

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева»

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
МАОУ НТГО «СОШ №1» от  
27.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Шкварёва М.Н.  
Приказ №169  
от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
4 класс

Разработана:  
Мичуриной И.В.  
учителем высшей кв. категории

Нижнетуринский городской округ  
2024 год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

Освоение программы «Секреты финансовой грамотности» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

### **1.1 Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **1.2 Метапредметные результаты**

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

*Познавательные.*

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные. Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

### **1.3 Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

## **2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **2 класс (34 часа)**

#### **1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)**

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)**

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Первые русские монеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **4. Современные деньги России и других стран (11 часов)**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **3 класс (34 часа)**

#### **1. Откуда в семье деньги (9 часов)**

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **2. На что тратятся деньги (10 часов)**

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **3. Как умно управлять своими деньгами (5 часов)**

Здесь даются понятия: бюджет-план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и

расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **4. Как делать сбережения (10 часов)**

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности : познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **4 класс (34 часа)**

#### **1. Богатство и бедность (14 часов)**

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству.

Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **1. Труд — основа жизни (12 часов)**

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата.

Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **2. Как товары производят (8 часов)**

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы

деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие	1	
2	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность	1	<a href="https://www.yaklass.ru/Zp">https://www.yaklass.ru/Zp</a>
3	Покупка	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
4	Монеты. Бумажные деньги	1	<a href="https://www.yaklass.ru/Zp">https://www.yaklass.ru/Zp</a>
5	Виды денег: наличные, безналичные	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
6	Виды денег: наличные, безналичные	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
7	Деньги - средство обмена, а не благо	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
8	Виды денег. Выгода обмена	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
9	Виды денег. Выгода обмена	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
10	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
11	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
12	Номинал. Банкнота. Купюра	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
13	Номинал. Банкнота. Купюра	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
14	Фальшивые деньги. Как их отличить	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
15	Металлические и бумажные деньги	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
16	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
17	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
18	Какие деньги были раньше в России	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
19	«Меховые деньги»	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
20	Старинные деньги. Куны. Денга	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
21	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль Гривенник. Полтинник	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
22	Ассигнация	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
23	Происхождения денег	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
24	Современные деньги России и других стран	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
25	Банки. Деньги. Виды денег	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
26	Банки. Деньги. Виды денег	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
27	Доллары. Евро	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
28	Виды денег: наличные, безналичные, электронные	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
29	Виды денег: наличные, безналичные, электронные	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
30	Пластиковые карты	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
31	Деньги - средство обмена, а не благо	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
32	Безналичный расчет	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
33	Современные российские деньги	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
34	Итоговое занятие	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390201

Владелец Шкварева Марина Николаевна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025