

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность при изучении предметов по уровням образования, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого количества часов в каждом классе.

Учебный план формируется в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления 2 детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы ОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (интегрированный вариант)
- Уставом МАОУ НТГО «СОШ №1»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ НТГО «СОШ №1»;
- Годовым календарным учебным графиком МАОУ НТГО «СОШ №1».

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ТНР.

Срок освоения АООП ООО для обучающихся с ТНР составляет 5 лет.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5- 9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 дней.

Регламентирование учебной деятельности, даты начала и окончания каникул в течение учебного года устанавливаются календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков (в том числе время начала уроков, продолжительность урока) составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ проводятся в 1 смену. Учебные занятия начинаются в 8.00. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ предусмотрен облегченный учебный день в среду.

Продолжительность урока – 40 минут. Объем заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - до 3,5 ч.

При наличии необходимых условий и средств обучения деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии (5 – 9 классы), информатике (5 – 9 классы) предусмотрено при наполняемости классов 20 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах индивидуальные учебные планы составляются на основе требований ФГОС основного образования.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся, получающих образование в очно-заочной и (или) заочной формах.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

Для реализации общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) школой используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов (в соответствии с требованиями ФГОС ООО).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в

экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня представляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах, и охватывает направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное. Основные направления внеурочной деятельности реализуются в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, КВНы, олимпиады, соревнования и др. Состав, структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности отражены в Плане внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными занятиями:

Логопедические занятия: Коррекция и развитие устной и письменной речи

Психокоррекционные занятия: Коррекция и развитие коммуникативных навыков

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Учебный план обучающихся по АООП ОО ТНР 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3

	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1
История						0,5
Информатика		1	1			
Математическая грамотность						0,5
<i>Русский язык</i>				1	1	
<i>Физическая культура</i>				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
Логопедические занятия: Коррекция и развитие устной и письменной речи		3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия: Коррекция и развитие коммуникативных навыков		2	2	2	2	2

