

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева»

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
МАОУ НТГО «СОШ №1» от  
27.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Шкварёва М.Н.  
Приказ №169  
от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Математика для любознательных»**

**3 класс**

Разработана:  
Черезовой Е.В.,  
учителем начальных классов

Нижнетуринский городской округ

2024 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Математика для любознательных»

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования

### 1.1. Личностные результаты:

✓ *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### 1.2. Метапредметные результаты:

*Регулятивные УУД:*

✓ *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

✓ *Проговаривать* последовательность действий.

✓ Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

✓ Учиться *работать* по предложенному учителем плану и самостоятельно составленному плану.

✓ Учиться *отличать* верно, выполненное задание от неверного.

✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

✓ Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя и из других источников информации.

✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские и объёмные геометрические фигуры.

✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД:*

✓ Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

✓ Слушать и понимать речь других.

- ✓ Читать и пересказывать текст.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### 1.3. Предметные результаты:

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- ✓ выявлять функциональные отношения между понятиями;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.

## 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Математика для любознательных»

### *Закономерности (4 ч)*

Закономерность расположения чисел; продолжение ряда чисел, на основе закономерности их расположения. Наблюдения над изученными видами закономерностей в ряду чисел, геометрических фигур; сравнение, обобщение, вывод.

### *Геометрия (8 ч)*

Кривые и плоские поверхности. Объёмные предметы (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар). Окружность. Круг. Продолжается работа, начатая в первом и втором классах. Формируется представление о пересечении фигур на плоскости и в пространстве, умение читать графическую информацию и конструировать геометрические фигуры. Дается представление о круге как сечении шара, о связи круга с окружностью как его границей, о взаимном расположении окружности и круга на плоскости. (с использованием конструктора ТИКО)

### *Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (17 ч)*

Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение задач нетрадиционными способами. Олимпиады.

### *Математические игры (5 ч)*

Математическая грамматика, викторины, кроссворды.

## 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1.	Поиски закономерностей	1	collection.edu.ru/
2.	Задачи, связанные с величинами	1	collection.edu.ru/
3.	Задачи с промежутками	1	collection.edu.ru/
4.	Учимся разрешать задачи на противоречия	1	collection.edu.ru/
5.	Треугольник	1	collection.edu.ru/

6.	Конструирование предметов из геометрических фигур	1	collection.edu.ru/
7.	Проектная деятельность «Зрительный образ квадрата»	1	collection.edu.ru/
8.	Объем фигур	1	collection.edu.ru/
9.	Объёмные предметы (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар)	1	collection.edu.ru/
10.	Задачи с геометрическим содержанием	1	collection.edu.ru/
11.	Меры длины	1	collection.edu.ru/
12.	Окружность, круг	1	collection.edu.ru/
13.	Решение комбинаторных задач	1	collection.edu.ru/
14.	Решение комбинаторных задач	1	collection.edu.ru/
15.	Решение комбинаторных задач	1	collection.edu.ru/
16.	Решение комбинаторных задач	1	collection.edu.ru/
17.	Задачи на планирование действий	1	collection.edu.ru/
18.	Логические задачи	1	collection.edu.ru/
19.	Логические задачи	1	collection.edu.ru/
20.	Логические задачи	1	collection.edu.ru/
21.	Логические задачи	1	collection.edu.ru/
22.	Логические задачи	1	collection.edu.ru/
23.	Нестандартные задачи	1	collection.edu.ru/
24.	Нестандартные задачи	1	collection.edu.ru/
25.	Задачи в стихах	1	collection.edu.ru/
26.	Задачи в стихах	1	collection.edu.ru/
27.	Задачи повышенной трудности	1	collection.edu.ru/
28.	Математическая олимпиада «Кенгуру»	1	collection.edu.ru/
29.	Решение олимпиадных задач	1	collection.edu.ru/
30.	Интересные факты в числах	1	collection.edu.ru/
31.	Математический кроссворд	1	collection.edu.ru/
32.	Занимательный диктант	1	collection.edu.ru/
33.	Математическая грамматика	1	collection.edu.ru/
34.	Своя игра	1	collection.edu.ru/
<b>ИТОГО:</b>			34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390201

Владелец Шкварева Марина Николаевна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025