***План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Е.В. Панкратьева» (до 2030 г.)***

| № | Мероприятия | Исполнители | Сроки | Планируемые результаты | Финансовое обеспечение |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2024 | 2025-2027 | 2028-2030 |
|  | 1. ***Нормативно-правовое регулирование и методическая поддержка образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью***
 |
| 1 | Совершенствованиешкольногонормативногои методическогообеспечения в частиреализации праваобучающихсяс инвалидностью,с ограниченнымивозможностями здоровья(далее – ОВЗ)на образование | Методический совет ОО | 2022-2030 | Приведение в соответствие с региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами школьных нормативных актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидность и ОВЗ на образование (при необходимости) | Приведение в соответствие с региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами школьных нормативных актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидность и ОВЗ на образование (при необходимости) | Приведение в соответствие с региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами школьных нормативных актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидность и ОВЗ на образование (при необходимости) | Текущая деятельность ОО |
| 2 | Контроль за внедрением адресных рекомендаций по вопросам реализации АООП и ДОП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Руководитель ОО | 2022-2030 | Внедрение адресных рекомендаций по вопросам реализации АООП и ДОП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Внедрение адресных рекомендаций по вопросам реализации АООП и ДОП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Внедрение адресных рекомендаций по вопросам реализации АООП и ДОП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | В рамках муниципального задания |
|  | 1. **Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**
 |
| 3 | Реализация модели инклюзивной ОО | Руководитель ОО | 2022-2030 | Апробация модели инклюзивной ОО | Апробация модели инклюзивной ОО | Внедрение модели инклюзивной ОО | Текущая деятельность ОО |
| 4 | Организация мероприятий по реализации модели инклюзивной образовательной организации | Руководитель ОО | 2022-2030 | Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в ОО. | Апробация модели инклюзивной ОО | Внедрение модели инклюзивной ОО | Текущая деятельность ОО |
| 5 | Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность при организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Руководитель ОО | 2022-2023 | Апробация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью  | Апробация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью | Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью | Текущая деятельность ОО |
| 6 | Организация мероприятий для реализации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность при организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Заместитель директора по УВР | 2022-203 | Участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью  | Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью | Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью | Текущая деятельность ОО |
| 7 | Внедрение выработанных на региональном уровне подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Руководитель ОО | 2022-2030 | Осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования | Осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования | Осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования | Текущая деятельность ОО |
|  | 1. **Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**
 |
| 8 | Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Заместитель директора по УВР | 2022-2030 | Обеспечение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учебниками и учебной литературой | Обеспечение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учебниками и учебной литературой | Обеспечение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учебниками и учебной литературой | Текущая деятельность ОО в рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год  |
|  | 1. **Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ**
 |
| 9 | Развитие службы ранней коррекционной помощи | Руководитель ОО | 2022-2030 | Обеспечение функционирования службы ранней помощи. Разработка планов реализации сетевого взаимодействия служб ранней помощи и ОО. | Обеспечение функционирования службы ранней помощи.Совершенствование деятельности службы ранней помощи. Разработка планов реализации сетевого взаимодействия служб ранней помощи и ОО. | Совершенствование деятельности службы ранней помощи. Разработка планов реализации сетевого взаимодействия служб ранней помощи и ОО.Рост доли детей с ОВЗ, охваченных ранней коррекционной помощью | Текущая деятельность ОО |
| 10 | Развитие сети организаций ДО для образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Руководитель ОО | 2022-2030 | Организации ДО реализуют ДОП для детей с инвалидностью, ОВЗ.Указанные программы размещены в Навигаторе ДО Свердловской области. Применяются методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях ДО, разработанные Министерством просвещения РФ | Организации ДО реализуют ДОП для детей с инвалидностью, ОВЗ.Указанные программы размещены в Навигаторе ДО Свердловской области. Применяются методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях ДО, разработанные Министерством просвещения РФ | Представление лучших практики реализации ДОП для детей с ОВЗ, инвалидностью  | Областной бюджет, местный бюджет |
| 11 | Организация отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и ОВЗ  | Руководитель ОО | 2022-2030 | В ОО созданы условия для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидностью | В ОО созданы условия для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидностью | В ОО созданы условия для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидностью | Областной бюджет, местный бюджет |
