

Аналитическая справка от 15.04.2024

Мониторинг уровня школьного благополучия по итогам 2023-2024 учебного года

Цель: выявить показатели удовлетворённости участниками образовательного процесса уровнем школьного благополучия.

Участники: обучающиеся, педагогический состав, родители (законные представители) МАОУ НТГО «СОШ №1»

Общее количество опрошенных обучающихся: 81 из 110 обучающегося (8-11 класс)

Общее количество опрошенных родителей: 67 из 543 родителя (1-11 класс)

Общее количество опрошенных педагогов: 12 из 26 педагогов

Результаты мониторинга: 160 человек опрошено из 679 .

Участники мониторинга/Показатели удовлетворённости	Обучающиеся 8-11 классы (чел81/73.6%)	Педагогический состав (чел12/46.1%)	Родители (законные представители) обучающихся (чел 67/12.3%)
Высокий	81/73.1% от 110 обучающихся		
Средний		12/ 46.1% от 26 педагогов	
Низкий			67/12.3% от 543 родителя
Кол-во опрошенных	Из 679 человек опрошено 160,а это 23.6%		

Вывод: показателем удовлетворённости участников образовательного процесса уровнем школьного благополучия является частное от деления суммы баллов, полученных путём сложения оценок по всем ответам, на общее количество ответов. Исходя из полученных результатов, можно прийти к выводу, что уровень школьного благополучия ниже среднего (23,6%). К данному выводу мы пришли на основании следующих показателей:

Позитивные ценности школы, отмеченные в анкетах:

Обучающиеся:

- Я иду в школу с радостью.
- В нашем классе хороший классный руководитель.
- К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
- У меня есть любимый учитель.
- У меня есть любимые школьные предметы.

Педагогический состав:

- Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?
- Удовлетворены ли вы психологическим климатом?
- Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?
- Удовлетворены ли вы организационной структурой?

Родители (законные представители):

- В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.
- Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок.
- В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель.
- В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.
- Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания.
- В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.
- Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.
- Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.

Негативные стороны образовательного процесса, выявленные в ходе анкетирования:

Обучающиеся:

- В классе я не могу всегда свободно высказать свое мнение.
- Я считаю, что некоторые предметы которые входят в учебный план, мне не к чему.
- Я считаю, что школа сильно загружает учащимся в олимпиадах и конкурсах.

Педагогический состав:

- Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?
- Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?
- Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?
- Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?

Родители (законные представители):

- Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.
- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.
- Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка.
- Мой ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
- Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.
- Администрация школы делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузки.
- Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.

