

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

МАОУ НТГО «СОШ №1» от

27.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Шкварёва М.Н.

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебного предмета
«Функциональная грамотность»
1-3 класс

Разработана:
Васниной А.А.,
учителем 1 кв.категории

Нижнетуринский городской округ
2024 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные результаты

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

1.2. Метапредметные результаты

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

1.3. Предметные результаты

«Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

«Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

«Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

«Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

2. Содержание учебного предмета

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественнонаучная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел

первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественнонаучная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Читательская грамотность			
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	
Финансовая грамотность			
9.	За покупками	1	https://fg.reshe.edu.ru/
10.	Находчивый Колобок	1	
11.	День рождения Мухи-Цокотухи	1	
12.	Буратино и карманные деньги	1	
13.	Кот Василий продаёт молоко	1	
14.	Лесной банк	1	
15.	Как мужик и медведь прибыль делили	1	
16.	Как мужик золото менял	1	
Естественнонаучная грамотность			
17.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	https://fg.reshe.edu.ru/
18.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	
19.	Про репку и другие корнеплоды	1	
20.	Плывёт, плывёт кораблик	1	
21.	Про Снегурочку и превращения воды	1	
22.	Как делили апельсин	1	
23.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	
24.	Иванова соль	1	
25.	Владимир Сутеев. Яблоко	1	
Математическая грамотность			
26.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	https://fg.reshe.edu.ru/
27.	Про козу, козлят и капусту	1	
28.	Про петушка и жерновцы	1	
29.	Как петушок и курочки делили бобовые	1	

	зёрнышки		
30	Про наливные яблочки	1	
31	Про Машу и трёх медведей	1	
32	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	
33	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	

2 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Читательская грамотность			
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	https://fg.reshe.edu.ru/
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	
3.	Лев Толстой. Зайцы	1	
4.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	
5.	Обыкновенные кроты	1	
6.	Эдуард Шим. Тяжёлый труд	1	
7.	Полевой хомяк	1	
8.	Про бобров	1	
9.	Позвоночные животные	1	
Финансовая грамотность			
10.	Беличьи деньги	1	https://fg.reshe.edu.ru/
11.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	
12.	Банковская карта	1	
13.	Безопасность денег на банковской карте	1	
14.	Про кредиты	1	
15.	Про вклады	1	
16.	Ловушки для денег	1	
17.	Такие разные деньги	1	
Естественнонаучная грамотность			
18.	Про белочку и погоду	1	https://fg.reshe.edu.ru/
19.	Лесные сладкоежки	1	
20.	Про Зайчишку и овощи	1	
21.	Лисьи норы	1	
22.	Корень – часть растения	1	
23.	Занимательные особенности яблока	1	
24.	Про хомяка и его запасы	1	

25 .	Материал для плотин	1	
26 .	Позвоночные животные	1	
Математическая грамотность			
27 .	Про беличьи запасы	1	https://fg.reshe.edu.ru/
28 .	Медвежье потомство	1	
29 .	Про зайчат и зайчиху	1	
30 .	Лисьи забавы	1	
31 .	Про крота	1	
32 .	Про ежа	1	
33 .	Про полевого хомяка	1	
34 .	Бобры-строители	1	

3 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Читательская грамотность			
1.	Старинная женская одежда	1	https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Старинные женские головные уборы	1	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	
5.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	
7.	История посуды на Руси	1	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	
Финансовая грамотность			
9.	Потребительская корзина	1	https://fg.reshe.edu.ru/
10.	Потребительская корзина	1	
11.	Прожиточный минимум	1	
12.	Инфляция	1	
13.	Распродажи, скидки, бонусы	1	
14.	Распродажи, скидки, бонусы	1	
15.	Благотворительность	1	
16.	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	
17.	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	

Естественнонаучная грамотность			
18 .	Томат	1	https://fg.reshe.edu.ru/
19 .	Болгарский перец	1	
20 .	Картофель	1	
21 .	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	
22 .	Лук	1	
23 .	Капуста	1	
24 .	Горох	1	
25 .	Грибы	1	
26 .	Проектная работа	1	
Математическая грамотность			
27 .	В бассейне	1	https://fg.reshe.edu.ru/
28 .	Делаем ремонт	1	
29 .	Делаем ремонт	1	
30 .	Праздничный торт	1	
31 .	Обустроиваем участок	1	
32 .	Поход в кино	1	
33 .	Поход в кино	1	
34 .	Отправляемся в путешествие	1	