

Утверждаю
 Директор МАОУ НТГО
 «СОШ № 1»
 М.Н. Шкварева
 2022 г.

План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год в МАОУ НТГО «СОШ №1»

Цель деятельности психолога - повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности учащихся и учебных коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общения несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилактиция обучения, работа с одаренными детьми, идейно-правственное воспитание учащихся и пр.).

№ п/п	Вид работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
				ни
Диагностическая работа				
1	Диагностика обучающихся «группы риска». Формирование банка данных детей «группы риска» на 2022-2023 учебный год.	Декабрь	Карзанова Э.М.	
2	Диагностика обучающихся по запросам учителей, родителей, администрации	По мере поступления	Карзанова Э.М.	
3	Диагностическая работа по выявлению учащихся группы риска по суицидальному, аддиктивному, девиантному поведению (6-10 классы)	октябрь	Карзанова Э.М.	
4	Диагностика обучающихся выпускных классов в рамках профориентационной работы	Январь	Карзанова Э.М.	

5	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-10 классов	Февраль			
6	Диагностическая работа в рамках ППК	По плану УО	Мичурина К.А., Карзанова Э.М., Карзанова Э.М., члены ППК		
Коррекционно-развивающая работа					
1	Групповые занятия с обучающимися с ЗПР 7.2. 1-4 кл «Коррекция и развитие пространственно-временных представлений»	В течение года по расписанию	Карзанова Э.М.		
2	Индивидуальные занятия с обучающимися с ЗПР 7.2. 1-4 кл «Ритмика»	В течение года по расписанию	Карзанова Э.М.		
3	Индивидуальные занятия с обучающимися с УО 3 кл «Ритмика»	В течение года по расписанию	Карзанова Э.М.		
4	Индивидуальные занятия с обучающимися с УО 3 кл «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы»	В течение года по расписанию	Карзанова Э.М.		
3	Групповые занятия с обучающимися с ЗПР 7.2. 5-7 кл «Коррекция и развитие коммуникативной и личностной сферы»	В течение года по расписанию	Карзанова Э.М.		
4	Индивидуальные занятия с обучающимися с ТНР 6 кл «Коррекция и развитие коммуникативных навыков»	В течение года по расписанию	Карзанова Э.М.		
5	Индивидуальные занятия с обучающейся 1 кл с АООП НОДА 6.1. «Коррекция и развитие коммуникативных компетенций и активности в общении»	В течение года по расписанию	Карзанова Э.М.		
	Индивидуальные занятия с обучающейся 1 кл с АООП НОДА 6.4. «Предметно-практические действия»	В течение года по расписанию	Карзанова Э.М.		
6	Индивидуальные занятия с обучающейся 5 кл с АООП УО 2. «Предметно-практические действия»	В течение года по расписанию	Карзанова Э.М.		
	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков «Группы риска»	В течение года	Карзанова Э.М.		
Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми					
1	Диагностика одаренности обучающихся	В течение года	Карзанова Э.М.		
2	Формирование психологической компетентности педагогов, родителей по вопросам детской одаренности	В течении года	Карзанова Э.М.		
Консультативная работа					
1	Индивидуальные консультации для учителей, родителей.	В течение года			
2	-по результатам диагностики	Октябрь	Карзанова Э.М.		
3	-по результатам коррекционной работы	Май	Карзанова Э.М.		
4	-по решению детских проблем	По мере поступления запросов			
5	Групповые консультации	По мере необходимости			
6	-особенности работы с детьми с проблемами в развитии	По мере поступления	Карзанова Э.М.		
7	-по подготовке материала на ПМПк	По мере необходимости	Карзанова Э.М.		
8	Индивидуальные консультации обучающихся (проблемы взаимоотношений с учителями, со сверстниками)	В течение года	Карзанова Э.М.		
9	Индивидуальные и групповые консультации родителей.	В течение года	Карзанова Э.М.		

Психолого-профилактическая и просветительская работа

1	Выступление на педсоветах, МО, правовом совете, консилиуме, род. собраниях.	По плану школы	Карзанова Э.М.	
2	Разработка материалов в помощь учителям, родителям	По запросам педагогов, администрации, родителей	Карзанова Э.М.	
3	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Карзанова Э.М.	
Экспертная работа				
1	Работа в рамках школьного ППК	По плану ППК	Карзанова Э.М.	
2	Школьная служба медиации	По запросу	Карзанова Э.М.	
3	Участие в работе Советов профилактики	1 раз в четверть	Карзанова Э.М.	
4				
Организационно-методическая работа				
5	Планирование работы на отчетные периоды (год, месяц, неделя)	Июнь, август, в течение года	Карзанова Э.М.	
6	Подготовка к проведению запланированных мероприятий, анализ результатов диагностики	В течение года	Карзанова Э.М.	
7	Разработка рекомендаций для педагогов, воспитателей и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики)	В течение года	Карзанова Э.М.	
8	Ведение учетно-отчетной документации, подготовка справок и отчетов	В течение года	Карзанова Э.М.	
9	Изучение новинки специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик	В течение года	Карзанова Э.М.	