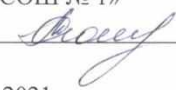


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ НТГО «СОШ №1»
Протокол №4
от «28» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
МАОУ НТГО «СОШ №1»
Фомичева А.С. 
Приказ № 105
от «28» апреля 2021 г.

ПОДПРОГРАММА

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Нижнетуринского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа №1 имени

Е.В. Панкратьева»

г. Нижняя Тура

2021

Цель – Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;
2. Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составление плана курсов повышения квалификации педагогов;
3. Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
4. Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ.
5. Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ;
6. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ.

Целевые показатели:

- наличие всех необходимых документов в сфере образования обучающихся с ОВЗ;
- наличие курсов повышения квалификации у всех педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ;
- наличие необходимых методических рекомендаций для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ (в том числе на сайте школы);
- наличие критериев и показателей эффективного развития обучающихся с ОВЗ;
- положительная динамика учебных и личностных достижений обучающихся ОВЗ;
- наличие необходимой методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ.

Методы сбора и обработки информации

- Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.
- Проведение мониторинга качества образования обучающихся с ОВЗ.
- Консультации, индивидуальные беседы по вопросам образования обучающихся с ОВЗ с родителями, законными представителями и педагогами.

- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательной деятельности.

Сроки и этапы реализации программы:

Первый этап (I квартал 2021 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение плана работы.

Второй этап (II квартал 2021 года) – экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение подпроекта.

Третий этап (III квартал 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) – этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач:

Задача	Мероприятие
Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	• разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов; • анализ работы ППк; • создание АООП по направлениям.
Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсов повышения квалификации	• анкетирование на выявление профессионального мастерства педагогов; • формирование плана-графика курсов повышения квалификации педагогов.
Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	• разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с обучающимися с ОВЗ.
Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ.	• мониторинг успешности ребенка в обучении; • разработка критериев оценивания обучающихся с ОВЗ; • разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.

Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ.	• ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижения учащихся; • участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях.
Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ.	• проведение родительских собраний, семинаров и круглых столов для педагогов по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов.
- Создание АООП по направлениям.
- Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов.
- Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с обучающимися с ОВЗ.
- Разработка критериев оценивания обучающихся с ОВЗ.
- Составление Индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ.
- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.
- Повышения качества обученности учащихся.
- Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях, в выставках.
- Создание методической копилки для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.
- Составление плана работы с родителями обучающихся с ОВЗ.
- Разработка методических рекомендаций для родителей.

Основные исполнители программы

Администрация школы, педагогический коллектив

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
2.Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов; анализ работы ППк; создание АООП по направлениям.	Апрель-май сентябрь	Положение о реализации АООП. Анализ работы школьного ППк за год. АООП по нозологическим группам.	Заместитель директора по УВР	Специалисты ППк
	Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана	Анкетирование на выявление профессионального мастерства педагогов. Формирование плана-графика курсов повышения квалификации педагогов.	Май Июнь	Результаты анкетирования. План-график курсов повышения квалификации педагогов.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с обучающимися с ОВЗ.	Август сентябрь	Методические рекомендации по применению инновационных методик для работы с обучающимися с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	Специалисты ППк

	Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ.	Мониторинг успешности ребенка в обучении. Разработка критериев оценивания обучающихся с ОВЗ. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	Сентябрь-октябрь	Стартовые и итоговые диагностики обучающихся с ОВЗ. Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ. Методический банк заданий для обучающихся с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	Специалисты ППк
	Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ.	Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижения учащихся. Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях.	Сентябрь-декабрь	Карты развития обучающихся с ОВЗ. Грамоты, сертификаты, дипломы участия в мероприятиях.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Оказание методической помощи родителям (законным представителям) педагогам, осуществляющим учебную воспитательную функцию обучающимися с ОВЗ.	Проведение родительских собраний, семинаров и круглых столов для педагогов по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь-декабрь	Протоколы родительских собраний, методические рекомендации для родителей.	Заместитель директора по УВР	Специалисты ППк