



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ НТГО СОШ №1»

Шкварева М.Н.

введено в действие приказом

№ 89 от 03 апреля 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В.Панкратьева»

Рассмотрено (обсуждено) Педагогическим советом МАОУ НТГО «СОШ № 1»

Протокол от 05.05.2024 г. № 7

Принято с учетом мнений Совета родителей

Протокол от 05.05.2024 г. № 1

Принято с учетом мнений Совета старшеклассников

Протокол от 05.05.2024 г. № 1

г. Нижняя Тура
2024

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В.Панкратьева» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В.Панкратьева» (далее – МАОУ НТГО «СОШ №1»). Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания их перевода в следующий класс.

1.2. Положение рассматривается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, принимается с учетом мнения Совета родителей, Совета старшеклассников, утверждается приказом директора МАОУ НТГО «СОШ №1», размещается на школьном официальном сайте.

1.3. Освоение основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования (далее – ООП/АООП), в том числе их отдельных частей или всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Целью промежуточной аттестации является установление степени достижения планируемых результатов ООП/АООП (отдельной их части или всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей). Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.5. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка степени достижения планируемых результатов ООП/АООП, проводимая учителем на текущих занятиях и по четвертям (полугодиям) в соответствии с программами отдельных учебных предметов, курсов.

1.6. Педагогические работники МАОУ НТГО «СОШ №1» оценивают достижения обучающимися всех трёх групп результатов ООП/АООП:

- личностных (ориентация на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся),
- метапредметных (формирование универсальных учебных действий, достижение планируемых результатов междисциплинарных программ),
- предметных (освоения содержания учебных предметов).

1.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных

представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из со ответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

1.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

В МАОУ НТГО «СОШ №1» предусмотрены различные формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.1.1. Устная работа, в т.ч. стандартизированная (опрос, защита проекта, доклада, реферата, работа на семинаре, творческие задания, дискуссии, тренинги, «круглые столы» и т.п.);

2.1.2. Письменная работа, в т.ч. стандартизированная (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, ответы на вопросы, самостоятельные, лабораторные и практические работы, творческие работы и т.п.);

2.1.3. Предусматривается самостоятельная и(или) групповая работа;

2.1.4. Для метапредметных результатов ООП/АООП предусмотрены такие формы, как комплексные работы, наблюдение, решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, защита проекта и т.п.

2.1.5. Иные формы текущего контроля успеваемости (в том числе, электронные и дистанционные), предусмотренные ООП/АООП, определяются педагогами самостоятельно с учетом контингента обучающихся и выбранных образовательных технологий.

2.2. Периодичность текущего контроля успеваемости

2.2.1. Текущий контроль успеваемости проводится систематически в форме поурочного, тематического и четвертного (полуугодового) контроля успеваемости. Периодичность текущего контроля, проводимого учителем, определяется его рабочей программой отдельных учебных предметов, курсов и календарным учебным графиком в части выставления отметок за четверть

(полугодие).

2.2.2..В целях упорядочивания системы оценочных процедур текущего контроля рекомендуется проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.2.3. Не допускается проведение оценочных процедур на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

2.2.4. Не допускается проведение для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.3 Порядок текущего контроля успеваемости

2.3.1. Перед началом любой работы обучающимся проводится инструктаж о целях, виде, времени выполнения работы, требованиях к порядку работы, критериях оценивания, дате проверки и т.д., в зависимости от вида работы.

2.3.2. Обучающимся выдаются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) и, если предусмотрено ООП/АООП, разрешается иметь на парте учебники, учебные пособия, средства обучения и воспитания, которыми можно пользоваться на работе.

2.3.3. Обучающиеся выполняют работу, соблюдая требования порядка проведения.

2.3.4. Учитель проверяет работы, согласно срокам проверки, обеспечивает ознакомление с результатами и организует работу по устранению учебных дефицитов, выявленных по результатам работы.

2.4. Порядок выставления отметок при осуществлении текущего контроля успеваемости

2.4.1. Текущая аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана в течение учебного года осуществляется по бальной системе («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно) в соответствии с нормами оценивания и фиксацией их достижений (результатов текущего контроля) в классных журналах и иных установленных документах.

