

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МАОУ НТГО «СОШ №1»  
Протокол №4  
от «28» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора  
МАОУ НТГО «СОШ №1»

Фомичева А.С.

Приказ № 105

от «28» апреля 2021 г.



## ПОДПРОГРАММА

«Пониженный уровень школьного благополучия»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Нижнетуринского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа №1 имени

Е.В. Панкратьева»

г. Нижняя Тура

2021

**Цель:** Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в школе, предупреждение ситуации конфликтов и буллинга.

**Задачи:**

1. Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, профилактика буллинга и конфликтных ситуаций.
2. Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов.

**Целевые показатели:**

-Снижение количества обучающихся, испытывающих скрытый буллинг до 20%

-Повышение количества педагогов с высоким уровнем социально-психологической компетентности до 80%.

**Методы сбора и обработки информации**

- Диагностика буллинга среди обучающихся;
- Диагностика педагогического коллектива на тему «Уровень социально-психологической компетентности педагогического работника»

**Сроки и этапы реализации программы:**

2021 год

Этапы реализации проекта:

**Первый этап** (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

**Второй этап** (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

**Третий этап** (III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

**Четвертый этап** (IV квартал 2021 г. ) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

**Меры/мероприятия по достижению целей и задач:**

Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, профилактика буллинга и конфликтных ситуаций.	Диагностика по методике на выявление «Буллинг-структуры» Е.Г. Норкина.
	Совместный просмотр и обсуждение фильмов, с целью помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например, режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых

	поэтов», режиссер Питер Уир
	Семинар на тему «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию».
	Тренинг «Один за всех и все за одного»
	Итоговая диагностика по выявлению буллинга среди обучающихся
Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов	Диагностика на тему «Психологическая компетентность учителя»
	Семинар-практикум «Повышение психологической компетенции и гармонизация эмоциональной сферы педагогов»
	Упражнение «Моё педагогическое кредо». Игра «Послание самому себе». Упражнение «Поменяйтесь местами». Упражнение. «Мои сильные стороны»
	Итоговый опрос педагогических работников «Психологическая компетентность педагогического работника»

### ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы***

- Снижение количества обучающихся, имеющих низкий процент школьного благополучия;
- Работа классных руководителей по профилактике психоэмоциональных расстройств детей и подростков.
- Снижение или отсутствие ситуаций конфликтов и буллинга в классных коллективах;
- Сформированы и открыты доверительные межличностные отношения между обучающимися;
- Повысится уровень мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся.
- Повышение уровня социально-психологической компетентности.

### ***Основные исполнители программы***

Администрация школы, педагогический коллектив.

*Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер*

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
3.Пониженный уровень школьного благополучия	1. Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, профилактика буллинга и конфликтных ситуаций.	Диагностика по методике на выявление «Буллинг-структуры» Е.Г. Норкина.	Апрель	Результаты анкетирования	педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов
		Совместный просмотр и обсуждение фильмов, с целью помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир	Сентябрь	Аналитическая справка	педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов

		Семинар на тему «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию».	октябрь	Аналитическая справка	педагог-психолог	Педагогический коллектив
		Тренинг «Один за всех и все за одного»	ноябрь	Аналитическая справка	педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
		Итоговая диагностика по выявлению буллинга среди обучающихся	декабрь	Результаты анкетирования	педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов

Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов	Диагностика на тему «Психологическая компетентность учителя»	Март	Результаты анкетирования	Педагог-психолог	Педагогические работники
	Семинар-практикум «Повышение психологической компетенции и гармонизация эмоциональной сферы педагогов»	Сентябрь	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Педагогические работники
	Упражнение «Моё педагогическое кредо». Игра «Послание самому себе». Упражнение «Поменяйтесь местами». Упражнение. «Мои сильные стороны»	Ноябрь	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Педагогические работники

		Итоговый опрос педагогических работников компетентность работника»	«Психологическая педагогического	Декабрь	Результаты анкетирования	Педагог-психолог	Педагогические работники
--	--	--	----------------------------------	---------	--------------------------	------------------	--------------------------