



Свердловская область
Нишнетуринский городской округ
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Нишнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени Е.В. Панкратьева»
(МАОУ НТГО «СОШ №1»)

В МКУ «ИМЦ»
Касимовой И.А.

ул. Чкалова, д.11, г. Нижняя Тура, Свердловская обл., 624220
тел.: (34342)2-59-94, E-mail: 173101@mail.ru
ИНН 6624007022, ОКПО 50307711, ОГРН 1026601484744

от 22.12.2021

*Аналитический отчет
о повышении квалификации педагогических работников
в МАОУ НТГО «СОШ №1» за 2022 год*

Деятельность МАОУ НТГО «СОШ №1» по повышению квалификации педагогических работников представляет собой отлаженную систему, направленную на реализацию требований государства к системе образования, а так же на повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

В 2022 году были определены следующие приоритеты при выборе дополнительных образовательных программ: подготовка к введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (в связи с введением обновленных ФГОС в 1х, 5х классах с 2021-2022 учебного года), здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии (информационная безопасность в сети «Интернет», подготовка к организации и проведению ГИА (особое внимание было уделено подготовке экспертов территориальных предметных комиссий), психолого-педагогическое сопровождение детей, социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, управление качества образования (управленческие аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ООО)

Цель: Формирование и развитие целостной профессиональной компетентности педагогических кадров, изучение и использование современных технологий для повышения качества обучения учащихся.

Задачи:

1. Обеспечение своевременного повышения профессионального мастерства педагогов с учетом дифференциации и индивидуализации обучения.
2. Отслеживание изменений профессиональных потребностей

педагогических кадров школы для коррекции работы в течение года.

3. Создание мотивационной среды для развития профессиональных способностей педагогов по вопросам формирования и совершенствования структурно-функциональных образовательных моделей.

4. Разработка системы мониторинга (изучения выявлений и затруднений в профессиональной деятельности педагогов школы).

5. Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе выявленных образовательных дефицитов, их индивидуальных потребностей, а так же с учетом кадровых потребностей образовательной организации.

6. Обобщение и распространение опыта педагогов МАОУ НТГО «СОШ №1» через семинары-практикумы, круглые столы, методические советы и др.

Модель методической работы МАОУ НТГО «СОШ №1» направлена на создание условий для профессионального роста педагогов, на их положительное отношение к инновациям, готовности к поиску современных форм, методов и приемов для достижения оптимальных результатов в работе с обучающимися.

Педагоги систематически повышают свою профессиональную компетентность через:

- ✓ Самообразование;
- ✓ Курсы повышения квалификации (далее - КПК);
- ✓ Участие в семинарах-практикумах;
- ✓ Участие в работе муниципальных методических объединениях;
- ✓ Педсоветы;
- ✓ Обобщение опыта и представление его педагогическому сообществу;
- ✓ Взаимопосещение уроков и др.

За 2022 год повысили свою квалификацию 26 педагогических работника (100%), что на 15% выше показателя прошлого года.

Педагогические работники проходили обучение по разным направлениям деятельности (всего дополнительных образовательных программ – 19, что в свою очередь составляет 219%, количество дополнительных образовательных программа на одного работника – 2,1).

Все педагогические работники проходили курсы повышения квалификации согласно индивидуального плана повышения квалификации, составленного на основе их профессиональных дефицитов.

100% дополнительных образовательных программ проходили в дистанционном формате, что позволило исключить отрыв от производства и выполнить учебный план в полном объеме. Проведение обучения педагогических работников в дистанционном формате не явилось причиной снижения эффективности образовательной деятельности.

Таким образом, в 2022 году успешно реализованы главные задачи - оказание квалифицированной помощи педагогам школы в обеспечении своевременного повышения профессионального мастерства с учетом

дифференциации и индивидуализации и подготовка к выходу на аттестацию на соответствие занимаемой должности и присвоение квалификационной категории.

Двое педагогических работников ОО (учителя начальных классов) закончили участие в федеральном проекте «Учитель будущего» в 2022 году, прошли итоговую диагностику и получили сертификаты. На начало 2022-2023 учебного года четверо учителей принимали участие в данном проекте: Аверьянова Т.А., учитель истории и обществознания, Шилкова О.В., Горшкова А.И., учителя русского языка и литературы, Пермякова А.И., учитель начальных классов (молодой специалист). На данный момент, после увольнения Аверьяновой Т.А., индивидуальные образовательные маршруты проходят три учителя.

По результатам диагностики педагогическими работниками был составлен индивидуальный образовательный маршрут. Учителя выбрали программы из предложенных курсов, микрокурсов, вебинаров для ликвидации профессиональных дефицитов и повышения качества преподавания. В 2023 году планируется участие еще 4 педагогических работников.

В 2022 году все педагогические работники, работающие в первых и пятых классах, прошли курсы повышения квалификации по направлению «Подготовка к введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО. В 2023 году планируется обучение остальных педагогических работников по данному направлению.

Так же в 2022 году особое внимание было уделено обучению экспертов территориальных предметных комиссий. Все действующие эксперты, имеющие соответствующий опыт, прошли КПК по данному направлению. На методическом совете школы руководителями школьных методических объединений было принято решение об обучении всех учителей-предметников на КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» в целях повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

План работы по повышению квалификации и совершенствования кадровых условий в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Посещение проблемно-ориентированных семинаров, курсов, тренингов, консультаций, и т.д.*	В течение года	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
2	Самообразование учителя (участие	В течение года	Учитель,

	в профессиональных конкурсах, просмотр вебинаров, взаимопосещение уроков).		зам.директора по УВР
3	Заседания ШМО учителей предметников с обсуждением основных проблем подготовки к внешним оценочным процедурам (ГИА, ВПР, диагностика функциональной грамотности).	Один раз в четверть	Руководители ШМО
4	Заседание ММО учителей предметников.	Один раз в четверть	Педагогические работники
5	Прохождение курсов повышения квалификации учителями-предметниками основного общего образования по обновленным ФГОС	Сентябрь-октябрь	Педагогические работники
6	Участие в семинарах, проводимых ГАОУ ДПО СО «ИРО» по итогам внешних оценочных процедур	Сентябрь-октябрь	Педагогические работники
7	Участие в педагогических чтениях школьного и муниципального этапов	Январь-Март	Педагогические работники
8	Участие педагогических работников и администрации школы в мероприятиях программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	В течение года	Весь коллектив ОО

*Администрацией МАОУ НТГО «СОШ №1» был проведен мониторинг, по результатам которого был выявлен спрос педагогических работников на курсы повышения квалификации в соответствии с планом ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» на 2023 год.

Данный мониторинг показал, что востребованы следующие курсы повышения квалификации по оценке образовательных результатов:

-Содержание и методика подготовки школьников к участию в

олимпиадах;

-Основы финансовой грамотности в общеобразовательной организации: содержательные и методические аспекты в соответствии с обновлённым ФГОС ООО;

-Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий;

-Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности;

-Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации;

-Организация методической работы в школе;

-Оценочные процедуры как показатель достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС, обучение с использованием ДОТ;

-Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы, обучение с использованием ДОТ;

-Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний;

-Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ, обучение с использованием ДОТ;

-Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции, обучение с использованием ДОТ.

Директор

Шкварева М.Н.