2.4.2. Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля (поурочный, контроль по темам и по изучению раздела) фиксируются в электронном журнале обучающихся 2-11-х классов и в виде отметок по бальной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

2.4.3. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При бальной оценке для всех

установлены общедидактические критерии. Письменный ответ:

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

-Показывает знания, понимания, глубину усвоения всего объема программного материала.

-Показывает умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

-Не допускает ошибки и недочеты при изложении изученного материала, соблюдает требования к письменной речи, правила оформления письменных работ, в том числе логичное и четкое изложение материала, доказательность, достоверность изложенных фактов, аккуратность исполнения работы (написано разборчивым почерком, аккуратно выполнено подчеркивание, чертежи, условные обозначения карандашом или ручкой, в случае необходимости - с применением специальных инструментов; исправление ошибок: неверно написанные символ, часть слова, слово, словосочетание и т.д. зачеркиваются тонкой горизонтальной линией; вместо зачеркнутого вписывается правильный ответ).

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

-Показывает знание всего изученного программного материала.

-Показывает умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутипредметные связи, применять полученные знания на практике.

-Допускает 1-2 незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при изложении изученного материала, не искажающие сути ответа по существу, соблюдает требования к письменной речи, правила оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

-Показывает знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затрудняется при выделении главного и второстепенного, при самостоятельном изложении без незначительной помощи учителя-предметника.

-Показывает умение работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы.

-Допускает ошибки, искажающие отдельные аспекты темы при воспроизведении изученного материала, несоблюдение требований к письменной речи и правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

-Показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

-Допускает грубые ошибки, искажающие большинство аспектов темы» большое числа неточностей при изложении изученного материала, значительное несоблюдение требований к письменной речи и правил оформления письменных работ.

-Показывает незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

-Отказывается выполнять, сдавать работу (т. е. отсутствие выполненной работы).

-Отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

Письменные ответы на вопросы теста имеют следующие критерии:

отметка «5», если обучающийся набрал от 100 до 91% от максимального количества баллов за работу;

отметка «4», если обучающийся набрал от 90 до 71% от максимального количества баллов за работу;

отметка «3», если обучающийся набрал от 70 до 51% от максимального количества баллов за работу;

отметка «2», если обучающийся набрал менее 50% от максимального количества баллов за работу;

Устный ответ:

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

-Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

-Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; излагать материал литературным языком, правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ, использовать для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

-Самостоятельно уверенно и безошибочно применяет полученные знания в

решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

-Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, допустил неполные ответы, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

-Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной.

-Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

-Усвоил основное содержание учебного материала, однако, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему освоению программного материала.

-Излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

-Показывает недостаточную сформированность отдельных образовательных достижений, знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

-Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие.

-Не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении.

-Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская существенное) или воспроизводит содержание учебного материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

-Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при

воспроизведении учебного материала или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская 1 - 3 грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

-Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

-Не делает выводов и обобщений.

-Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

-Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

-При ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя.

-Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

-Отказывается отвечать.

-Отсутствие ответа или работы по неуважительной причине

По окончании устного ответа обучающегося учителем должен быть дан краткий анализ ответа с объявлением мотивированной отметки. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение отметки. Отметка может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т. е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Отметки обучающихся за четверть/полугодие должны быть обоснованы. Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трёх отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету), четырех отметок (при двухчасовой недельной учебной нагрузке), шесть отметок (при трех и более часовой учебной нагрузке по предмету) с обязательным учётом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным, практическим работам за отчетный период, предусмотренных рабочей программой учебного предмета.

В случае отсутствия у обучающегося минимального количества отметок, менее трёх отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету), менее четырех отметок (при двухчасовой недельной учебной нагрузке), менее шести отметок (при трех и более часовой учебной нагрузке по предмету) с обязательным учётом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным, практическим работам за отчетный период, предусмотренных рабочей программой учебного предмета или/и более обучающийся имеет 60% пропусков уроков от общего количества уроков в четверти/ полугодии ставится отметка «н/а» (не аттестован(а)). Если обучающийся отчитался за периоды отсутствия, оставляющие не менее половины пропущенного времени, то ему

выставляется отметка на общих основаниях.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося,

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 60% от общего количества уроков в четверти/полугодии и не имеющим минимального количества отметок для выставления четвертной/полугодовой отметки, отметка за четверть/полугодие по учебному предмету не выставляется, данные учащиеся не считаются неуспевающими, текущий контроль указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке.

