



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Коротаяева Ж.А. *Коротаяева*
Приказ № 18
от «20» 09. 20

Программа
перехода в эффективный режим работы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева»
«ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА»

г. Нижняя Тура

Одним из приоритетов государственной политики России в сфере образования является обеспечение доступности качественного общего образования. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации № 497 от 23 мая 2015 года (ФЦПРО), содержит ряд ключевых задач в области оценки и управления качеством образования. В рамках реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования в Свердловской области осуществляется работа, направленная на преодоление «разрыва» в качестве образования в различных общеобразовательных организациях различных территорий области, на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами и организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В ходе мониторинга, проводимого ИРО Свердловской области «СОШ №1» вошла в число школ области, со **статусом «школа с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях»** (анализ проводился на основе базы результатов независимых оценочных процедур (ГИА-2018) и контекстной информации (сетевое анкетирование администрации школы по заполнению Социального паспорта школы).

ИРО СО разработали региональную модель и механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. УО и ИМЦ была разработана Программа поддержки школ с данным статусом.

Перед руководством ОО встал вопрос о выходе на эффективный режим работы. Эффективная школа – школа которая способна преодолевать образовательное неравенство и компенсировать дефициты образовательных возможностей для детей из семей с низкими социально-экономическим статусом.

Для реализации данной цели в ОО была создана рабочая группа. Результатом работы группы стало создание Программы «Эффективная школа», как подпрограммы № 3 Программы развития МАОУ НТГО «СОШ №1» на 2020-2022 г.

**Паспорт Программы перехода в эффективный режим работы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского
городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В.
Панкратьева»**

1.	Полное наименование стратегического плана	Программа перехода в эффективный режим работы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева» (далее – Программа)
2	Основания для разработки Программы	1.Результаты самообследования деятельности МАОУ НТГО «СОШ №1» за 2016-2017, 2017-2018, 2018 – 2019 учебные годы. 2.Социальный паспорт школы.
3.	Период реализации Программы	3 года (2020 -2023 гг.)
4.	Цель Программы	Цель проекта: создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей обучающихся в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.
5.	Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательных результатов и качества образования; • использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты обучающихся; • повышение социального капитала школы через модернизацию управления; • создание условий для профессионального роста педагогических работников, в том числе молодых специалистов; • создание условий для благоприятного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений; • создание и развитие различных формы профессионального взаимодействия, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли учителей МАОУ НТГО «СОШ №1», прошедших курсы повышения квалификации по профессиональным дефицитам; • увеличение доли педагогических работников – участников профессиональных конкурсов различных уровней; • увеличение доли педагогических работников-участников стажировки, мастер-классов со Школой – партнером; • увеличение доли соответствия внешних оценочных

		<p>процедур промежуточной аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли педагогических работников, использующих контрольно-измерительные материалы в соответствии с основной общеобразовательной программой школы; • уменьшение доли обучающихся «группы риска» (обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по внешним оценочным процедурам); • увеличение доли обучающихся – участников и призеров конкурсов, олимпиад регионального и выше уровней; • уменьшение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета; • увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по объективному оцениванию результатов образовательной деятельности.
7.	Разработчики Программы	Директор МАОУ НТГО «СОШ №1» Коротаева Ж.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ НТГО «СОШ №1» Фомичева А.С.
8.	ФИО, должность, телефон руководителя	Коротаева Жанна Александровна директор МАОУ НТГО «СОШ №1», телефон (34342)25994, эл.почта 173101@mail.ru
9.	Сайт МБОУ «СОШ №1» в сети Интернет	http://school1nt.ucoz.ru
10.	Приказ об утверждении Программы	Приказ от 20.01.2020 №18
11.	Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Координация и контроль за выполнением Программы администрация школы оставляет за собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции, - осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы; - осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся в рамках своих компетенций.

