



Востоковой Н.М.

**Свердловская область
Нижнетуринский муниципальный округ
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Е.В.
Панкратьева»
(МАОУ НТМО «СОШ № 1»)**

ул. Чкалова, д.11, г. Нижняя Тура, Свердловская обл., 624220
тел.: (34342)2-59-94, E-mail: 173101@mail.ru
ИНН 6624007022, ОКПО 50307711, ОГРН 1026601484744

**Аналитическая справка
МОНИТОРИНГ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
МАОУ «СОШ №1»
в 2024 – 2025 учебном году**

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения уровня школьного благополучия обучающихся был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся в 24/25 году.

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводится мониторинг. В 24/25 году был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 22 педагога, 71 обучающийся (8-11 классы), 67 родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования получены следующие данные: 97% обучающихся, 98% родителей (законных представителей), 99% педагогов принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, а также, организацией школьного питания.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение индивидуального подхода в обучении.
- Применять информационные, дистанционные технологии в обучении учащихся.
- Результаты исследований рассмотреть на педагогическом совете.

**Анкетирование обучающихся
«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»**

| Вопросы анкеты | Обучающиеся (71 опрошенный) | да | нет | Процентное соотношение | |
|---|--|----|-----|------------------------|----|
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта? | Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? | 69 | 2 | 97% | 3% |
| | Оформлением школьных помещений? | 65 | 6 | 93% | 7% |
| | Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе? | 71 | 0 | 100% | 0 |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе? | Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи? | 70 | 1 | 99% | 1% |
| | Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего персонала? | 69 | 2 | 98% | 2% |
| | Удовлетворены ли Вы графиком питания? | 71 | 0 | 100% | 0 |
| | Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья? | 71 | | 100% | |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса? | Уровнем преподавания: педагоги дают хорошие знания? | 71 | 0 | 100% | 0 |
| | Перечнем предметов, которые входят в учебный план? | 69 | 2 | 98% | 2% |
| | Балансом учебных нагрузок | 71 | | 100% | |
| | Справедливостью оценивания Ваших учебных достижений? | 68 | 3 | 97% | 3% |
| Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов | Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования | 71 | 0 | 100% | 0 |
| | Уровнем своих индивидуальных способностей? | 69 | 2 | 98% | 2% |
| | Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п. | 70 | 1 | 99% | 1% |

| | | | | | |
|--|---|---|----|------|-----|
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе | Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п. | 71 | | 100% | |
| | Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны? | 71 | | 100% | |
| | Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности? | 71 | 0 | 100% | 0 |
| | Вы участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах? | 68 | 3 | 96% | 4% |
| | Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.) | 71 | | 100% | |
| | Вы посещаете кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности | 71 | | 100% | |
| | Удовлетворены ли Вы психологически м климатом? | Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе? | 69 | 2 | 98% |
| Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников? | | 71 | 0 | 100% | 0 |
| Отношением педагогов к обучающимся? | | 69 | 2 | 98% | 2% |
| Отношениями с представителями администрации школы? | | 71 | 0 | 100% | 0 |
| Отношениями с классным руководителем? | | 68 | 3 | 96% | 4% |
| В школу Вы идете с радостью? | | 71 | 0 | 100% | 0% |
| Удовлетворены ли Вы своими учебными | | 69 | 2 | 98% | 2% |

| | | | | | |
|--|---|----|---|-----|----|
| | достижениями? | | | | |
| | Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся? | 69 | 2 | 98% | 2% |
| | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся? | 69 | 2 | 98% | 2% |

97% обучающихся удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе

**Анкетирование родителей (законных представителей)
«Уровень удовлетворенности работы школы»**

| Вопросы анкеты | Родители (67 опрошенных) | Да | Нет | Процентное соотношение | |
|---|--|----|-----|------------------------|-------|
| | | | | % да | % нет |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта? | Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? | 67 | 0 | 100 | 0 |
| | Материально - техническим оснащением? | 66 | 2 | 98 | 2 |
| | Оформлением школьных помещений? | 67 | 0 | 100 | 0 |
| | Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе? | 66 | 2 | 98 | 2 |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе? | Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой? | 51 | 16 | 87 | 13 |
| | Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания? | 67 | - | 100 | - |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса? | Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие достаточные знания? | 65 | 3 | 97 | 3 |
| | Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка? | 66 | 1 | 98 | 2 |
| | Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями? | 67 | 0 | 100 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка | Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования. | 66 | 1 | 98 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|----|----|-----|----|
| | Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п. | 55 | 12 | 82 | 18 |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе | Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п. | 63 | 4 | 94 | 6 |
| | Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием | 63 | 4 | 94 | 6 |
| | Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности | 65 | 2 | 97 | 3 |
| | Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, и т. п. | 62 | 5 | 93 | 7 |
| | Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны Вашему ребенку | 67 | 0 | 100 | 0 |
| | Дополнительным образованием в | 51 | 16 | 87 | 13 |

| | | | | | |
|---|---|----|---|-----|---|
| | школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку | | | | |
| | Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия | 67 | 0 | 100 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы психологическим климатом? | Психологическим климатом в классе: ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе | 63 | 4 | 94 | 6 |
| | Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников одноклассников? | 64 | 3 | 95 | 5 |
| | Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку? | 67 | 0 | 100 | 0 |
| | Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с классным руководителем? | 67 | 0 | 100 | 0 |

98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией работы школы.

**Анкетирование педагогов
«Уровень удовлетворенности работы школы»**

| Вопросы анкеты | Педагогов (22 опрошенных) | Да | Нет | Процентное соотношение | |
|--|--|----|-----|------------------------|----|
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта? | Санитарно - гигиеническим состоянием школьных помещений? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Материально - техническим оснащением? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Оформлением школьных помещений? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Работой школьной столовой? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса? | Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Системой внутришкольного контроля? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Системой отчетности по результатам деятельности? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 22 | 1 | 99% | 1% |
| | Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Культурными традициями школы? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Организацией мероприятий для родителей? | 22 | 0 | 100% | 0 |

| | | | | | |
|---|---|--|----|------|------|
| | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Методическим обеспечением классного руководства? | 21 | 1 | 99% | 1% |
| Удовлетворены ли Вы психологическим климатом? | Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Сложившимися отношениями с представителями администрации школы? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Сложившимися отношениями с обучающимися школы? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 22 | 1 | 99% | 1% |
| | Вы участвуете в организации работы методического объединения? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Удовлетворены ли Вы | Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам | 22 | 0 | 100% |

| | | | | | |
|--|---|--|----|------|------|
| помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда? | директором школы, его заместителями? | | | | |
| | Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса? | Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся? | 1 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений? | 22 | 0 | 100% | 0 |
| | Удовлетворены ли Вы организационной структурой? | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 22 | 0 | 100% |
| Организацией педагогических совещаний, советов? | | 22 | 0 | 100% | 0 |
| Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | | 21 | 1 | 99% | 1% |

| | | | | | |
|--|---|----|---|------|---|
| | Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию? | 22 | 0 | 100% | 0 |
|--|---|----|---|------|---|

99% педагогов удовлетворены организацией работы школы

Из результатов анкетирования мониторинга школьного благополучия можно сделать вывод о достаточной степени удовлетворенности работой

МАОУ «СОШ №1 имени Е.В.Панкратьева» участников образовательного процесса, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.