

Протокол №4 от «26» декабря 2022 г.
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
МАОУ НТГО «СОШ №1»

Присутствовали: 8 человек

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке к ГИА по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году (докладчик – Фомичева А.С., заместитель директора по УВР).

2. Результаты промежуточного контроля успеваемости по результатам первого полугодия (докладчик – Ведерникова Т.И., руководитель ШМО гуманитарного цикла).

3. Анализ результатов диагностики выявления профессиональных дефицитов педагогических работников (докладчики – Шилкова О.В., Горшкова А.И., учителя русского языка и литературы).

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступала Фомичева А.С., заместитель директора по УВР, которая познакомила учителей с Порядком и методическими рекомендациями проведения ГИА (в том числе итогового собеседования в 9 классах), обращая особое внимание на изменения в КИМ и на наличие на сайте <https://fipi.ru> демонстрационных материалов.

2. По второму вопросу слушали руководителя ШМО гуманитарного цикла Ведерникову Т.И., которая доложила членам ШМО о промежуточном контроле успеваемости. Анализ успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного направления продемонстрировал незначительную положительную динамику в сравнении с первым полугодием прошлого учебного года.

3. По третьему вопросу слушали учителей русского языка и литературы Шилкову О.В., Горшкову А.И., которые провели анализ результатов диагностики выявленных профессиональных дефицитов. Образовательные дефициты изучались и анализировались систематически. В результате проведенного исследования были выявлены положительные стороны в профессиональной компетентности педагогов и ряд проблем, на решение которых должна быть направлена работа школьных методических объединений учителей и индивидуальный образовательный маршрут каждого учителя. Шилкова О.В. и Горшкова А.И. познакомили коллег с выбранной образовательной траекторией.

Решение:

По 1-ому вопросу: учителям принять информацию к сведению, использовать при подготовке к ГИА сайт с демонстрационными материалами, проводить диагностику уровня знаний по предмету в 9, 10 классах, выявлять наиболее характерные ошибки и работать по их устранению в ходе тематического повторения, отрабатывать практический материал при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты).

По 2-ому вопросу: продолжить работу по формированию мотивации учащихся и вовлечению в урочную деятельность обучающихся с различной мотивацией и учебными достижениями, поиск актуальных способов и методов работы со слабомотивированными обучающимися. Предоставлять возможность обучающимся выбора оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения.

По третьему вопросу: продолжить работу учителей-словесников Шилковой О.В. и Горшковой А.И. по вопросам:

- организации работы со слабомотивированными обучающимися;

- профилактики и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития детей;
- осуществлять постоянный мониторинг обученности русскому языку детей этнического контингента;
- использовать прием технологии развития критического мышления на стадии рефлексии на уроках и во внеклассной работе для усиления мотивации учебной деятельности учащихся;
- четко следовать собственному образовательному маршруту, ликвидировать собственные профессиональные дефициты.

Руководитель ШМО



(подпись)

Ведерникова Т.И

(расшифровка подписи)

Секретарь



(подпись)

Шайхутдинова О.А.

(расшифровка подписи)