

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева»

Программа профессиональной пробы
Введение в профессию
«Сотрудник уголовно-исполнительной системы»

Нижнетуринский городской округ

2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный (тематический) план.....	5
3. Содержание учебного (тематического) плана.....	5
4. Организационно - педагогические условия реализации программы.....	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучающихся 8 - 9-х классов в рамках профессиональных проб в образовательных учреждениях, имеет профориентационную направленность и знакомит обучающихся с основными видами деятельности: управление, человек – человек, Человек – окружающая среда.

Современный рынок труда характеризуется расширением сфер профессиональной деятельности, которое влечёт за собой ежегодное появление свыше 500 новых профессий и специальностей. Именно таковой является специализация уголовно-исполнительной системы, которая включает в себя целый ряд профессий, среди которых педагоги, медики, психологи, оперативники, юристы, конвоиры, охранники и т.д.

Сотрудник уголовно-исполнительной системы – это государственный служащий пенитенциарной системы, который обеспечивает деятельность исправительных учреждений. Он выполняет охранно-конвойные функции, контролирует соблюдение режима исполнения наказания, занимается техническим обслуживанием средств охраны объектов, решает задачи перевоспитания и обеспечения законности в местах лишения свободы. Сотрудник уголовно-исполнительной системы является штатным работником уголовно-исполнительной системы и занимает определенную должность с четкими задачами и полномочиями в рамках федерального законодательства. Он может заниматься оперативно-следственной работой, нести службу по охране периметра и объектов, непосредственно работать с заключенными или решать задачи медицинского, хозяйственно-бытового характера в местах лишения свободы.

Данная программа позволяет:

- дать обучающимся общее представление о профессиях, связанных уголовно-исполнительной системой;
- сформировать представление о функциях сотрудника уголовно-исполнительной системы, направленные на обеспечение эффективного

исполнения наказания, поддержание порядка и безопасности в учреждениях, а также осуществление процессов перевоспитания.

Данная программа предполагает работу преподавателя с обучающимися в группе с количеством до 20 человек. Программа рассчитана на 8 часов. Итоговым результатом обучения может являться защита проекта по одной из изученных тем.

Цель курса:

- формирование целостных представлений о социальной значимости и основных направлениях деятельности сотрудников уголовно-исполнительной деятельности.

Задачами курса являются:

- предоставить обучающимся возможность реализовать свой интерес к профессиям уголовно-исполнительной системы;

- познакомить обучающихся с основными сферами деятельности педагога, медика, психолога, оперативника, юриста, конвоира, охранника и т.д.;

- дать информацию о возможностях трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;

- продемонстрировать и дать возможность обучающимся выполнить в ходе практического занятия некоторые профессиональные умения.

В результате обучения, обучающиеся будут:

знать:

- социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения;

- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии;

- возможности трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;

понимать:

- важность обоснованного выбора профессии с учетом своих наклонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;

уметь:

- выполнять начальные профессиональные умения, касающиеся практической деятельности;

- применять полученные умения защиты общества от асоциальных элементов и опасных преступников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Оборудование
		всего	лекция	практика	
Подготовительный этап					
1	Введение в профессию. Инструктаж по технике безопасности	1	1		Мультимедийное устройство
2	Диагностика профессионально важных качеств	1	1		Психологический тест
Подготовительный этап					
3	Профессиональная проба по профессии «Воспитательная служба»	1		1	Карточки с заданиями
4	Профессиональная проба по профессии «Режимная служба».	1		1	Карточки с ситуационными задачами
5-6	Профессиональная проба по профессии: «Юридическая служба».	2		2	Встреча с сотрудниками уголовно-исполнительной системы

Творческий этап					
7	Действия сотрудников уголовно-исполнительной системы по подразделениям.	1		1	Карточки с ситуационной задачей и заданиями,
8	Подведение итогов профессиональной пробы.	1		1	
	ИТОГО	8	2	6	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1.

Введение.

Сотрудники уголовно-исполнительной системы могут занимать различные специализации в зависимости от своих обязанностей и области экспертизы.

Тема 2.

Диагностика профессионально важных качеств.

Решение психологического теста, профессия требует устойчивого психоэмоционального состояния.

Тема 3.

Профессиональная проба по профессии «Воспитательная служба».

Воспитательная служба (педагоги, инструкторы, воспитатели, специалисты по социальной реабилитации): сотрудники этой специализации занимаются организацией занятий, направленных на социальную реабилитацию заключенных, разработкой программ по повышению квалификации и образовательными мероприятиями.

Тема 4.

Профессиональная проба по профессии «Режимная служба».

Режимная служба (конвоиры, охранники, офицеры службы безопасности): Задачи этой специализации включают в себя создание и поддержание режима в учреждении, контроль за соблюдением расписания, ограничениями и правилами поведения заключенных.

Тема 5 – 6

Профессиональная проба по профессии «Юридическая служба».

Юридическая служба (юрист, адвокат по правам заключенных, юридический консультант): Включает в себя юристов и специалистов по правовым вопросам, которые занимаются консультированием заключенных, работой с правовой документацией, а также взаимодействием с судебными органами.

Тема 7.

Действия сотрудников уголовно-исполнительной системы по подразделениям.

Типичные действия в условиях уголовно-исполнительной системы, обеспечивая выполнение различных аспектов работы по исполнению наказания, реабилитации осужденных и обеспечению безопасности.

Тема 8.

Подведение итогов профессиональной пробы. Проведение по окончании профессиональной пробы круглого стола, на котором учащиеся могут высказать свои впечатления, поделиться чувствами, эмоциями.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков. Выполнение практических заданий в ходе профессиональной

пробы осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение самостоятельно разработанного медиапроекта.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность;
- соответствие конечного результата целям задания;
- обоснованность принятого решения;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должно внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся. Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно разработанного медиапроекта и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.