Результаты ГИА обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования

Год	Русский язык		Литература		Математика		Информатика		Биология		Обществознание		География		История		Иностранный язык (англ.)	
	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе
2016	3,96	3,3			3,58	2,8			3	2,8	3,14	2,7	2,71	2,2	2,57	2		
2017	3,8	3	3,9	3	3,4	3	3,3	3	3,2	3	3,3	3,2	3,8	3	3,3	3		
2018	3,94	4	5	-	3,4	3,1	3,5	-	3,26	3,3	3,3	3,4	3,49	-	3,4	-		
2019	3,95	4,28	4,67	5	3,15	3,3	3,43	3,25	3,13	3,4	3,2	3,2	3,52	3,3	3,2	-	3,83	3,5

Выводы: результаты основного государственного экзамена в 2019 году имеют положительную динамику по сравнению с результатами прошлых лет по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Биология», «География». По этим учебным предметам обучающиеся показали наилучший результат с 2016 года. В то же время наблюдается снижение среднего бала по обществознанию (по сравнению с результатами 2018 года). ОГЭ по иностранному языку обучающиеся МАОУ НТГО «СОШ №1» сдавали впервые.

По следующим предметам средний балл ОГЭ выше средней отметки по Нижнетуриинскому городскому округу: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Биология». Отрицательная динамика наблюдается по предметам «Информатика», «География», «Иностранный язык». Результаты по обществознанию на уровне среднего по НТГО.

В целом, результаты ОГЭ обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» можно признать удовлетворительными. В сравнении с прошлыми годами наблюдается стабильная положительная динамика.

Результаты ГИА обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования

Год	Русский язык		Математика (баз.)		Математика (проф.)		Биология		Химия		Обществознание		Физика		История		Литература	
	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе	Ср. балл по округу	Ср. балл по школе
2015	71,1	79,7	3,7	3,8	35,9	27,2	47,9	30	64,5	43	55,9	53,4	51,2	45,5				
2016	70,9	76,3	4,16	4	49,6	37,1	57,1	48	52,8	44	57,2	51,6	48,9	50,8	54,5	45		
2017	73,0	76	4	4	45,3	27	60,2	64	59,8	68	53,3	49	53,5	46	53,4	51		
2018	69,34	61	4,45	4	50,59	34	46,6	-	43,56	-	54,92	46	59,06	42	56,65	-		
2019	66,94	69	4,37	4	49,31	42	49,85	-	31,29	-	56,59	49	47,85	42	57,33	-	61,33	62

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 10 обучающихся. Максимальный балл составил 89 баллов, минимальный – 61. Как видно из таблицы, средний балл выше, чем в прошлом году на 8 баллов и выше среднего балла по НТГО на 2,06.

В ЕГЭ по математике приняли участие 10 обучающихся: 5 выбрали математику на базовом уровне, 6 на профильном. Все обучающиеся, сдающие математику базового уровня получили оценку «4». Данная отметка стабильна на протяжении трех лет, тем не менее она ниже средней по НТГО на 0,37.

Максимальный балл по математике профильного уровня составил 56 баллов, минимальный – 27. Средний балл обучающихся МАОУ НТГО ниже среднего по НТГО на 7,31, но в свою очередь это лучший результат в школе с 2016 года.

Таким образом, 100 % обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам успешно.

По выбору выпускники сдавали следующие предметы: физику, обществознание, литературу. Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ по обществознанию выше, чем в прошлом году, результаты по физике на уровне прошлого года, но ниже среднего балла по НТГО.

ЕГЭ по литературе обучающиеся МАОУ НТГО «СОШ №1» сдавали впервые, результат выше среднего по НТГО. Минимальный порог по предметам по выбору преодолели 9 обучающихся. Не преодолел минимальный порог 1 обучающийся (10%) по обществознанию.

Таким образом, результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше городских или стабильны. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору ниже результатов НТГО, но в свою очередь выше результатов прошлых лет.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году по программам среднего общего образования аттестат о среднем общем образовании получили 11 обучающихся (100 %).

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

2018-2019 учебном году в МАОУ НТГО «СОШ №1» прошли всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов (математика, русский язык, окружающий мир), 5 классов (русский язык, математика, биология, история), 6 классов (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание), 7 класса (биология, обществознание, математика), 11 класса (физика, география).

Основные результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

Русский язык, 15-19.04.2019 г.

В ВПР по русскому языку приняли участие 35 обучающихся 4-х классов (85% от общего количества обучающихся в 4-х классах).

Максимальный первичный балл составил 38 баллов.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 36 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 6 баллов.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	20%	11,9%
3	37,1%	25,2%
4	28,6%	43,5%
5	14,3%	19,4%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	17	49
Подтвердили	14	40
Повысили	4	11
Всего*:	35	100

Математика, 22.04.2019-26.04.2019 г.

