

*Расписание коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Нижнетуринанского городского округа «Средняя общеобразовательная
школа №1 имени Е.В. Панкратьева»
на 2024-2025 учебный год*

| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|
| ЗПР 7.1 (2Б класс) | 13.05-13.30 Психолог | 13.05-13.30 Логопед | | | 13.05-13.30 Логопед | 5 |
| | 13.35-14.00 Дефектолог | 13.35-14.00 Дефектолог | | | | |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего |
| ЗПР 7.2 (3Б, 4А класс) | 15.35-16.15 Психолог | 9.25-10.05 Логопед | 15.35-16.15 Психолог | 9.25-10.05 Дефектолог | 9.25-10.05 Логопед | 7 |
| | | | | 10.15-10.55 Логопед | 10.15-10.55 Дефектолог | |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего |
| ЗПР 7.2 (4Б класс) | 13.05-13.45 Дефектолог | 13.05-13.45 Дефектолог | | 13.05-13.45 Логопед | | 7 |
| | 13.55-14.35 Логопед | 13.55-14.35 Логопед | | | | |
| | 14.35-15.15 Психолог | | 15.35-16.15 Психолог | | | |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего |
| УО (вариант 1) 2А, Б класс | 13.05-13.45 Психолог | | 13.05-13.45 Логопед | 13.05-13.45 Дефектолог | 13.05-13.45 Дефектолог | 6 |
| | 13.55-14.35 Логопед | 13.55-14.35 Логопед | | | | |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего |
| УО (вариант 1) 5В класс | 14.05-15.25 Дефектолог | 14.45-15.10 Дефектолог | 13.55-14.20 Логопед | 13.55-14.20 Дефектолог | 13.55-14.20 Логопед | 6 |
| | | | | | 14.25-14.50 Психолог | |

| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего |
|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|--------------|
| УО (вариант 1) 8В класс | 14.15-15.25 Дефектолог | 14.15-15.25 Логопед | | 14.45-15.25 Логопед | 14.25-15.05 Дефектолог | 6 |
| | | 15.35-16.15 Дефектолог | | 15.35-16.15 Психолог | | |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего |
| ЗПР (5,6,7,8 класс) | 13.55-14.35 Логопед | 14.45-15.25 Психолог | 14.45-15.25 Логопед | | | 5 |
| | 14.45-15.25 Дефектолог | | | | 14.45-15.20 Дефектолог | |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего |
| ЗПР (9 класс) | 14.45-15.25 Подготовка к ГВЭ по русскому языку | 15.35-16.10 Дефектолог | 14.45-15.25 Подготовка к ГВЭ по математике | | 15.35-16.15 Логопед | 5 |
| | | | 15.35-16.10 Дефектолог | | | |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего |
| ТНР (8 класс) | 14.45-15.10 Логопед | 14.45-15.10 Психолог | 14.45-15.10 Психолог | 8.45-9.10 Логопед | 14.45-15.0 логопед | 5 |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего |
| НОДА (6.1) 3 класс | 13.05-13.30 Психолог | | 13.55-14.20 Дефектолог | 13.05-13.30 Логопед | 13.05-13.30 Дефектолог | 5 |
| | | | | | 13.35-14.00 Логопед | |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего |
| УО вариант 2 (3 класс) Бобожонова З. | Речь и альтернативная коммуникация | Математические представления | Человек | Изобразительная деятельность | | 8 |
| | Сенсорное развитие | Сенсорное развитие | Предметно- практические действия | Альтернативная коммуникация | | |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------|--------------|
| УО вариант 2 (3 класс) Белоусова М. | Речь и альтернативная коммуникация | Математические представления | Человек | Изобразительная деятельность | | 8 |
| | Сенсорное развитие | Сенсорное развитие | Предметно-практические действия | Альтернативная коммуникация | | |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего |
| УО вариант 2 (9 класс) Самоделкина К. | Речь и альтернативная коммуникация | Математические представления | Домоводство | Окружающий социальный мир | | 8 |
| | Сенсорное развитие | Труд | Предметно-практические действия | Альтернативная коммуникация | | |