

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ НТГО «СОШ №1»
Протокол №4
от «28» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
МАОУ НТГО «СОШ № 1»
Фомичева А.С. 
Приказ № 105
от «28» апреля 2021 г.



Среднесрочная программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени
Е.В. Панкратьева»

на 2021 год

г. Нижняя Тура

2021

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа имени №1» Е.В. Панкратьева» (далее – Программа развития) на 2021 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Повышение качества образования путем реализации комплекса мер по преодолению рискованных профилей, выявленных в ходе предварительной комплексной диагностики.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия центра «Точка роста»; 2. Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся с ОВЗ; 3. Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе; 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие Центра «Точка роста»; - Использование помещений и оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности; - Наличие необходимых документов в сфере образования обучающихся с ОВЗ; - Повышение квалификации педагогов в вопросах образования обучающихся с ОВЗ; - Наличие методической помощи специалистов ППк педагогам и родителям обучающихся с ОВЗ; - Наличие входной и контрольной диагностики обучающихся педагогом-психологом; - Систематическое проведение бесед, Советов Профилактики с целью профилактики психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних; - Методическая и информационная помощь педагогам и родителям в вопросах профилактики; - Работа школьной службы примирения.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательной деятельности

		Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы		<p>2021 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2020 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
Ожидаемые результаты программы	конечные результаты реализации	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Открытие специализированного центра «Точка роста».</p> <p>Риск 2 – Высокая доля обучающихся с ОВЗ Повышение качества методической, коррекционной и просветительской работы с обучающимися ОВЗ.</p> <p>Риск 3 – Пониженный уровень школьного благополучия Снижение количества обучающихся, имеющих низкий процент школьного благополучия</p> <p>Риск 3 - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20%.</p>
Исполнители		Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы		Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

3. Основное содержание программы

Цель программы:

Повышение качества образования путем реализации комплекса мер по преодолению рисков профилей, выявленных в ходе предварительной комплексной диагностики.

Рисковый профиль 1 - «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центра «Точка роста»).

Задачи:

1. Обновить компьютерную технику ОО;
2. Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста";
3. Составить смету на организацию и проведение работ;
4. Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;
5. Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
6. Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;
7. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста».

Рисковый профиль 2 – «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель – Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;
2. Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсов повышения квалификации педагогов;
3. Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
4. Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ.
5. Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ.
6. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ.

Рисковый профиль 3 – «Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель - Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе, предупреждение антивиталяного поведения среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Систематизировать деятельность педагогов школы по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних.
2. Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.
3. Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики.
4. Внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы.

Рисковый профиль 4 – «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации
2. Укрепить нормативно-правовую базу
3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
4. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
5. Организовать повышение квалификации педагогов
6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
7. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Целевые индикаторы и показатели программы:

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия центра «Точка роста».

Показатели:

- Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»;

- Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»;
 - Наличие приказа о создании центра «Точка роста»;
 - Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»;
 - Наличие Положения о Центре «Точка роста»;
 - Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра;
 - Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»;
 - Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания;
 - Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;
- Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;
- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
 - Контракты (договора) на поставку оборудования;
 - Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

Риск 2 – Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель – Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

Показатели:

- наличие необходимых документов в сфере образования обучающихся с ОВЗ;
- наличие курсов повышения квалификации у педагогов;
- наличие необходимых методических рекомендаций для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ;
- ведение мониторинга развития детей с ОВЗ;
- всестороннее развитие обучающихся ОВЗ;
- оказание методической помощи родителям (законным представителям)

Риск 3 – Пониженный уровень школьного благополучия

Цель - Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе; предупреждение антивиталяного поведения среди несовершеннолетних.

Показатели:

Диагностика обучающихся

Протоколы Совета Профилактики

Протокол диагностики

Протокол заседания школьной службы примирения

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

4. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»	Ознакомление с приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области «Об утверждении списка муниципальных образований и общеобразовательных организаций-победителей конкурсного на представление в 2021 году субсидии бюджетам муниципальных образований на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа»»	Декабрь 2020	Наличие приказа Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области	Директор школы	Педагогический коллектив

Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"	Лицензирование образовательной деятельности Центра "Точка роста" по программам дополнительного образования обучающихся (при необходимости)	Июнь	Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»	Директор школы	
Составить смету на организацию и проведение работ	Составление сметы и её согласование с директором ОО Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Апрель	Наличие утвержденной сметы	Директор школы	
Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра	Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра естественнонаучной и технологической направленности	апрель	Наличие приказа о создании центра «Точка роста»	Директор школы	Педагогический коллектив

«Точка роста»;	«Точка роста»	Назначение руководителя Центра «Точка роста»	апрель	Наличие приказа о назначении руководителя	Директор школы	
	«Точка роста»	Утверждение Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	апрель	Наличие Положения	Директор школы	
	«Точка роста»	Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра	Апрель-июнь	Наличие утвержденного плана мероприятий	Директор школы	
	«Точка роста»	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»	апрель	Наличие приказа	Директор школы	
	«Точка роста»	Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»	июнь	Наличие утвержденного проекта зонирования	Директор школы	
	«Точка роста»	Формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра	июнь	Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания	Руководитель Центра	
Оборудовать помещение,	Проведение текущего ремонта помещений Центра "Точка роста"	Май	Наличие подготовленного	Директор школы	Ремонтная бригада	

	выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»;	в соответствии с фирменным стилем		помещения для работы центра «Точка роста» Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем		
	Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;	Определение поставщика, заключение договоров	Июнь	Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях;	Директор школы	Педагогический коллектив
			Июнь	Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; Контракты (договора) на поставку оборудования	Директор школы	
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;	Повышение квалификации педагогических работников Центра "Точка роста" в части обучения новым технологиям по предметным областям	Апрель-июнь	Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования	Руководитель Центра	Педагогический коллектив

2.Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов; Мониторинг работы ППк; Создание АООП по направлениям;	Январь-декабрь	Положение о реализации АООП Анализ работы школьного ППк за год АООП по нозологическим группам	Заместитель директора по УВР	Педагоги Специалисты ППк
	Кадровое обеспечение области коррекционной педагогики, составления плана;	Анкетирование на выявление профессионального мастерства педагогов. Формирование плана-графика курсов повышения квалификации педагогов.	Май	Результаты анкетирования План-график курсов повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ; Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ;	Август-сентябрь	Методические рекомендации по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	Специалисты ППк
	Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ.	Мониторинг успешности ребенка в обучении; Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности; Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ; Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	Сентябрь-октябрь	Стартовые и итоговые диагностики детей с ОВЗ;; Протоколы посещения занятий педагогов; Критерии оценивания детей с ОВЗ; Методический банк заданий для детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	Специалисты ППк

	Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных личностных достижений обучающихся с ОВЗ.	Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижений учащихся; Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях.	Сентябрь-декабрь	Карты развития детей с ОВЗ; Грамоты, сертификаты, дипломы участия в мероприятиях.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.	Проведение родительских собраний, семинаров и круглых столов для педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.	Сентябрь-декабрь	Протоколы	Заместитель директора по УВР	Специалисты ППк
3.Пониженный уровень школьного благополучия	Систематизировать деятельность педагогов школы по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних	Оформление информационного стенда и разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам профилактики безопасности	Январь-декабрь	Протокол Совета профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
		Совещание классных руководителей по планированию работы по профилактике психоэмоциональных расстройств детей и подростков	сентябрь	Протокол педагогического совета	Социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив

	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.	Индивидуальное и групповое консультирование несовершеннолетних, родителей и педагогов по вопросам сохранения психоэмоционального благополучия, Оформление информационного стенда и разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам профилактики, безопасности	Январь-декабрь	Протокол Совета профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
	Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики.	Семинар для педагогов «Реализация комплекса мер по сохранению психоэмоционального благополучия и предотвращению суицидального поведения учащихся»	Октябрь	Анализ психолого-педагогической работы за учебный год	Педагог-психолог	Учителя
		Семинар-практикум для классных руководителей «Системно-комплексный подход к организации профилактики»	Декабрь	Анализ психолого-педагогической работы за учебный год	Педагог-психолог	Учителя
		Семинар-практикум для классных руководителей «Личностно-ориентированная позиция педагога в проведении классных часов и родительских собраний»	Январь	Анализ психолого-педагогической работы за учебный год	Педагог-психолог	Учителя

		Проблемный семинар для педагогов «Безопасное педагогическое общение: от позиции – к эффективному коммуникативным компетенциям»	Январь	Анализ психолого-педагогической работы за учебный год	Педагог-психолог	Учителя
	Внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы.	Семинар-практикум для классных руководителей «Интерактивные технологии в работе с детьми и подростками», Работа школьной службы примирения	В течение года май	Протокол педагогического совета Анализ работы школьной службы примирения	Заместитель директора по УВР Куратор ШСП	Учителя Учителя обучающиеся, родители
4.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора	Классные руководители
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Директор школы	
	-Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	Провести анализ выполнения	Анализ выполнения обучающимися ВПР	Июнь	Количество (доля) обучающихся, успешно сдавшие ВПР.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ результатов ГИА		подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании		
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» -Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом с куратором МАОУ «НТГ» -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками	Сентябрь	Наличие протокола педсовета	Заместитель директора	Педагогический коллектив
Ноябрь			Наличие протокола педсовета	Куратор школы	Педагогический коллектив	
Апрель			Наличие методической разработки			
Апрель, октябрь			Наличие методической разработки	Куратор Заместитель директора	Педагогический коллектив	
В течение всего периода			Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии	Заместитель директора		

Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- 1) Программа повышения уровня материально-технического оснащения МАОУ НТГО «СОШ №1»

- 2) Программа снижения учебных рисков у обучающихся с ОВЗ МАОУ НТГО «СОШ №1»

- 3) Программа по повышению уровня школьного благополучия МАОУ НТГО «СОШ №1»

- 4) Программа по понижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МАОУ НТГО «СОШ №1»

- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МАОУ «НТГ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.