

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева»

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
МАОУ НТГО «СОШ №1» от  
27.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Шкварёва М.Н.  
Приказ №169  
от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
«Путь к успеху»  
8 класс

Составитель: Абросимова  
Анастасия Валерьевна,  
учитель первой кв.  
категории

Нижнетуринский городской округ  
2024

# 1. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Путь к успеху»

## 1.1. Личностные результаты

### *Личностные результаты*

1. Готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира.
3. Сформированность ценности здорового образа жизни.
4. Сформированность морального сознания и развитость нравственных чувств.
5. Развитость осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
6. Готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
7. Развитость эстетического сознания

## 1.2. Метапредметные результаты

### *Регулятивные универсальные учебные действия*

Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения.

### *Познавательные универсальные учебные действия*

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Смысловое чтение.

### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).

## 1.3. Предметные результаты

Выпускник научится:

- понимать необходимость беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- классифицировать вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), анализировать и оценивать их влияние на здоровье человека;
- аргументировать, приводить доказательства влияния искусства на вредные привычки;
- аргументировать, приводить доказательства отношения религии к вредным привычкам.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- анализировать и оценивать: целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- осознавать общечеловеческие ценности, выраженные в главных темах искусства;
- создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

## **Человек. Деятельность человека**

Выпускник научится:

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*

## **Общество**

Выпускник научится:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; осознанно содействовать защите природы.*

## **Социальные нормы**

Выпускник научится:

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

## **Социальная сфера**

Выпускник научится:

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.*

## **Гражданин и государство**

Выпускник научится:

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

## **2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Путь к успеху»**

### **Ценностные ориентации: что такое хорошо, а что такое плохо**

Отношения между поколениями. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Многообразие видов деятельности. Роль деятельности в жизни человека и общества.

### **Цена вредных привычек**

Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Глобальные проблемы современности.

### **Слагаемые успеха**

Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности.

### **Формируем привычку жить здорово**

Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
	<b>Глава 1. Ценностные ориентации: что такое хорошо, а что такое плохо</b>	<b>6</b>	
1.	Вечные ценности. <i>Отношение к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.</i>	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/vechnye-tsennosti-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/vechnye-tsennosti-1.html</a>
2.	Что такое здоровье и почему здоровье – это ценность?	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7020138153666957988">https://yandex.ru/video/preview/7020138153666957988</a>
3.	Духовные ориентиры человека	1	<a href="https://scienceforum.ru/2018/article/2018001007">https://scienceforum.ru/2018/article/2018001007</a>
4.	Быть культурным – что это значит?	1	
5.	Привычки в жизни человека: полезные и вредные привычки	1	
6.	Отношение к вредным привычкам в культуре, искусстве, религии	1	<a href="https://dzen.ru/video/watch/6252ef5a40a6290452e939e5?f=video&amp;utm_referer=yandex.ru">https://dzen.ru/video/watch/6252ef5a40a6290452e939e5?f=video&amp;utm_referer=yandex.ru</a>
	<b>Глава 2. Цена вредных привычек</b>	<b>6</b>	
7.	Роль государства в борьбе с вредными привычками	1	
8.	Что такое ответственность человека?	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15598708693948856651?ncrnd=7010&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1191.0%23b61a3e64e93b880e245a36466e31954706b6726b">https://yandex.ru/video/preview/15598708693948856651?ncrnd=7010&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1191.0%23b61a3e64e93b880e245a36466e31954706b6726b</a>
9.	Красота человека и вредные привычки	1	
10.	Здоровье человека и вредные привычки	1	
11.	Что такое альтернативная стоимость наших	1	

	привычек?		
12.	Вредные привычки и круг общения	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8228969402144733516">https://yandex.ru/video/preview/8228969402144733516</a>
	<b>Глава 3. Жизнь без зависимостей: арсенал полезных умений</b>	<b>6</b>	
13.	Что значит быть взрослым	1	
14.	Что такое самостоятельность?	1	<a href="https://donpi.ru/psihologiya/vliyanie-vrednyh-privyчек-na-cheloveka-i-kak-ot-nih-izbavitsya.html">https://donpi.ru/psihologiya/vliyanie-vrednyh-privyчек-na-cheloveka-i-kak-ot-nih-izbavitsya.html</a>
15.	Жизнь без стрессов и конфликтов	1	
16.	От увлечений к будущей профессии	1	
17.	Не попадись на удочку в «сети»	1	
18.	Какие опасности таит компьютер?	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17376150805736795699?ncrnd=2011&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1191.0%23b61a3e64e93b880e245">https://yandex.ru/video/preview/17376150805736795699?ncrnd=2011&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1191.0%23b61a3e64e93b880e245</a>
	<b>Глава 4. Слагаемые успеха</b>	<b>5</b>	
19.	Что такое успех?	1	
20.	Учимся ставить цели	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6327150265601144143">https://yandex.ru/video/preview/6327150265601144143</a>
21.	Управление временем	1	
22.	Беречь свое здоровье – это двигаться к успеху. <i>Отношение к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</i>	1	
23.	Где найти время, чтобы все успевать?	1	<a href="https://gilber.one/kak-vse-uspevat.html">https://gilber.one/kak-vse-uspevat.html</a>
	<b>Глава 5. Формируем привычку жить здорово</b>	<b>5</b>	
24.	Здоровый образ жизни	1	
25.	Движение – это жизнь	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1295443874674699009">https://yandex.ru/video/preview/1295443874674699009</a>
26.	Как питаться, чтобы быть здоровым?	1	

27.	Насколько важна вода для организма человека?	1	
28.	Ресурсы позитива в жизни	1	
	<b>Повторение</b>	<b>6</b>	
29.	Как начать здоровый образ жизни, чтобы стать успешным?	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8732263165183156475">https://yandex.ru/video/preview/8732263165183156475</a>
30.	Что самое важное при переходе к здоровому образу жизни?	1	
31.	Проект по достижению личного успеха	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390201

Владелец Шкварева Марина Николаевна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025