

УРОК В V КЛАССЕ НА ТЕМУ «ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР PAINT. ОТРАЖЕНИЕ, ПОВОРОТ И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РИСУНКА».

Тема урока: Графический редактор. Отражение, поворот и перемещение элементов рисунка.

Цели урока:

1. создать условия для формирования функциональной грамотности;
2. закрепление умений выделять, копировать, отображать, поворачивать и перемещать элементы рисунка;
3. обобщение знаний по работе в графическом редакторе,

Задачи урока:

- повторение пройденного материала, проверка умений учащихся пользоваться современными компьютерными технологиями;
- развитие логического мышления, памяти учащихся;
- развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, трудолюбия, аккуратности.

Тип урока: урок закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Подготовительный этап: при подготовке к данному уроку учащиеся получают задание: нарисовать рисунок на любую тему в графическом редакторе.

Оборудование урока:

- компьютеры (по одному на два человека) с графическим редактором Paint;
- рисунки учащихся;
- инструкция по выполнению задания;
- бумажная игра «Танграм»;
- электронная презентация по уроку, состоящая из следующих слайдов:
 - тема и цели урока;
 - слова Максима Горького;
 - алгоритм поворота фрагмента рисунка
 - алгоритм перемещения фрагмента рисунка;
 - образец выполнения мозаики;
 - загадка;

План урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.

3. Практическая работа - составление мозаики из бумаги.
4. Физкультминутка.
5. Практическая работа на компьютере - построение рисунка из фрагментов в графическом редакторе.
6. Подведение итогов урока.
7. Домашнее задание.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Учитель приветствует учеников, объявляет тему и цели урока.

Включить электронную презентацию – слайд 1.

II. Актуализация знаний.

Когда вы были совсем маленькими детьми, то, конечно, не раз играли с мозаику, составляли рисунки из кубиков, пуговичек, кусочков картона.

Слайд 2.

«Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменять. А. М. Горький.»

Вот и сегодня я предлагаю вам поиграть в мозаику. Сначала мы составим фигуру из кусочков бумаги, а затем поиграем в компьютерную мозаику.

При сборе мозаики на компьютере вам потребуется выделять и перемещать фрагмент рисунка, отображать и поворачивать его. Поэтому прежде всего давайте повторим алгоритмы поворота и отображения фрагмента рисунка,

Проводится фронтальный опрос учащихся, ответы обсуждаются всеми учениками и сравниваются с алгоритмами, записанными в электронной презентации.

Слайд 3.

Алгоритм поворота фрагмента рисунка:

1. Выделить фрагмент рисунка.
2. Щелкнуть левой кнопкой мыши на пункте меню Рисунок.
3. Из раскрывшегося меню выбрать пункт Отобразить/Повернуть, щелкнув на нем левой кнопкой мыши.
4. В диалоговом окне установить опцию на требуемое действие; Повернуть на угол.
5. Выбрать необходимый угол поворота, например 90°.
6. Щелкнуть мышью на кнопке ОК.

Слайд 4.

Алгоритм отражения фрагмента рисунка:

- 1. Выделить фрагмент рисунка.*
- 2. Щелкнуть левой кнопкой мыши на пункте меню Рисунок.*
- 3. Из раскрывшегося меню выбрать пункт Отразить/Повернуть, щелкнув на нем левой кнопкой мыши.*
- 4. В диалоговом окне установить опцию на требуемое действие (например, Отразить слева направо).*
- 5. Щелкнуть мышью на кнопке ОК.*

III. Практическая работа - составление мозаики из бумаги.

Учащиеся составляют фигуру «Кошка» из бумаги на столах.

Слайд 5.

IV. Физкультминутка.

V. Практическая работа на компьютере — построение рисунка из фрагментов в электронном учебнике «Интерактивная математика».

Можно выполнять мозаики и при помощи современного оборудования, которое вы знаете. А теперь отгадайте загадку:

Слайд 6.

Он рисует, он считает,
Проектирует заводы,
Даже в космосе летает,
И дает прогноз погоды.

Миллионы вычислений
Может сделать за минуту.
Догадайся, что за гений.
Ну, конечно же ...

(Компьютер.)

Выключить электронную презентацию.

Выполнение практического задания на компьютере в электронном учебнике:

1. Просмотреть лабораторию «Танграм». Так в какую же игру мы только что играли? А сейчас мы выполним похожее задание при помощи компьютера.

2. Выполнение задания на компьютере. Первое упражнение выполнить вместе с учащимися, два последующих они выполняют самостоятельно с проверкой учителя.

Выполнение практического задания на компьютере в графическом

редакторе:

На всех компьютерах учащихся в графическом редакторе Paint загружены файлы задания. В файле содержатся фрагменты рисунка и образец рисунка. На столах выданы инструкции к выполнению задания.

Образец инструкции к выполнению задания:

- 1. Внимательно посмотрите на образец рисунка.*
- 2. Аккуратно, не задевая соседних фрагментов, выделите один фрагмент с помощью инструмента Выделение.*
- 3. С помощью пункта меню Рисунок отразите или поверните фрагмент так, чтобы он совпал с положением на образце.*
- 4. Аналогично работайте со следующими фрагментами.*
- 5. После отражения и поворота всех фрагментов соедините их, выделяя и перемещая фрагменты с помощью мыши.*
- 6. Сравните полученное изображение с образцом.*

Ученики выполняют задание в группах по два человека. Проверку осуществляет учитель.

VI. Подведение итогов урока.

Итак, мы с вами сегодня научились составлять фигуры и рисунки из фрагментов. Давайте вспомним, как вы это делали.

Проводится фронтальный опрос учащихся. Выставляются оценки за урок.

VII. Домашнее задание.

- 1. Повторить, как выполняются отражение и поворот рисунка.*
- 2. Подумать, где еще можно применить умения, полученные при составлении мозаики.*
- 3. Дополнительное задание для учащихся, имеющих домашний компьютер: составить собственную мозаику на компьютере.*