

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов)

Критерии мониторинга	Показатель	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации	Шкала перевода в баллы	Источники информации
<p>1.Соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся национальным духовным ценностям и традициям, актуальным направлениям развития образования Российской Федерации, Свердловской области</p>	<p>Структура и содержание разработана и реализуется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Примерной программы воспитания</p>	<p>программа воспитания соответствует ФГОС ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывает структуру и содержание рабочей программы воспитания и социализации обучающихся, календарный план воспитательной работы (соответствие требованиям)</p>	0,5	<p>Официальный сайт ОО</p>
		<p>программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций являются региональными инновационными площадками с направлениями деятельности:                      – по развитию новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося с использованием механизма ученическое со - и самоуправление;                      – по вовлечению детей в волонтерство и добровольчество, развитию детских и молодежных инициатив</p>	1	
		<p>внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей</p>	0,5	
		<p>программы и проекты, включенные в региональный</p>	0,5	

		план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья		
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>2,5</b>	
<b>2.</b> Качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Кадровые условия соответствуют требованиям	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами (классными руководителями, зам. дир. по ВД, соц. педагогами, педагогами-психологами, педагогами организаторами)	0,5	Официальный сайт ОО, аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации
		<i>Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам:</i>		
		Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	0,5	
		Доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и	0	

		межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму		
		Доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности, профилактики безопасного поведения детей в сети «Интернет»	1	
		доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам воспитательной работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным :	0	
		наличие системы учета обучающихся общеобразовательной организации, для которых русский язык не является родным		
		внедрена практика закрепления наставника/ тьютора за обучающимися, для которых русский язык не является родным		
		доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным	0	

		<p>профессиональным программам повышения квалификации по вопросам организации воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха</p>		
		<p>доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, непосредственно занимающихся воспитательной деятельностью</p>	0,5	
		<p>доля педагогических работников, общеобразовательных организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся</p>	0,5	
		<p>участие и качественная работа руководителей школьных методических объединений классных руководителей в деятельности Ассоциации классных руководителей Свердловской области, методических объединений классных руководителей образовательной организации с использованием ресурсов научно методического сопровождения Центра воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития</p>	0	

		образования», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» ФГАУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Ресурсного центра развития наставничества в сфере образования ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»		
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>До 7,5</b>	
3. Качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	Условия реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся соответствуют требованиям	количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	1	Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)
		создана служба примирения (медиации). Количество услуг, оказанных службой примирения	1	
		численность педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях	0,5	
		численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических кружков, клубов и объединений	0,5	

		доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	0,5	
		поддержка семейного воспитания: наличие и реализация образовательных программ просвещения, утвержденной руководителем общеобразовательной	0,5	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>до 4,5</b>	
4. Использование ресурса добровольчества (волонтерства), развития детских общественных объединений в процессах воспитания и социализации	Развитие детских общественных объединений в процессах воспитания и социализации	Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого в ОО)	1	Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности, документы с отражением динамики, протоколы совещаний
		вариативные модули, отражающие развитие форм добровольчества (волонтерства) в ОО	0,5	
		Доля/численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	0,5	
		Доля/численность обучающихся, вовлеченных в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДШ	0,5	
		разработаны (скорректированы) изменения в локальный нормативный акт,	0,5	
<b>Максимальное количество баллов</b>				

		регламентирующий деятельность органа ученического самоуправления (конкретные полномочия и сферы ответственности указанного органа в рамках воспитательной деятельности)		
		<b>до 4</b>		
5.Системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в ОО)	0,5	Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности,  план (программа, раздел плана, программы) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолет
		доля несовершеннолетних, занятых в свободное от учебы время в кружках, секциях, клубах и т.д.	0,5	
		Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (ВШУ)	0	
		доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году (состоящие и снятые по достижению положительного результата)	0	
		численность обучающихся, охваченных летним	0,5	

		оздоровительным отдыхом в загородных оздоровительных лагерях		
		наличие школьного плана (программы, раздела плана, программы) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленный на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, отчет о реализации	0,5	
		межведомственное взаимодействие, реализация межведомственных мероприятий и проектов	0,5	
		100% посещаемость несовершеннолетних общеобразовательные организации	0,5	
		100 % охват обучающихся летним оздоровительным отдыхом (состоящие на профилактических учетах-ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП)	0	
		100% занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах-ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП, в свободное от учебы время в кружках, секциях, клубах и т.д.	0	
		доля обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием	0	

		100% вовлечение в организацию воспитательных мероприятий, несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете	1	
		выявлено и составлено карт на несовершеннолетних, семей находящихся в социально опасном положении	1	
		посещение семьи по месту жительства, проверка жилищно-бытовых условий, составление акта	1	
		снижение уровня правонарушений, подростковой преступности	0	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>до 11</b>	
6. Результативность реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	Охват несовершеннолетних и родителей программы, направленными на воспитание и социализацию обучающихся	доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности, в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет в ОО	0,5	Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)
		доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам экологического направления	0	
		доля обучающихся в общеобразовательных организациях, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний	0	

		истории и культуры России, Свердловской области		
		доля несовершеннолетних допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста в ОО	0	
		создан, работает патриотический кружок, клуб, объединение. Доля/численность воспитанников патриотических кружков, клубов, объединений	0	
		доля/ численность обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	1	
		количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) детей	0,5	
		доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в областных, окружных мероприятиях	0,5	
		удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, принявших участие	1	

		в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования		
		численность обучающихся ОО, принявших участие в областной агроинженерной школе, областной экологической школе, областной лесной школе	0	
		численность (%) обучающихся ОО, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры	0	
		численность обучающихся-участников групп в социальных сетях патриотической направленности	0,5	
		количество проектов некоммерческих организаций, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию граждан, реализуемых при государственной поддержке	0,5	
		Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) детей	0,5	

<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>до 11</b>	
7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Показатель деятельности педагогических работников по классному руководству	вовлечение родителей в образование и управление. Численность участников мероприятий регионального родительского интернет-собрания	0
		доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей	1
		доля/ численность обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений патриотической направленности	0,5
		доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения	0,5
		доля/численность педагогических работников, прошедших обучение в рамках реализации программы	0,5

		дополнительного образования «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи»		
		численность мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта классного руководства, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием	0	
		численность воспитательных мероприятий, организованных школьными методическими объединениями классных руководителей	0,5	
		численность обучающихся, вовлеченных в различные формы воспитательной работы в каникулярный период, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	0,5	
		доля обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу в соответствии с установленными сроками	0	
		Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам	0,5	
		разработаны (скорректированы) положения о классном руководстве и должностные обязанности классного	1	

		руководителя (они должны быть в обязательном порядке)		
		разработаны (скорректированы) критерии и показатели эффективности деятельности классного руководителя	1	
		организована деятельность по выявлению и поддержке лучших инновационных практики в воспитании	1	
		разработан (скорректирован) уровень компетенции и регламент взаимодействия классного руководителя с иными сотрудниками в целях качественного выполнения ключевых функций в отношении курируемого класса, индивидуальной работы с обучающимися и их родителями	1	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>до 11,5</b>	