В ВПР по математике приняли участие 37 обучающихся 4-х классов (90% от общего количества обучающихся в 4-х классах).

Максимальный первичный балл составил 20 баллов.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 17 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 4 балла.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	8,1%	7,9%
3	32,4%	25,6%
4	37,8%	35,7%
5	21,6%	30,7%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	8	22
Подтвердили	18	49
Повысили	11	30
Всего:	37	100

Окружающий мир, 22.04.2019-26.04.2019 г.

В ВПР по окружающему миру приняли участие 40 обучающихся 4-х классов (97% от количества обучающихся 4-х классов).

Максимальный первичный балл составил 32 баллов.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 29 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 4 балла.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	2,5%	3,2%
3	40%	25%
4	50%	54,2%
5	7,5%	17,6%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	19	48
Подтвердили	18	45
Повысили	3	8
Всего:	40	100

Основные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

Русский язык, 25.04.2019

В ВПР по русскому языку приняли участие 34 обучающихся 5-х классов (95% от общего количества обучающихся в 5-х классах).

Максимальный первичный балл составил 45 баллов.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 42 балла.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 4 балла.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	52.9%	28.3
3	29.4%	37.2
4	11.8%	29.4
5	5.9%	5.2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	21	62
Подтвердили	11	32
Повысили	2	6
Всего:	34	100

Математика, 23.04.2019

В ВПР по математике приняли участие 33 обучающихся 5-х классов (92% от общего количества обучающихся в 5-х классах).

Максимальный первичный балл составил 20 баллов.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 19 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 1 балл.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	69.7%	33.7
3	15.2%	28.7
4	9.1%	22.7
5	6.1%	14.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	31	94
Подтвердили	1	3
Повысили	1	3
Всего:	33	100

Биология, 18.04.2019

В ВПР по биологии приняли участие 35 обучающихся 5-х классов (97% от общего количества обучающихся в 5-х классах).

Максимальный первичный балл составил 27 баллов.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 22 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 2 балла.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	25.7%	11.8
3	62.9%	56.1
4	11.4%	30
5	0%	2.1

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	29	83

Подтвердили	5	14
Повысили	1	3
Всего:	35	100

История, 16.04.2019

В ВПР по истории приняли участие 36 обучающихся 5-х классов (100% от общего количества обучающихся в 5-х классах).

Максимальный первичный балл составил 15 баллов.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 15 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 1 балл.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	25%	29.9
3	38.9%	39.1
4	25%	22.8
5	11.1%	8.2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	18	50
Подтвердили	15	42
Повысили	3	8
Всего:	36	100

Основные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

Русский язык, 23.04.2019

В ВПР по русскому языку приняли участие 25 обучающихся 6 класса (96% от общего количества обучающихся 6 класса).

Максимальный первичный балл составил 51 балл.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 42 балла.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 3 балла.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	64%	48.4
3	28%	30.5
4	8%	19.1
5	0%	2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	24	96
Подтвердили	1	4
Повысили	0	0
Всего:	25	100

Математика, 25.04.2019

В ВПР по математике приняли участие 25 обучающихся 6 класса (96% от общего количества обучающихся 6 класса).

Максимальный первичный балл составил 16 баллов.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 14 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 1 балл.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	72%	40.5%
3	20%	35.1%
4	4%	21.2%

5	4%	3.1%
---	----	------

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	22	88
Подтвердили	3	12
Повысили	0	0
Всего:	25	100

История, 11.04.2019

В ВПР по истории приняли участие 26 обучающихся 6 класса (100% от общего количества обучающихся 6 класса).

Максимальный первичный балл составил 20 баллов.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 10 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 1 балл.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	65.4%	47.4
3	34.6%	30.3
4	0%	17.1
5	0%	5.2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	24	92
Подтвердили	2	8
Повысили	0	0
Всего:	26	100

Биология, 16.04.2019

В ВПР по биологии приняли участие 24 обучающихся 6 класса (92% от общего количества обучающихся 6 класса).

Максимальный первичный балл составил 30 баллов.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 19 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 2 балла.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	16.7%	27.2
3	79.2%	51
4	4.2%	21.8
5	0%	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	13	54
Подтвердили	10	42
Повысили	1	4
Всего:	24	100

География, 09.04.2019

В ВПР по географии приняли участие 26 обучающихся 6 класса (100% от общего количества обучающихся 6 класса).

