для младших школьников по русскому языку	14.02.2024	+				участие
8	Лосева Т.М.	Учитель, 1 КК	Областной конкурс рисунков "Я люблю свою планету"	29.03.2024		+			Диплом III степени
			Муниципальный этап научно-практической конференции "Первые шаги в науку"	12.04.2024	+				3 место
9	Лузина О.В.	Учитель, ВКК	Ежегодный интегрированный турнир "математика, информатика, физика) "Умники и умницы"	02.05.2024	+				3 место
10	Мичурина И.В.	Учитель, ВКК	Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	01.04.2024	+				Диплом
			Муниципальный этап научно-практической конференции "Первые шаги в науку"	12.04.2024	+				1 место
			Муниципальный этап олимпиады для младших школьников по русскому языку	14.02.2024	+				участие
			Муниципальный этап олимпиады для младших школьников по математике	14.02.2024	+				участие
11	Новикова Е.Н.	Учитель, ВКК	II Международный конкурс талантов для детей с ОВЗ к Международному дню инвалидов "Разноцветные мечты"	23.04.2024				+	Лауреат III степени
			Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия"	01.03.2024	+				1 место
			Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ	25.04.2024	+				Участие
			Междисциплинарная муниципальная игра по географии и биологии "Вокруг света" в 2023-2024 учебном году	19.04.2024	+				1 место
			Муниципальная творческая выставка детских поделок, коллективных проектов "Прекрасный день - 8 марта"	12.03.2024	+				2 место
			Муниципальный конкурс художественного слова для учащихся начальной школы "Читалочка" в 2023-2024 учебном году	18.10.2024	+				участие
			Муниципальный этап олимпиады для младших школьников по математике	14.02.2024	+				участие
			Областной конкурс рисунков "Я люблю свою планету"	29.03.2024		+			Диплом II степени

			Муниципальный этап олимпиады для младших школьников по русскому языку	14.02.2024	+				3 место
			Муниципальная неделя детской и юношеской книги 2024 года среди обучающихся общеобразовательных организаций НТГО	06.05.2024	+				Победа в номинации "Остановись, мгновенье. Семья в литературном интерьере""
			Муниципальная творческая выставка детских поделок и коллективных проектов, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Вечный огонь» для обучающихся учреждений дополнительного образования Нижнетуринского городского округа	12.05.2024	+				участие
12	Новицкая Е.В.	Учитель, 1 КК	Муниципальная творческая выставка детских поделок, коллективных проектов "Прекрасный день - 8 марта"	12.03.2024	+				1 место
			Областной конкурсе рисунков "Я люблю свою планету"	29.03.2024		+			Сертификат участника
13	Пермякова А.И.	Учитель, 1 КК	Муниципальная творческая выставка детских поделок, коллективных проектов "Новогодний карнавал"	10.01.2024	+				2 место
14	Самочёрных Л.А.	Учитель, ВКК	Военно-спортивная эстафета "Спортивный переполюх", посвященная "Дню защитника отечества" среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций НТГО	01.03.2024	+				Победа в номинации "Самые ловкие"
			Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	02.03.2024	+				Участие
			Краеведческий конкурс-форум "Уральский характер". Направление "Каменный пояс"	26.02.2024	+				2 место
			Муниципальный этап "Школы актива" Свердловская область	13.04.2024	+				Участие
			Муниципальный этап конкурса "Агитбригад" в рамках Областного социально-педагогического проекта "Будь здоров!"	21.03.2024	+				2 место
			Соревнования по зимнему полиатлону среди юношей 10-11 классов общеобразовательных организаций НТГО	22.02.2024	+				3 место
			Соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья!"	01.04.2024	+				3 место
15	Селиванова О.С.	Учитель-дефектолог, 1КК	Муниципальная творческая выставка детских поделок, коллективных проектов "Новогодний карнавал"	10.01.2024	+				1 место
			Всероссийский конкурс "Родина"	12.01.2024			+		1 место
			Всероссийский конкурс "Северное сияние"	12.01.2024			+		1 место
16	Соловьева Г.Л.	Учитель, ВКК	Муниципальная творческая выставка детских поделок и коллективных проектов, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Вечный огонь» для обучающихся учреждений дополнительного образования Нижнетуринского городского округа	12.05.2024	+				участие
			Муниципальный квест "Золушка 21 века"	26.04.2024	+				Победа в номинации "Королевы креатива"

