

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева»

**Программа профессиональной пробы**  
**Введение в профессию**  
**«Сотрудник уголовно-исполнительной системы»**

Нижнетуринский городской округ

2023

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный (тематический) план.....	5
3. Содержание учебного (тематического) плана.....	5
4. Организационно - педагогические условия реализации программы.....	7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучающихся 8 - 9-х классов в рамках профессиональных проб в образовательных учреждениях, имеет профориентационную направленность и знакомит обучающихся с основными видами деятельности: управление, человек – человек, Человек – окружающая среда.

Современный рынок труда характеризуется расширением сфер профессиональной деятельности, которое влечёт за собой ежегодное появление свыше 500 новых профессий и специальностей. Именно таковой является специализация уголовно-исполнительной системы, которая включает в себя целый ряд профессий, среди которых педагоги, медики, психологи, оперативники, юристы, конвоиры, охранники и т.д.

Сотрудник уголовно-исполнительной системы – это государственный служащий пенитенциарной системы, который обеспечивает деятельность исправительных учреждений. Он выполняет охранно-конвойные функции, контролирует соблюдение режима исполнения наказания, занимается техническим обслуживанием средств охраны объектов, решает задачи перевоспитания и обеспечения законности в местах лишения свободы. Сотрудник уголовно-исполнительной системы является штатным работником уголовно-исполнительной системы и занимает определенную должность с четкими задачами и полномочиями в рамках федерального законодательства. Он может заниматься оперативно-следственной работой, нести службу по охране периметра и объектов, непосредственно работать с заключенными или решать задачи медицинского, хозяйственно-бытового характера в местах лишения свободы.

Данная программа позволяет:

- дать обучающимся общее представление о профессиях, связанных уголовно-исполнительной системой;
- сформировать представление о функциях сотрудника уголовно-исполнительной системы, направленные на обеспечение эффективного

исполнения наказания, поддержание порядка и безопасности в учреждениях, а также осуществление процессов перевоспитания.

Данная программа предполагает работу преподавателя с обучающимися в группе с количеством до 20 человек. Программа рассчитана на 8 часов. Итоговым результатом обучения может являться защита проекта по одной из изученных тем.

**Цель курса:**

- формирование целостных представлений о социальной значимости и основных направлениях деятельности сотрудников уголовно-исполнительной деятельности.

**Задачами курса являются:**

- предоставить обучающимся возможность реализовать свой интерес к профессиям уголовно-исполнительной системы;

- познакомить обучающихся с основными сферами деятельности педагога, медика, психолога, оперативника, юриста, конвоира, охранника и т.д.;

- дать информацию о возможностях трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;

- продемонстрировать и дать возможность обучающимся выполнить в ходе практического занятия некоторые профессиональные умения.

**В результате обучения, обучающиеся будут:**

**знать:**

- социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения;

- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии;

- возможности трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;

**понимать:**

- важность обоснованного выбора профессии с учетом своих наклонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;

**уметь:**

- выполнять начальные профессиональные умения, касающиеся практической деятельности;

- применять полученные умения защиты общества от асоциальных элементов и опасных преступников.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Оборудование
		всего	лекция	практика	
<b>Подготовительный этап</b>					
1	Введение в профессию. Инструктаж по технике безопасности	1	1		Мультимедийное устройство
2	Диагностика профессионально важных качеств	1	1		Психологический тест
<b>Подготовительный этап</b>					
3	Профессиональная проба по профессии «Воспитательная служба»	1		1	Карточки с заданиями
4	Профессиональная проба по профессии «Режимная служба».	1		1	Карточки с ситуационными задачами
5-6	Профессиональная проба по профессии: «Юридическая служба».	2		2	Встреча с сотрудниками уголовно-исполнительной системы

<b>Творческий этап</b>					
7	Действия сотрудников уголовно-исполнительной системы по подразделениям.	1		1	Карточки с ситуационной задачей и заданиями,
8	Подведение итогов профессиональной пробы.	1		1	
	<b>ИТОГО</b>	8	2	6	

### **Содержание учебного (тематического) плана**

#### **Тема 1.**

##### **Введение.**

Сотрудники уголовно-исполнительной системы могут занимать различные специализации в зависимости от своих обязанностей и области экспертизы.

#### **Тема 2.**

##### **Диагностика профессионально важных качеств.**

Решение психологического теста, профессия требует устойчивого психоэмоционального состояния.

#### **Тема 3.**

##### **Профессиональная проба по профессии «Воспитательная служба».**

Воспитательная служба (педагоги, инструкторы, воспитатели, специалисты по социальной реабилитации): сотрудники этой специализации занимаются организацией занятий, направленных на социальную реабилитацию заключенных, разработкой программ по повышению квалификации и образовательными мероприятиями.

#### **Тема 4.**

##### **Профессиональная проба по профессии «Режимная служба».**

Режимная служба (конвоиры, охранники, офицеры службы безопасности): Задачи этой специализации включают в себя создание и поддержание режима в учреждении, контроль за соблюдением расписания, ограничениями и правилами поведения заключенных.

### **Тема 5 – 6**

#### **Профессиональная проба по профессии «Юридическая служба».**

Юридическая служба (юрист, адвокат по правам заключенных, юридический консультант): Включает в себя юристов и специалистов по правовым вопросам, которые занимаются консультированием заключенных, работой с правовой документацией, а также взаимодействием с судебными органами.

### **Тема 7.**

#### **Действия сотрудников уголовно-исполнительной системы по подразделениям.**

Типичные действия в условиях уголовно-исполнительной системы, обеспечивая выполнение различных аспектов работы по исполнению наказания, реабилитации осужденных и обеспечению безопасности.

### **Тема 8.**

Подведение итогов профессиональной пробы. Проведение по окончании профессиональной пробы круглого стола, на котором учащиеся могут высказать свои впечатления, поделиться чувствами, эмоциями.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков. Выполнение практических заданий в ходе профессиональной

пробы осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение самостоятельно разработанного медиапроекта.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность;
- соответствие конечного результата целям задания;
- обоснованность принятого решения;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должно внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся. Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно разработанного медиапроекта и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.