

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева»

**Программа профессиональной пробы
Введение в профессию «Пожарный-спасатель»**

Нижнетуринский городской округ

2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка..... 3
2. Учебный (тематический) план..... 5
3. Содержание учебного (тематического) плана..... 5
4. Организационно - педагогические условия реализации программы..... 6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучающихся 6 - 9-х классов в рамках профессиональных проб в образовательных учреждениях, имеет профориентационную направленность и знакомит обучающихся с основными видами деятельности: управление, человек – человек, Человек – окружающая среда.

Современный рынок труда характеризуется расширением сфер профессиональной деятельности, которое влечёт за собой ежегодное появление свыше 500 новых профессий и специальностей. Именно таковой является специализация «Пожарный-спасатель», которая включает в себя сразу несколько специальностей: водитель, пожарный, верхолаз, водолаз, медик и др.

В профессии связанные с экстремальными ситуациями важно оперативно отреагировать на телефонный вызов и вовремя прибыть туда, где необходима их помощь. Прямо на месте происшествия грамотный специалист может оценить масштаб потерь и определить методы, которыми нужно руководствоваться. В случае бедствия они разыскивают пострадавших, оказывают им первую помощь, осуществляют эвакуацию, ликвидируют негативные последствия. Независимо от масштаба случившегося их главнейшая задача – забота о здоровье и жизни каждого из участников, а также предупреждение всех возможных рисков во время операции спасения.

Данная программа позволяет:

- дать обучающимся общее представление о профессиях, связанных экстремальными ситуациями;
- сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций.

Помочь обучающимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответствующих навыков.

Данная программа предполагает работу преподавателя с обучающимися в группе с количеством до 20 человек. Программа рассчитана на 8 часов. Итоговым результатом обучения может являться защита проекта по одной из изученных тем.

Цель курса:

формирование целостных представлений о социальной значимости и основных направлениях деятельности экстремальных профессий.

Задачами курса являются:

- предоставить обучающимся возможность реализовать свой интерес к экстремальным профессиям;
- расширить знания обучающихся о мире экстремальных профессий, требованиях профессии к личности и путях профессиональной подготовки;
- познакомить обучающихся с основными сферами деятельности спасателя, пожарного, сотрудника МЧС и др;
- дать информацию о возможностях трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;
- продемонстрировать и дать возможность обучающимся выполнить в ходе практического занятия некоторые профессиональные умения.

В результате обучения, обучающиеся будут:

знать:

- социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения;
- экстремальные специальности, по которым ведется обучение на базе среднего (полного) образования;
- специфику труда, условия работы в экстремальных профессиях и востребованность его на рынке труда;

- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии;

- возможности трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;

понимать:

- важность обоснованного выбора профессии с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;

уметь:

- выполнять начальные профессиональные умения, касающиеся практической деятельности экстремальных профессий;

- применять полученные умения при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

Планируемые результаты реализации программы курса:

Выполнив учебные цели программы курса, обучающиеся

- получают представление об основах профессиональной самопрезентации, о современных экстремальных профессиях;

- познакомятся с организацией и планированием мероприятий в различных условиях;

- научатся основным приёмам оказания помощи пострадавшим.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Оборудование
		всего	лекция	практика	
Подготовительный этап					
1	Введение в профессию. Инструктаж по технике безопасности	1	1		Мультимедийное устройство
2	Диагностика профессионально важных качеств	1	1		Психологический тест
Подготовительный этап					
3	Профессиональная проба по профессии «Спасатель»	1		1	Карточки с заданиями, компас, карандаш
4	Профессиональная проба по профессии «Медик». (медицина катастроф)	1		1	Карточки с ситуационными задачами, бинты, шины, жгут ит.п.
5-6	Профессиональная проба по профессии: «Пожарный».	2		2	Экскурсия в пожарную часть
Творческий этап					
7	Действия сотрудников МЧС по подразделениям.	1		1	Карточки с ситуационной задачей и заданиями, устройство похожее на взрывное.
8	Подведение итогов профессиональной пробы.	1		1	
	ИТОГО	8	2	6	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1.

Введение.

Экстремальные профессии, их классификация. Необходимость этих профессий в современных условиях. Особенности этих профессии, психологические основы.

МЧС России: структура, организация, сфера деятельности.

Экскурсия в подразделение МЧС.

Тема 2.

Диагностика профессионально важных качеств. Решение психологического теста на определения реакции в экстремальных ситуациях и стрессоустойчивости.

Тема 3.

Профессиональная проба по профессии «Спасатель». Поисковые мероприятия

Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях. Приёмы ориентирования на местности по карте и без.

Деловая игра: Поиск в лесной местности по заданным условиям.

Тема 4.

Профессиональная проба по профессии «Медик». Медицина катастроф.

Особенности медицины катастроф. Основные приёмы оказания первой медицинской помощи. Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара, катастрофы техногенного характера.

Деловая игра: Оказание первой медицинской помощи

Тема 5 – 6

Профессиональная проба по профессии «Пожарный». Экскурсия в пожарную часть.

Тема 7.

Действия сотрудников МЧС по подразделениям. Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера: Деловая игра: «Угроза террористического акта», суть игры состоит в том, что специалисты разных подразделений работают совместно.

Тема 8.

Подведение итогов профессиональной пробы. Проведение по окончании профессиональной пробы круглого стола, на котором учащиеся могут высказать свои впечатления, поделиться чувствами, эмоциями.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков. Выполнение практических заданий в ходе профессиональной пробы осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение самостоятельно разработанного медиапроекта.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность;
- соответствие конечного результата целям задания;
- обоснованность принятого решения;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);

- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должно внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся. Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно разработанного медиапроекта и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.