17	Черезова Е.В.	Учитель, без категории	Всероссийский конкурс "В день праздничный - 8 Марта!"	28.03.2024			+		Диплом I степени
			Всероссийский конкурс "Экологические знания"	28.03.2024					Диплом III степени, диплом III степени
			Межрегиональный конкурс арт- и медиаформ "Сохраняй семейные традиции", организованного в рамках мероприятий Года семьи	11.04.2024			+		Участие
			Муниципальная неделя детской и юношеской книги 2024 года среди обучающихся общеобразовательных организаций НТГО	06.05.2024	+				Победа в номинации "Любимые герои"
			Муниципальная творческая выставка детских поделок и коллективных проектов, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Вечный огонь» для обучающихся учреждений дополнительного образования Нижнетуринского городского округа	12.05.2024	+				Гран-При
			Муниципальный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни "Служу России" среди обучающихся 2-ых классов общеобразовательных организаций НТГО	28.02.2024	+				Участие
			Муниципальная творческая выставка детских поделок, коллективных проектов "Новогодний карнавал"	10.01.2024	+				1 место
			Областной конкурс рисунков "Я люблю свою планету"	29.03.2024			+		Сертификат участника
18	Шайхутдинова О.А.	Учитель, I КК	Исторический фестиваль "Нижнетуринский городской округ: прошлое и настоящее" среди обучающихся 5-ых классов	18.04.2024	+				Победа в номинации "Хранители истории"
			Конкурс рисунков "90-лет прокуратуре Свердловской области"	28.04.2024	+				3 место
			Конкурс эссе школьников Свердловской области на тему "Россия - правовое государство"	25.03.2024	+				Сертификат участника
			Викторина "Парламентаризм в России", посвященная Дню парламентаризма и 30-летию законодательной власти Свердловской области	27.04.2024	+				Победитель
19	Шилкова О.В.	Учитель, I КК	VI Всероссийский конкурс "История России в стихах"	20.05.2024			+		Участие
20	Шкварева М.Н.	Директор, БК	Муниципальная творческая выставка детских поделок, коллективных проектов "Новогодний карнавал"	10.01.2024	+				3 место

Положительные стороны в работе с кадровым ресурсом:

- В МАОУ «СОШ №1» сформирована система работы с педагогическими кадрами.
- Постоянно повышается уровень мастерства педагогов по всем актуальным направлениям.
- Разработана система поощрения и награждения работников.
- Сплоченный, трудолюбивый коллектив.

Проблемы:

- Не все педагогические работники имеют квалификационную категорию
- Учителя достаточно редко участвуют в конкурсах педагогического мастерства на региональном и выше уровнях.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В данном разделе представлен анализ деятельности МАОУ «СОШ №1», приведённый с учётом следующих показателей:

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	370 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,60 м ²

Библиотека МАОУ «СОШ №1» входит в состав информационно-методического центра школы. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. В библиотеке имеется читальная зона на 20 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, подключено к сети Интернет.

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ №1» обеспечена учебно-методической продукцией. Ежегодно создается и обновляется учебно-методический комплекс, который является Приложением к Учебному плану.

В МАОУ «СОШ №1» функционирует Методический совет, целью которого является повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

Методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО классных руководителей.

Выводы и рекомендации по разделу: при проведении самообследования учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения было выявлено, что учителя пользуются УМК, утвержденными в Федеральном Перечне учебников на 2023-2024 учебные годы.

Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной литературой, программами по всем дисциплинам.

Электронные ресурсы имеются в каждом кабинете и библиотеке МАОУ «СОШ №1».