|  | 1. **Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВ3**
 |
| 12 | Совершенствование деятельности психолого-педагогических консилиумов | ППк ОО | 2022-2030 | Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Текущая деятельность ОО |
|  | 1. **Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**
 |
| 13 | Обеспечение функционирования сайта, посвященного вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Ответственный за сайт ОО | 2022-2030 | Обеспечение функционирования сайта «Школа для всех», разделов «Инклюзивное образование» на сайтах ОО | Обеспечение функционирования сайта «Школа для всех», разделов «Инклюзивное образование» на сайтах ОО | Обеспечение функционирования сайта «Школа для всех», разделов «Инклюзивное образование» на сайтах ОО | Текущая деятельность ОО |
| 14 | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью | Заместитель директора по УВР | 2022-2030 | Проведение муниципальных этапов конкурсов:«Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России», «Лучшая инклюзивная школа», «Сердце отдаю детям» и пр.Включение в программу муниципальных педагогических чтений секции по образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. | Проведение муниципальных этапов конкурсов:«Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России», «Лучшая инклюзивная школа», «Сердце отдаю детям» и пр.Включение в программу муниципальных педагогических чтений секции по образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Проведение муниципальных этапов конкурсов:«Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России», «Лучшая инклюзивная школа», «Сердце отдаю детям» и пр.Включение в программу муниципальных педагогических чтений секции по образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Текущая деятельность ОО |
|  | 1. **Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВ3**
 |
| 15 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Заместитель директора по УВР | 2022-2030 | Повышение компетентности педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. | Повышение компетентности педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.  | Повышение компетентности педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.  | Текущая деятельность ОО |
| 16 | Участие в семинарах, практикумах для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Заместитель директора по УВР | 2022-2030 | Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. | Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. | Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. | Текущая деятельность ОО |
|  | 1. **Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВ3**
 |
| 17 | Обеспечение поэтапного введения ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся с ОВЗ | Руководитель ОО | 2022-2023 | 2022 – обучающиеся 7 классов с ОВЗ получают образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО.2023 – обучающиеся 8 классов с ОВЗ получают образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО.2024 – обучающиеся 9 классов с ОВЗ получают образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ. | 2025 – обучающиеся 10 классов с ОВЗ получают образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО.2026 – обучающиеся 11 классов с ОВЗ получают образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО. |  | Областной бюджет, местный бюджет, средства ОО |
| 18 | Обеспечение поэтапного введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Руководитель ОО | 2022-2023 | 2022 – обучающиеся 7 классов с умственной отсталостью получают образование в соответствии с требованиями ФГОС УО.2023 – обучающиеся 8 классов с умственной отсталостью получают образование в соответствии с требованиями ФГОС УО.2024 – обучающиеся 9 классов с умственной отсталостью получают образование в соответствии с требованиями ФГОС УО, проведена оценка качества образования обучающихся с умственной отсталостью. | 2025 – обучающиеся 10 классов с умственной отсталостью получают образование в соответствии с требованиями ФГОС УО.2026 – обучающиеся 11 классов с умственной отсталостью получают образование в соответствии с требованиями ФГОС УО, проведена оценка качества образования обучающихся с умственной отсталостью. |  | Областной бюджет, местный бюджет, средства ОО |
|  | **IX Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВ3** |
| 19 | Участие в контрольных надзорных (надзорных) мероприятиях при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования | Руководитель ОО | В соответствии с планом проверок | Акты, предписания по итогам проверок | Акты, предписания по итогам проверок | Акты, предписания по итогам проверок | Текущая деятельность Министерства образования и молодежной политики, ОО |
| 20 | Исполнение предписаний по итогам контрольных надзорных (надзорных) мероприятий. | Руководитель ОО | В соответствии с планом проверок | Материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании | Материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании | Материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании | Текущая деятельность ОО |

Сокращенные наименования:

МО и МП СО - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования – Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа

МКУ «ИМЦ» - муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»

ОО - образовательные организации

ДО - дополнительное образование

ОВЗ - ограниченные возможностями здоровья

АООП - адаптированные основные общеобразовательные программы

АОП - адаптированные образовательные программ

ДОП - дополнительные образовательные программы