2.4.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Текущие оценки, фиксирующие продвижение обучающихся первого класса в освоении всех умений, необходимых для формируемых навыков, можно также заносить в специальный «Лист индивидуальных достижений» (Приложение №1).

2.4.5. Отметка за четверть (полугодие) определяется как среднее арифметическое текущих отметок, и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.4.6. В случае наличия медицинского заключения о невозможности освоения практической части учебного предмета «Физическая культура» по состоянию здоровья, обучающиеся должны находиться во время урока в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.5. Текущая аттестация личностных и метапредметных результатов

освоения ООП/АООП может оцениваться по уровневой системе (недостаточный, базовый, повышенный) или системе «зачет»/ «незачёт».

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

3.1. Формы и периодичность промежуточной аттестации:

№ п/п	Форма	Периодичность	Фиксация отметки
	Годовая промежуточная аттестация	Проводится во всех классах один раз в учебном году в последние 2 недели учебного года. Является основанием для перевода в следующий класс. Итоговые контрольные работы в 1 классах проводятся не позднее 20-25 апреля текущего учебного года.	Отметки годовой промежуточной аттестации (отметки за год) по предметным результатам выставляются в классный журнал (за исключением классных журналов 1 классов). Метапредметные результаты фиксируются в Листах сформированности УУД.
	Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов, экстернов	Вторая среда февраля. Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая.	Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».
	Итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 классов, экстернов	Первая среда декабря последнего года обучения. Повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году в первую среду февраля и первую рабочую среду мая.	Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

3.2. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Годовая промежуточная аттестация (выставление итоговых годовых отметок) 2-11 классов по всем предметам учебного плана осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП/АООП по бальной системе («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно) с фиксацией их в классных журналах и иных установленных документах. Отметки за год определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Для выставления годовой отметки по бальной системе («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно) необходимо, чтобы обучающийся был аттестован за не менее 50% учебных периодов (за 2 и более четверти или за не менее, чем 1 полугодие).

3.2.2. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 1 классов проводится в виде итоговых контрольных работ по предметам учебного плана и комплексных (метапредметных) работ без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по балльной системе (безотметочная, безбалльная система). Итоговые контрольные работы в 1 классах проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы. Фиксация достижений предметных и метапредметных результатов ООП/АООП осуществляется по уровням: недостаточный, базовый, повышенный.

3.2.3. В качестве итоговых контрольных работ рекомендуется использовать ВПР, при этом необходимо избегать дублирования оценочных процедур (итоговых контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР. Отметка за ВПР в классный журнал не выставляется и не влияет на определение отметки годовой промежуточной аттестации.

3.2.4. Промежуточная аттестация личностных и метапредметных результатов освоения ООП/АООП может оцениваться по уровневой системе (недостаточный, базовый, повышенный) или системе «зачет»/ «незачет». Система оценивания метапредметных результатов входит во внутреннюю (накопленную) оценку фиксируется в виде Листов сформированности УУД и результатов междисциплинарных программ, которые заполняются по итогам года по результатам анализа междисциплинарных групп и являются частью «Портфолио».

3.2.5. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.2.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, дальнейшие действия регламентируются Положением об условном переводе неуспевающих обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева».

4. Перевод обучающихся.

4.1. Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-3, 5-8, 10-х классов являются основанием для принятия образовательной организацией решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов являются основанием для принятия образовательной организацией решения о допуске обучающихся к обучению на следующем уровне общего образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на уровне основного общего образования.

Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов являются основанием для принятия педагогическим советом МАОУ НТГО «СОШ №1» решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Информация об успешных результатах промежуточной аттестации доводится до сведения родителей (законных представителей) в форме сообщения в классном журнале, а также через дневник и личное дело обучающегося, где делается отметка «Переведен в (следующий) класс».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390201

Владелец Шкварева Марина Николаевна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025