Максимальный первичный балл составил 37 баллов.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 26 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 3 балла.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	19.2	18.7
3	73.1	56.6
4	7.7	21.9
5	0	2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	18	69
Подтвердили	8	31
Повысили	0	0
Всего:	26	100

Обществознание, 18.04.2019

В ВПР по обществознанию приняли участие 24 обучающихся 6 класса (92% от общего количества обучающихся 6 класса).

Максимальный первичный балл составил 23 балла.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 21 балл.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 2 балла.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	25%	23.8%
3	33.3%	38.8%
4	33.3%	31.2%
5	8.3%	6.2%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	15	62
Подтвердили	9	38
Повысили	0	0
Всего:	24	100

Основные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

Биология, 11.04.2019

В ВПР по биологии приняли участие 21 обучающийся 7 класса (91% от общего количества обучающихся 7 класса).

Максимальный первичный балл составил 35 баллов.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 24 балла.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 3 балла.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	76.2%	32.7
3	19%	38.5
4	4.8%	27.9
5	0%	0.96

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	17	81
Подтвердили	4	19
Повысили	0	0
Всего:	21	100

Обществознание, 04.04.2019

В ВПР по обществознанию приняли участие 19 обучающихся 7 класса (82% от общего количества обучающихся 7 класса).

Максимальный первичный балл составил 23 балла.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 18 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 2 балла.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	57.9%	44.9
3	31.6%	29.9
4	10.5%	24.3
5	0%	0.93

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	19	100
Подтвердили	0	0
Повысили	0	0
Всего:	19	100

Математика, 18.04.2019

В ВПР по математике приняли участие 21 обучающийся 7 класса (91% от общего количества обучающихся 7 класса).

Максимальный первичный балл составил 19 балла.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 15 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 2 балла.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	57.1%	27.9
3	33.3%	37.5
4	9.5%	29.8
5	0%	4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	16	76
Подтвердили	5	24
Повысили	0	0
Всего:	21	100

Основные результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класса

Физика, 09.04.2019 г.

В ВПР по физике приняли участие 9 обучающихся 11 класса (82% от общего количества обучающихся 11 класса).

Максимальный первичный балл составил 27 баллов.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 13 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 3 балла.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	77.8%	22.6
3	22.2%	45.2
4	0%	29
5	0%	3.2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	9	100
Подтвердили	0	0
Повысили	0	0
Всего*:	9	100

География, 11.04.2019 г.

В ВПР по географии приняли участие 9 обучающихся 11 класса (82% от общего количества обучающихся 11 класса).

Максимальный первичный балл составил 21 балл.

Максимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 19 баллов.

Минимальный балл обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №1» составил 5 баллов.

Статистика по отметкам:

Отметка	МАОУ НТГО «СОШ №1»	НТГО
2	11.1%	12.5
3	44.4%	43.8
4	33.3%	37.5
5	11.1%	6.2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Количество обучающихся	%
Понизили	7	78
Подтвердили	2	22
Повысили	0	0
Всего*:	9	100

Результаты ВПР в 2019 году хуже результатов по НТГО. Достаточно высоким является индекс низких результатов (% участников, справившихся с работой на 2 и 3). Отмечается рост данного показателя на уровне основного общего образования. При переходе из начальной школы в основную отмечается значительное снижение учебных достижений.

Ярко выражено несоответствие оценок по итогам ВПР оценкам за четверть, что говорит о необъективности оценивания учителями МАОУ НТГО «СОШ №1». На уровне начального общего образования менее 50% обучающихся подтверждают текущие оценки. На уровне основного общего образования средний процент соответствия – 21%. Существующая система оценивания учебных достижений по предметам требует пересмотра.

Анализ учебных затруднений, проведенный педагогами по результатам ВПР, позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности метапредметных умений.

Сопоставление результатов ВПР на уровне начального общего и основного общего образования показывает, что обучающиеся начальной школы более успешно справляются с работой, в целом подтвердив свои учебные достижения.