В 2023 году осуществлялись основные направления деятельности ШМО:

1. Повышение квалификации учителей ШМО;
2. Обмен инновационным опытом, средствами семинаров, открытых уроков;
3. Участие в профессиональных конкурсах на школьном и муниципальном уровнях;
4. Работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня;
5. Внеклассная работа по предметам ШМО (ежемесячно, согласно Планам работы Управления образования НТМО и МАОУ «СОШ №1»);
6. Участие в разработке основной нормативной документации: корректировка образовательных программ НОО, ООО, СОО (при необходимости), разработка Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, разработка и корректировка рабочих программ по всем предметам Учебного плана.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

В данном разделе представлен анализ деятельности МАОУ «СОШ №1», приведённый с учётом следующих показателей:

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося: Компьютерное оборудование (монитор + системный блок) – 33 Ноутбуки – 37 Нетбуки – 20	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	370/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,60 м ² на одного

В МАОУ «СОШ №1» функционируют 31 из 33 учебных кабинетов в связи с достаточностью кабинетов для 370 обучающихся, 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал, стадион, столовая, кабинет психолога, кабинет медицинского работника. Оснащены и оборудованы следующие специализированные кабинеты: 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет истории, 2 кабинета математики, 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет музыки, 2 кабинета труда и обслуживающего труда. Учебные кабинеты обеспечены мебелью, необходимым учебным оборудованием, средствами наглядности, ТСО. При кабинетах физики, химии и биологии, информатики, математики, географии, организованы лаборантские, в кабинете химии имеется вытяжной шкаф. Каждый кабинет имеет паспорт, в котором отражено учебное оборудование, ТСО и учебно-методические комплекты, а также перспективное развитие кабинета. В оформлении МАОУ «СОШ №1» и кабинетов поддерживается единый стиль, который подчеркивает эстетичность и комфортность среды.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база: спортивный зал, школьный стадион, площадки. На базе МАОУ «СОШ №1» спортивный зал расположен на втором этаже. Площадь спортзала 562 м². Зал оборудован тренерской, двумя раздевалками для мальчиков и девочек, 2 комнаты для хранения инвентаря.

Спортивный зал оборудован баскетбольными щитами, стойкой для волейбола, есть маты, гимнастические снаряды, скакалки, мячи и другое спортивное оборудование. В наличии лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки.

В МАОУ «СОШ №1» имеется подключение к сети Интернет со скоростью подключения до 100 Мбит/сек.

Количество серверов – 1.

Количество локальных сетей в МАОУ «СОШ №1» – 2.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 0.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков, нетбуков): всего – 90,

из них используется в образовательной деятельности – 85.

Количество компьютерных классов: всего – 1,
оборудованных мультимедиа проекторами – 24.

Локальная сеть охватывает все подразделения школы.

В сети Интернет функционирует официальный сайт школы. Специальные программные средства, за исключением программных средств общего назначения, отсутствуют.

Основная цель медицинского обслуживания в образовательной организации – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. Медицинский кабинет в соответствии с требованиями СанПиН оснащен необходимой мебелью, оборудованием, инструментарием, медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения медицинских осмотров. Медицинский кабинет находится на 3 этаже МАОУ «СОШ №1».

Направления деятельности медицинского работника:

1. Организационная работа;
2. Лечебно-оздоровительная работа;
3. Медицинский контроль за физическим воспитанием учащихся;
4. Противоэпидемическая работа;
5. Мероприятия по борьбе с педикулезом;
6. Санитарно-просветительская работа;
7. Аналитическая работа.

Организацию питания по договору осуществляет индивидуальный предприниматель Килина Е. Ю. Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые эффективные средства дезинфекции. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в МАОУ «СОШ №1» не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук обучающимся организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся полноценное горячее питание;
2. Следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
3. Прививать обучающимся навыки здорового образа жизни;
4. Развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;

5. Формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Для обеспечения безопасности в МАОУ «СОШ №1» осуществляется видеонаблюдение. Сотрудниками ЧОП обеспечивается внутриобъектовый и пропускной режим в здание МАОУ «СОШ №1». Экстренное реагирование нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области». Ведётся учет граждан, посещающих МАОУ «СОШ №1». Установлена пропускная система. Разработан механизм действий персонала МАОУ «СОШ №1» и обучающихся и в случае возникновения террористической угрозы. МАОУ «СОШ №1» проводит мероприятия, формирующие у обучающихся и сотрудников способности, и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация обучающихся из здания МАОУ «СОШ №1»). Обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др., изготовлен стенд по комплексной безопасности ОО). Ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на его территории:

- Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- Запасные выходы закрыты на щеколды;
- Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- Постоянный состав МАОУ «СОШ №1» прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- В МАОУ «СОШ №1» разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Направления использования бюджетных средств:

1. Оплата труда.
2. Оплата коммунальных услуг.
3. Услуги связи.
4. Прочие выплаты.
5. Содержание имущества.
6. Прочие услуги, работы.
7. Прочие расходы.
8. Увеличение стоимости материальных запасов (учебники, мебель, робототехника, интерактивное оборудование).

