



Свердловская область  
Нижнетуринский городской округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В.Панкратьева»

**ПРИКАЗ**

от 30.08.2024

№ 169

Нижняя Тура

***Об осуществлении образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ с непосредственным полным применением федеральных основных общеобразовательных программ и Федеральных адаптированных образовательных программ; об утверждении и введении в действие локальных документов***

На основании п. 6.4. статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения Педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2024 г.),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Осуществлять образовательную деятельность при реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования с непосредственным полным применением федеральных основных общеобразовательных программ:

– Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

2. Осуществлять образовательную деятельность при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования с непосредственным полным применением федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ:

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования»;

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Утвердить и ввести в действие следующие локальные документы, конкретизирующие и дополняющие:

3.1 Федеральные основные общеобразовательных программы:

- Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год;

- Федеральный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год;

- Федеральный учебный план среднего общего образования (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год;

- План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год;
- План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год;
- План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год;
- Тематическое планирование учебных предметов к федеральным рабочим программам всех уровней;
- Раздел Федеральной образовательной программы начального общего образования: «Характеристика условий реализации программы»;
- Раздел Федеральной образовательной программы основного общего образования: «Характеристика условий реализации программы»;
- Раздел Федеральной образовательной программы среднего общего образования: «Характеристика условий реализации программы».

3.2 Федеральные адаптированные основные общеобразовательных программы:

- Федеральный учебный план АООП О УО (вариант 1) 1 - 4 класс (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год;
- Федеральный учебный план АООП О УО (вариант 1) 5 - 9 класс (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год;
- Индивидуальный учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, 3 класс 2024-2025;
- Индивидуальный учебный план обучающегося с НОДА (вариант 6.4) 3 класс 2024-2025;
- Индивидуальный учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, 9 класс 2024-2025;
- Федеральный учебный план АООП НОО ЗПР (7.1) (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год;
- Федеральный учебный план АООП НОО НОДА (6.1) (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год;
- Федеральный учебный план АООП НОО ЗПР (7.2) (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год;

- Федеральный учебный план АООП ООО ЗПР (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год;

- Федеральный учебный план АООП ООО ТНР (5-дневная учебная неделя) с частью, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год;

- Рабочие программы учителей-предметников к федеральным адаптированным рабочим программам всех уровней;

- Рабочие программы коррекционных курсов специалистов сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы начального обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год;

- Раздел Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: «Характеристика условий реализации программы»;

- Раздел Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1): «Характеристика условий реализации программы»;

- Раздел Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2): «Характеристика условий реализации программы»;

- Раздел Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: «Характеристика условий реализации программы».

3.3 Дополнительные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»;

- Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Информатика в примерах и задачах»;

- Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Умный дом своими руками»;

- Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа конструирования»;

- Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Лига журналистов».

4. Фомичевой А.С., заместителю директора по УВР, всем сотрудникам предусмотреть непосредственное применение основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования и локальных документов, указанных в п. 3.1. настоящего приказа.

5. Ершовой А.А., заместителю директора по УВР, всем сотрудникам предусмотреть непосредственное применение адаптированных основных общеобразовательных программ и локальных документов, указанных в п. 3.2. настоящего приказа.

6. Васиной А.А., заместителю директора по ВР, всем сотрудникам предусмотреть непосредственное применение дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и локальных документов, указанных в п. 3.3. настоящего приказа.

7. Контроль за соблюдением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.Н. Шкварева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390201

Владелец Шкварева Марина Николаевна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025