По итогам внешних оценочных процедур за три учебных года можно сделать следующие выводы. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в целом имеют положительную динамику. Причинами низких результатов всероссийских проверочных работ являются:

- 1) Профессиональные дефициты педагогических работников;
- 2) Необъективное проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 3) Сложный контингент обучающихся – 40 % от общего количества обучающихся из различных социальных категорий (неполные семьи, материально необеспеченные, семьи, состоящие на различных видах профилактического учета, воспитанники детского дома и др.).

Проект «Эффективная школа»

Цель проекта: создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей обучающихся в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

Задачи:

- повышение качества образовательных результатов и качества образования;
- использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты обучающихся;
- повышение социального капитала школы через модернизацию управления;
- создание условий для профессионального роста молодых специалистов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений;
- создание и развитие различных формы профессионального взаимодействия, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;

Участники проекта:

- Педагогическое сообщество, социальные партнеры;
- Обучающиеся;
- Родители (законные представители).

Планируемые результаты:

Улучшение образовательных результатов школы на основе анализа внешних независимых оценочных процедур (качество образования и результаты ГИА стабильно не ниже среднего уровня по Свердловской области). Повышение привлекательности (рейтинга) школы, выражающейся в положительной динамике контингента.

Проект требует дополнительного финансирования в части:

- обеспечения повышения квалификации педагогов;
- частичного технического и методического переоснащения образовательной организации;
- доступности дополнительного и дистанционного образования для всех категорий обучающихся.

Решение поставленных задач обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий.

Мероприятия по реализации

Приоритетное направление	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации и	Источники ресурсов	Исполнители
1. Социальный капитал	<u>Цель 1.</u> Повышение социального капитала школы через модернизацию управления				
	<u>Задача 1.</u> Обеспечение социальной основы				

школы.	1.1. Разработка и реализация плана общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2020-2021, 2021-2022 уч.г.	1.Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2020-2021, 2021-2022 уч.г.	до 01 сентября каждого учебного года	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР
	1.2. Планирование и проведение серии семинаров по технологиям проблемного обучения, проектного обучения, дифференцированной педагогики, мыследеятельностной педагогики, субъектно-ориентированной педагогической деятельности.	1.Увеличена доля педагогов, владеющих современными технологиями обучением до 70%. 2. Проведено 6 семинаров внутри школы с привлечением специалистов МКУ «Информационно-методический центр».	1 раз в полугодие	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР
	1.3. Внесение изменений в штатное расписание.	1. Введение 1 ставки заместителя директора по УВР, тьютора, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	до 1 января 2020 года	Бюджетные средства	Директор
	<u>Задача 2.</u> Создать условия для внутришкольного обучения педагогических работников.				
	2.1. Анкетирование педагогов с целью изучения запросов, выявления дефицитов.	1. Выявлены запросы педагогов, определены дефициты ⇒ определена основа для планирования работы.	до 01 января 2020 года	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР
	2.2. Организация внутришкольного обучения по формирующему оцениванию.	1. Проведены курсы по формирующему оцениванию. 2. 100% педагогов	до 01 января 2020 года	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР

		владеют приёмами формирующего оценивания.			
2.3. Организовать создание педагогами персональных сайтов как формы распространения педагогического и обмена ими.	1. 100% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий.	до 01 января 2020 года	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР	
2.4. Мониторинг качества педагогической деятельности (индикаторы: профессиональные компетенции, личностные качества)	2. 60% учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты.	1 раз в год	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР	
2.5. Делегировать педагогическому коллективу управленческих полномочий с целью повышения мотивации последнего (использование технологии продуктивного управления).			Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР	
2.6. Стимулировать педагогов, вовлечённых в изменения по развитию социального капитала, за коллективную работу в группе, налаживание сотрудничества, использования ресурсов коллектива.		ежегодно	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР	
Задача 3. Повышение профессионального капитала.					
3.1. Проводить открытые уроки,	1. Увеличение числа	ежегодно	Бюджетные средства	Заместитель и	