Выводы и рекомендации по разделу: на сайте представлена информация о всех подразделениях школы, постоянно публикуются объявления, новости. Обновление информации – по мере поступления новой информации. На протяжении отчетного периода наблюдается постоянное и стабильное увеличение количества посетителей сайта. Это свидетельствует о том, что количество внешних пользователей Интернета, заходящих на сайт школы, растет.

Технические средства обучения активно используются педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ №1» внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МАОУ «СОШ №1» и Положения о внутренней системе оценки качества образования (системе внутреннего мониторинга и самообследования).

Внутренняя система оценки качества образования предполагает получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- школьного мониторинга качества образования и системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- федерального государственного контроля качества образования органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в области образования;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- общественной экспертизы качества образования;
- внутренних и внешних оценочных процедур.

Реализация плана мероприятий системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования

Организационной основой системы оценки качества образования является осуществление процедур мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень, уровень методических объединений учителей-предметников, уровень учителей-предметников, уровень классных руководителей, уровень учебно-вспомогательного персонала, уровень технического персонала.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в МАОУ «СОШ №1» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения
1	2	3
1. Нормативно-правовое обеспечение школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МОАУ «СОШ №1»		
1.1	Внесение необходимых изменений в локальные нормативные акты МОАУ «СОШ №1»	По мере необходимости
2. Система оценки качества подготовки обучающихся		
2.1	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	По мере проведения
2.2	Проведение внутришкольных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Ежегодно, в начале и в конце учебного года
2.3	Организация участия МОАУ «СОШ №1» во Всероссийских проверочных работах	По мере проведения
2.4	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования МОАУ «СОШ №1»	По мере проведения внешних оценочных процедур
2.5	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Систематически
2.6	Участие МОАУ «СОШ №1» в мероприятиях в рамках муниципальных методических фестивалей, педагогических чтений	В течение года
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования		
3.1	Организация школьного уровня и участие в муниципальном уровне Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»	Февраль-март ежегодно
3.2	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	По мере проведения внешних оценочных процедур
3.3	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	По мере проведения внешних оценочных процедур
3.4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	По мере проведения
3.5	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО	По мере проведения
3.6	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	По мере проведения
3.7	Участие педагогических работников в муниципальной комиссии по проверке всероссийских проверочных работ	По мере проведения
3.8	Наличие информационной (аналитической) справки о	По мере проведения

	результатах процедур оценки качества образования	
3.9	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе	По мере проведения
3.10	ЕГЭ	По мере проведения
3.11	ОГЭ	По мере проведения
3.12	ВПР	По мере проведения
3.13	Использование результатов для управления качеством образования	По мере проведения
3.14	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	По мере проведения
3.15	Управленческие решения по результатам анализа	По мере проведения
3.16	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	По мере проведения
3.17		
4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителя МАОУ «СОШ №1»		
4.1	Размещение на официальном сайте МАОУ «СОШ №1» результатов проверок надзорных органов	Регламентировано, после проведения мониторингов
4.2	Размещение на сайте МАОУ «СОШ №1» Публичного отчета и Самообследования образовательной организации	Август, апрель
4.3	Обеспечение объективности проведения внешних оценочных процедур	По мере проведения
5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов		
5.1	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников после проведения внешних оценочных процедур	По мере проведения
5.2	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	Систематически
5.3	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров через участие в педагогических советах, школьных и муниципальных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства, взаимопосещение уроков	Систематически
5.4	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Систематически
6. Система методической работы		
6.1	Организация работы в соответствии с планами школьных методических объединений	Август
6.2	Проведение мониторинга работы школьных методических объединений	Ежегодно
6.3	Организация методической поддержки молодых педагогов	В течение года
7. Система работы школы по переходу в эффективный режим функционирования		
7.1	Реализация программы перехода в эффективный режим работы МАОУ «СОШ №1»	В течение года
8. Система развития таланта		
8.1	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	Октябрь-декабрь
8.2	Взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования на территории округа по научному сопровождению одаренных детей и педагогов	В течение года
8.3	Создание и сопровождение банка одаренных детей	В течение года
8.4	Организация повышения квалификации (профессиональной	В течение года

	переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	
8.5	Организация и участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	В течение года
8.6	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	В течение года
8.7	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Ежемесячно
9. Система профориентации		
9.1	Разработка и реализация плана мероприятий по профориентации	Сентябрь
9.2	Организация профориентационного тестирования обучающихся	Сентябрь
9.3	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	В течение года
9.4	Проведение городского ежегодного профориентационного фестиваля «Горизонты будущего»	Март
9.5	Разработка планов совместной деятельности по организации профориентационной работы с Центром занятости населения, профессиональными образовательными организациями	Август
9.6	Организация профильного обучения при реализации основных образовательных программ среднего общего образования	Август
9.7	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО	В течение года
9.8	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения НТМО	В течение года
9.9	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Август
9.10	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся МАОУ «СОШ №1» в период летних каникул	Июнь
9.11	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Свердловской области	В течение года

Выводы и рекомендации по разделу

Основные направления развития системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №1» в 2023 году:

–формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

–получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «СОШ №1», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

–предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

–принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

–прогнозирование развития образовательной системы школы.

Выполнены основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

–систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности;

–максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, Советом старшеклассников проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

–мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);

–состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

–контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

–изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

–мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах МАОУ «СОШ №1», Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета МАОУ «СОШ №1».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современный этап развития общества ставит перед школой новые сложные задачи, решить которые возможно только при глубоком анализе имеющихся достижений и на основе четко спланированной деятельности.

Анализ результатов работы МАОУ «СОШ №1» за 2024 год позволил выявить ряд показателей, характеризующих достижения МАОУ «СОШ №1» в режиме ее функционирования и развития.

Однако существуют и проблемы, решение которых коллектив МАОУ «СОШ №1» считает приоритетными:

1. Повышение качества образования, продумывание и решение в единстве образования (формирование знаний, специальных и общеучебных умений и навыков, готовности к самообразованию), воспитания (формирование мировоззрения, активной жизненной позиции, опыта правильного поведения и общения, формирование готовности к самовоспитанию) и развития (развития интеллекта, эмоционально-волевой сферы школьника);

2. Повышение качества преподавания, включающего в себя умение педагогов управлять образовательной деятельностью, формулировать на требуемом уровне систему ведущих знаний и способов деятельности, развивать познавательный интерес и мотивы учения и др.:

- усовершенствование урока как сложной процессуальной психолого-педагогической системы с позиции здоровьесбережения обучающихся;

- вовлечение большего числа педагогов в системную проектную и исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета, апробации современных образовательных технологий;

- обучение методике разработки рабочих программ по ФГОС;

- обеспечение условий для раскрытия творческого потенциала учителя, стабилизирующего качества образования обучающихся;

- проведение организационно-административных мероприятий, усиливающих системность и предметную направленность самообразовательной деятельности педагогов МАОУ «СОШ №1»;

- создание конкурентной мотивационной среды, ориентирующей кадры на непрерывное развитие.

3. Осуществление постоянного мониторинга качества обученности обучающихся и внесение необходимых корректив в учебно-методическое обеспечение и организацию образовательной деятельности; анализ и оценивание состояния происходящих в образовании процессов, явлений и опыта.

4. Упорядоченность и целостность воспитательной системы, функционирование и развитие ее основных элементов и связей.

5. Создание деловой коммуникации внутри коллектива, внутри методических объединений; общего информационного и коммуникативного поля для всех членов коллектива и членов методических объединений в частности.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (на конец 2023-2024 учебного года)	384 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	146 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	208 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	146 человек, 41,56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,85
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 14%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	384 человека 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	25
1.19.1	Регионального уровня	11
1.19.2	Федерального уровня	9
1.19.3	Международного уровня	5
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	30 человек 8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	384 человека 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	166 человек 43%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек, 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек, 35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 79%
1.29.1	Высшая	11 человек, 32%
1.29.2	Первая	16 человек, 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека, 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека, 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек, 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека, 3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	370 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,60 м ²

--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623646

Владелец Шкварева Марина Николаевна

Действителен с 12.12.2024 по 12.12.2025