

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ МОЛОДЫХ И ВНОВЬ НАЗНАЧЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МАОУ НТГО «СОШ №1»**

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательную деятельность.

3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

- становление молодого учителя как учителя-профессионала;

- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся; у

- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- наставничество.

Основные виды деятельности:

- организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогических работников школы;

- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

- привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;

- посещение уроков молодых специалистов;

- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

- организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планирование работы

1 год. Этап — теоретический (адаптационный).

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

1) определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;

2) сформировать навыки самоорганизации и активности;

3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в образовательной деятельности и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	До 5 сентября	Директор
2	Входное анкетирование молодых специалистов	До 10 сентября	Педагог-психолог
3	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Сентябрь, в течение месяца	Зам. директора по УВР
4	Включение молодых специалистов в муниципальный совет «Школа молодого педагога»	Октябрь	Зам. директора по УВР
5	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Ноябрь	Руководители ШМО
6	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Декабрь	Руководители ШМО
7	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь, в течение месяца	Зам. директора по УВР
8	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь	Руководители ШМО
9	Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». Составление карты анализа урока	Февраль	Руководители ШМО, наставник
10	Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Педагог-психолог
11	Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май	Зам. директора по УВР, молодые специалисты, учителя-наставники

2 год. Этап - теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Задачи:

1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;

2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность;

3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном

самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	До 5 сентября	Директор
2.	Анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	До 5 сентября	Педагог-психолог
3.	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Сентябрь, в течение месяца	Руководители ШМО, наставник
4.	Составление плана воспитательного часа, родительского собрания. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы	Октябрь	Зам. директора по УВР
5.	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Октябрь	Наставник
6.	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Ноябрь	Наставник
7.	Индивидуальная консультация «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе». Выбор темы самообразования	Январь	Зам. директора по УВР
8.	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметной декады	По отдельному графику	Руководители ШМО, наставник
9.	Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений. Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май	Руководители ШМО, наставник, зам.директора по УВР
10.			

3 год. Этап - апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

- 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через

самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	До 5 сентября	Директор
2.	Анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	До 10 сентября	Педагог-психолог
3.	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметной декады ШМО	По графику декад ШМО	Руководители ШМО, наставник, зам. директора по УВР
5.	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Октябрь	Руководители ШМО, наставник, зам. директора по УВР
6.	Индивидуальная консультация «Система работы с одаренными детьми. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми»	Ноябрь	Зам. директора по УВР
7.	Индивидуальная консультация «Планирование работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению. Формы и методы коррекционной работы. Методы диагностики, критериального оценивания»	Январь	Зам. директора по УВР
8.	Организация и проведение декады молодого специалиста (открытые уроки, внеклассные мероприятия, отчетные выступления)	Апрель	Зам. директора по УВР
9.	Заседание «ШМС». Итоги работы, анализ деятельности молодого специалиста. Характеристика МС. Определение необходимости продолжения работы по оказанию учителям наставнической помощи	Май	Руководители ШМО, наставник, зам. директора по УВР

#### 5. Планируемые результаты Плана.

Планируемыми результатами Плана работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами будут:

- закрепление новых членов в педагогическом коллективе;
- подготовка педагогов к профессиональной деятельности;
- совершенствование системы научно-методической работы школы;
- повышение качества образования;
- повышение уровня аналитической культуры всех участников образовательной деятельности.