	мастер-классы, внеклассных мероприятий, методических дней, их конструктивный анализ.	педагогов – участников профессиональных конкурсов на муниципальном уровне (2 человека в год).		средства	директора по УВР
	3.2. Организовать конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» на школьном уровне.	2. Увеличение числа педагогов, участвующих в школьном конкурсе «Мой лучший урок».	ежегодно	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР
	3.3. Стажировка, мастер-классы со Школой - партнером.	3. Увеличение профессиональных связей	ежегодно	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР
	3.4. Групповое профессиональное взаимодействие, как внутренне, так и внешнее (Школа-партнер).		каждый квартал	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР
Цель 2. Создание условий для профессионального роста молодых специалистов.					
Задача 1. Организовать работу «Школы наставничества».					
	1.1. Анкетировать «начинающего педагога» с целью выявить проблемы в образовательной деятельности.	1. Прогресс педагогического мастерства молодых педагогов. 1. 100% «начинающих педагогов»	ежегодно сентябрь 2020 года сентябрь 2021 года сентябрь 2022 года	Бюджетные средства	Директор
	1.2. Организовать систему наставничества путём кураторства молодых учителей более опытными.	2. владеют способами самообразования. 2. Аттестовано 100% молодых специалистов	ежегодно сентябрь 2020 года сентябрь 2021 года сентябрь 2022 года	Бюджетные средства	Директор
	1.3. Проводить круглые столы для начинающих педагогов («Планирование образовательной деятельности», «Успешный урок», «Формы организации урочной и	3. на соответствие должности. 3. 100% молодых учителей имеют портфолио по результатам достижений в профессиональной	1 раз в квартал	Бюджетные средства	Директор Заместитель и директора по УВР Наставник и

	внеурочной деятельности», «Формы работы с родителями», «Технология подготовки к проведению родительского собрания»).	деятельности.			
	1.4. Организовать взаимопосещение уроков «начинающими педагогами» и наставниками, проводить конструктивный анализ этих уроков.		ежемесячно	Бюджетные средства	Директор Заместитель и директора по УВР Наставник и
	1.5. Проводить мастер-классы наставниками для «начинающих педагогов».		1 раз в четверть	Бюджетные средства	Директор Заместитель и директора по УВР
2. Качество результатов образовательной деятельности.	<u>Цель 1.</u> Повышение результатов образовательной деятельности.				
	<u>Задача 1.</u> Повысить качество образования.				
	1.1. Мониторинг качества образования, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений.	1. Повышение среднего балла по основным предметам ГИА до уровня не ниже среднего балла по НТГО. 2. Рост образовательных результатов на всех	до 01 июня 2020 года	Бюджетные средства	Директор Заместитель и директора по УВР Руководители ШМО
1.2. Тьюторское сопровождение педагогических работников, показывающих низкие образовательные результаты	уровня образования. 3. Повышение качества образования. 4. Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно.	2 раза в год до 1 января до 1 июля	Бюджетные средства	Директор Заместитель и директора по УВР Руководители ШМО	

		<p>5. Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных .</p> <p>6. Рост числа учащихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>7. Уменьшение количества подростков, поставленных на разные виды учёта.</p> <p>8. Увеличение контингента школы.</p>			
Задача 2. Организация разноуровневого, дифференцированного, дистанционного обучения.					
	2.1. Изучить запрос в разноуровневом обучении (инвалиды, ОВЗ, со слабой мотивацией, одарённые дети).	1. Повышение среднего балла по основным предметам ГИА до уровня не ниже среднего балла по НТГО.	до 01 сентября 2020 года	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР
	2.2. Составить базу одарённых детей и детей, нуждающихся в педагогической поддержке и сопровождении.	2. Рост образовательных результатов на всех уровнях образования. 3. Повышение качества образования.	до 01 сентября 2020 года, регулярно обновляется	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР Руководители ШМО
	2.3. Организовать внутришкольное обучение по формам индивидуальной работы с обучающимися.	4. Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно. 5. Рост числа призёров и	до 01 июля 2020 года	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР Руководители ШМО

		<p>победителей олимпиад и конкурсов.</p> <p>6. 100% учителей используют портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов.</p> <p>7. 100% одарённых детей имеют индивидуальные образовательные маршруты.</p>			
<u>Задача 3.</u> Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению.					
	3.1. Организовать конкурс «Ученик года» на школьном уровне.	1. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования).	ежегодно апрель 2020 года	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР
	3.2. Разработать положение о поощрении одарённых детей.	2. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьном конкурсе «Ученик года» за 3 года.	до 01 сентября 2020 года	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР
	3.3. Проводить диагностику уровня мотивации детей.	3. Увеличение количества обучающихся, показывающие высокие результаты в учебных дисциплинах.	2 раз в год до 20 января до 15 сентября	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР Руководители ШМО
3. Сотрудничество	<p><u>Цель 1.</u> Создание условий для благоприятного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.</p> <p><u>Задача 1.</u> Консалтинг в работе с родителями.</p>				

родителями и общественностью	1.1. Разработать модель консультативной помощи родителям для компетентного сопровождения обучающихся.	1. Разработана и апробирована модель проведения лекториев для родителей, отвечающих требованиям ФГОС.	1 раз в четверть	Бюджетные средства	Заместитель и директора по УВР Руководители ШМО	
	1.2. Проводить мастер-классы по методикам проведения образовательных событий.	2. Повышение качества проведения мероприятий для родителей.				
	Задача 2. Развивать социальное партнёрство.					
	2.1. Заключение договоров о социальном партнёрстве.	1. Увеличение количества постоянных социальных партнёров.	до 01 сентября 2018 года	Бюджетные средства	Директор	
	Задача 3. Популяризировать достижения обучающихся и педагогов.					
3.1. Проводить День открытых дверей для родителей и социальных партнёров школы.	1. Ежегодное увеличение количества родителей и социальных партнёров, принимающих участие в Дне открытых дверей.	ежегодно	Бюджетные средства	Директор		
3.2. Освещать в местной прессе, на школьном сайте, в школьной газете достижения педагогов и учащихся школы.	2. Освещение в местной прессе достижений учителей и обучающихся.				1 раз в квартал	Бюджетные средства

Индикаторы оценки эффективности реализации программы

Приоритетные направления Программы	Наименование индикатора	Единица измерения	До реализации программы (2019 год)	Годы		
				2020-2021	2021-2022	2022-2023
Повышение профессионального капитала	Доля учителей МАОУ НТГО «СОШ №1», прошедших курсы повышения квалификации по профессиональным дефицитам	%	20%	40%	60%	80%
	Доля педагогических работников – участников профессиональных конкурсов на различных уровнях	%	25%	40%	60%	70%
	Стажировка, мастер-классы со Школой – партнером.	%	0%	10%	20%	30%
Совершенствование системы внутренних оценочных процедур	Средний процент соответствия внешних оценочных процедур промежуточной аттестации	%	35%	50%	70%	90%
	Доля педагогических работников, использующих контрольно-измерительные материалы в	%	20%	50%	70%	100%

	соответствии с основной общеобразовательной программой школы					
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по объективному оцениванию результатов образовательной деятельности	%	0%	50%	70%	90%
Социальный капитал школы	Доля обучающихся «группы риска» (обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по внешним оценочным процедурам)	%	41%	30%	20%	15%
	Доля обучающихся – участников и призеров конкурсов, олимпиад регионального и выше уровней	%	5%	7%	9%	10%
	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	%	4%	3%	2%	1%

Для реализации оптимального сценария развития Программы «Эффективная школа» необходимо:

1. Лидерство и сильное руководство;
2. Ясная сфокусированная цель для всех;
3. Климат высоких ожиданий от всех обучающихся;
4. Регулярное отслеживание результатов и коррекция действий;
5. Положительное отношение семьи и школы.

На пути реализации Программы развития возможны издержки и риски, которые следует учитывать:

- потеря контингента обучающихся;
- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста и поступления в школу молодых специалистов;
- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
- усиление маргинализации общества;
- недостаточность культурного уровня поведенческой среды как целой гаммы отношений обучающихся, педагогов и родителей между собой.

Возможные риски в ходе реализации Программы:

- отсутствие мотивации педколлектива к изменениям;
- неумение выделить и ранжировать проблемы;
- преобладание репродуктивных методов и приемов обучения;
- отсутствие регулярного отслеживания и анализа результатов;
- формальная работа с детьми, нуждающимися в корректировке образовательного маршрута и индивидуальном сопровождении;
- формальный подход к организации работы по повышению профессиональной компетентности.

Управленческий анализ промежуточных итогов реализации программы осуществляется администрацией школы по окончании каждого учебного года. Ответственность за организацию аналитической работы несет непосредственно директор образовательной организации.

Ежегодно итоги выполнения проектов программы представляются директором Педагогическому совету школы.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством модульных изменений через разработку и реализацию проекта «Эффективная школа», позволяющего достичь высоких образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательной деятельности.